

ডষ্টৰ কাকতিৰ সাহিত্য

ডঃ বিনোদ শৰ্মা এম.এ., ডি. কিল
অধ্যাপক, অসমীয়া আৰু বঙলা বিভাগ বিশ্বমন্ডল
ইন্সটিটিউট অব ল্যাঙ্গুয়েজ, কুয়নেশ্বৰ, উৰিষা



নিউ বুক ষ্টল
গুৱাহাটী-১, অসম

'DOCTOR KAKATIR SAHITYA', a critical study on Dr. Banikanta Kakati's writings, written by Dr. Binod Sarma, M.A., D. Phil and Published by New Book Stall, Panbazar, Gauhati-1, Assam. First Edition March, 1972.

Price Rs. 5.00

প্রকাশক :

নিউ বুক ষ্টল

পাণবজাৰ,

গুৱাহাটী-১

অসম

প্রথম সংস্কৰণ ১৯৭২

বেচ : ৫.০০ টকা

ছাপাশাল :

শ্রীমন্ত বাক্টি

পি. এম. বাক্টি অ্যান্ড কোং (প্রাইভেট) লি:

১৯, ভলুণ্ডাঙ্গৰ লেন

কলিকতা-৬

Criticism is a disinterested
endeavour to learn and
propagate the best that
is known and thought in
the world.

—Mathew Arnold.

—সূচী—

ভূমিকা	i—ix
পটভূমি	xi—xii.
[প্রথম ভাগ]	
সমালোচনা	১
ডব্ব দৃষ্টি	৪
সাহিত্য আৰু শ্ৰেয়া	৬
পুৰণি সাহিত্য	১৩
আধুনিক সাহিত্য	২৩
শিশু সাহিত্য	৩২
অনুবাদ	৩৫
বচন-শৈলী	৪১
[দ্বিতীয় ভাগ]	
গবেষণা সম্ভাব	৪৬
ভাবাত্মক	৪৬
সংক্ৰান্তিবিদ	৫১

বিফুৰাইট মিথছ এণ্ড লিজেণ্ডছ	৫৩
মাডাৰ গডেছ কামাখ্যা	৬০
পুৰণি কামৰূপৰ ধৰ্মৰ ধাৰা	৬৪
কলিতা জাতিৰ ইতিবৃত্ত	৬৭
বিজুলী প্ৰবন্ধমালা	৬৮
গবেষণা বীতি	৭১
[তৃতীয় ভাগ]	
বৈজ্ঞানিক সমালোচনা পদ্ধতি	৭৫
বৈজ্ঞানিক সমালোচনা আৰু কাকতি	৮৩
[চতুৰ্থ ভাগ]	
এটি আলোচ্য	৮৮
শব্দসূচী	৯৫
আলোচিত গ্ৰন্থবালি	

উচ্চৰ্গা

বৰৰ প্ৰখ্যাত পণ্ডিত মোৰ দীক্ষা শুক ডঃ জানকী বল্লভ ভট্টাচাৰ্য
(কাব্যাবল্ল) এম, এ ; পি, এইচ, ডি, দেৱৰ সৰলতা আৰু অকৃত্ৰিম মেহে
মোক কৰিছিল মুগ্ধ। এই ক্ষুদ্ৰ প্ৰচেষ্টা তেখেতলৈ আগ বঢ়ালে।।

বিমলেন্দ্ৰ শৰ্মা

ভূমিকা

বাণীকান্ত কাকতি সেইসকল প্ৰতিভাশালী অসম-সন্তানৰ শাৰীতে নিজ অহিৰাতে যোগ্য আসন লাভ কৰিব যিসকলে অসম-মাতৃৰ মহান ঐতিহ্য বহন কৰি-
যলৈ সক্ষম হৈছিল। তেখেতৰ চুটি জীৱনকালত কি পৰিমাণৰ সাহিত্য সৃষ্টি কৰিছিল
তাৰ হিছাপ দিব সাহিত্যৰ ইতিহাসে। কিন্তু দুখৰ বিষয় যে, তেখেতৰ মূল্যবান
কিতাপ কিছুমান এতিয়া হুপ্তাপ্য হৈ পৰিছে। গতিকে একেলগে তেখেতৰ
কিতাপবান্ধি পোৱা দূৰৈৰে কথা, আনকি আমাৰ উন্নীৰমান ডেকা সমাজে সেই
বিষয়ে সন্তোষ পাবলৈও টান হৈ পৰিছে। পোৱা নাযায় এই সাহিত্যবান্ধিক লৈ
মুচি আলোচনামূলক গ্ৰন্থ। যিসকল প্ৰকৃত জ্ঞানাস্থেয়ী তেওঁলোকবতৌ কথাই
নাই, তাৰ উপৰিও অসমীয়া সাহিত্য-সেৱাক জীৱনৰ ব্ৰত হিছাপে গ্ৰহণ কৰা
লকলোৱে বাণী-সাহিত্যক প্ৰচাৰ কৰে। কোনোবাই কয়, “একলব্যৰ দৰে
সাধনা”, কোনোবাই কয় “মনীষী”, আকৌ কোনোৱে তেখেতৰ গভৰুকীক
“লয়যুক্ত গভ” বুলি স্থানবিশেষে মন্তব্য কৰে। কিন্তু কোনো মন্তব্যই পূৰ্ণ ৰূপত
আমাৰ আগত দেখা দিয়াহি নাই। অৰ্থাৎ তেখেতৰ সাহিত্যৰ স্বৰূপ যে কেৱল
মনষী ভাবধাৰা বা লয়যুক্ত গভতে সীমাবদ্ধ নহয়, তাৰ বাহিৰেও বহুতো উজ্জল
দিশ আছে সেইটো উদঘাটন কৰি তাতি ধৰাৰ প্ৰচেষ্টা হোৱা নাই। ডঃ কাকতিৰ
পৰলোক গমনৰ পিছত কেইখনমান সংবাদ-পত্ৰই বিশেষ-সংখ্যা উলিয়াই
দুই-এক লক্ষপ্ৰতিষ্ঠ আৰু গুণমুখ্য সাহিত্যিকৰ হতুৱাই প্ৰবন্ধ লিখোঁৱাই
প্ৰকাশ কৰিছিল। এইবোৰ প্ৰশস্তিমূলক আৰু কাকতিৰ প্ৰতিভাৰ ক্ষেত্ৰত
বেধাপাতৰ দৰে আছিল। তাত গভীৰ আলোচনা হোৱা আমাৰ চকুত পৰা
নাছিল। নোহোৱাৰ কাৰণ হয়তো হব পাৰে এটাই। বেজবৰুৱাৰ একঅষ্টীয়া
নাট্যসমূহ নাটৰ শাৰীত পৰিছে নে নাই, বা চুটিগল্পসমূহে গল্পৰ নিয়ম
আনি চলিছে নে নাই বা তাৰ চৰিত্ৰ সৃষ্টি কেনেকুৱা হৈছে, এইবিলাক বিষয়ে
সাহিত্যৰ ক্ষুদ্ৰগত আলোচনা হব পাৰে বা পছন্দাৰ্থ গৌহাঞি বৰুৱাৰ “নীলা”
অহাকাব্যৰ শাৰীত কিয় নপৰে তাৰ বহুলাই আলোচনা কৰাৰ থল বিচাৰি পোৱা
নাৱ বহিও সেই আলোচনাক পুনৰ বিশ্লেষণ কৰি দেখুওৱাৰ দৃষ্টান্ত কয়। এই
কাৰ্যৰ প্ৰতি সাধাৰণৰ এটি অনীহা নথকা নহয়। অথচ প্ৰত্যেক সাহিত্য-

সেৱীয়ে সাহিত্য-বসৰ আবাদ লবলৈ, সাহিত্য সৃষ্টিৰ পথ নিৰ্ণয় কৰিবলৈ জেষ্ঠ্য সমালোচকৰ সমালোচনা অধ্যয়ন আৰু মনন কৰিব লাগে। ডেভিডাৰ্ছ-ডেভিলোকে প্ৰকৃত সত্যৰ সন্ধান পাব পাৰে। অৰ্থাৎ বসপিপাস্থজনে পাব বসৰ আবাদ আৰু সঠাই পায় সৃষ্টিকাৰ্যৰ প্ৰেৰণা। এই কাৰণেই ইংৰাজ সমালোচক হেজলিট্ আদি জেষ্ঠ্য সমালোচকৰ সমালোচনা উচ্চশ্ৰেণীত পাঠ্য পুথিৰূপে নিৰ্ধাৰিত কৰা হৈছে। হেজলিটে নিজৰ বিষয়ে মন্তব্য দিওঁতে কৈছিল, “I am nothing if not critical” কিন্তু সাধাৰণ পঢ়ুৱৈ এজনৰ বিষয়ে ক’বলৈ গৈ ডেভিট্ মেক্লেৰ প্ৰতি আঙুলিয়াই দি কৈছে, “He has taste but not the critical power.”

ওপৰৰ বক্তব্যত আমি এজন সমালোচক আৰু বসিক পঢ়ুৱৈৰ মাজৰ পাৰ্থক্যটো ফুটাই তুলিছো। এইখিনিতে সমালোচনামূলক সাহিত্য পাঠৰ প্ৰয়োজনীয়তা উপলব্ধি কৰিব পাৰি। সেইবাবেই প্ৰায় প্ৰত্যেক ভাষাতে স্বীকৃত সমালোচকৰ সমালোচনাবাজি বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পাঠ্যৰূপে নিৰ্ধাৰিত হোৱাৰ উপৰিও প্ৰত্যেক বস-পিপাস্থয়ে প্ৰক্ৰমে তাক অধ্যয়ন কৰি চিন্তাজগতত নিজকে সুপ্ৰতিষ্ঠিত কৰাৰ প্ৰচেষ্টা চলায়। সেই দিশৰপৰা অসমীয়া পঢ়ুৱৈৰ বাবে বাণী-সাহিত্যৰ অধ্যয়ন অনস্বীকাৰ্য। আমাৰ সৌভাগ্য যে আমাৰ ভাষাত নব্য সমালোচনা পদ্ধতিৰ গুৰি ধৰোঁতা একক ব্যক্তি হিচাপে ডঃ কাকতিৰ পাইছিলোঁ। অসমীয়া পুৰণি আৰু আধুনিক সাহিত্য-সমালোচনাৰ উৎকৃষ্ট নিৰ্ণয়কৰ্ত্তাৰূপে দি গৈছে। হেজলিটৰ সমালোচনাবাজিত ইংৰাজী সাহিত্যৰ, সৌন্দৰ্য, সাহিত্যিকৰ সৃষ্টিকাৰ্যৰ “টেকনিক্” আদি সম্পৰ্কে যিদৰে জানিব পাৰোঁ সেইদৰে কাকতিৰ সমালোচনাবাজিয়ে পুৰণি আৰু আধুনিক সাহিত্য বাজিৰ বিখিনি স্তম্ভ আৰু বমণীয় তাক আমাৰ আগত ডাঙি ধৰাৰ লগতে বিভিন্ন যুগৰ সাহিত্য-প্ৰকৃতি, সাহিত্যৰ টেকনিক আদিও উজলাই তুলিছে। আমাৰ প্ৰথম বাণী-সাহিত্যৰ এনেবোৰ দিশ-প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি আলোচনাৰ অৱতারণা কৰা হৈছে। ইয়াৰ দ্বাৰা আমি কাকতিৰ বিশ্লেষণী প্ৰণালী বৈশিষ্ট্যখিনি পাঠকৰ সন্মুখত তুলি ধৰিবলৈ বদ্ধ কৰিছোঁ। আমাৰ বোধেৰে তেখেতৰ চিন্তাপ্ৰসূ আৰু প্ৰণালীবদ্ধ আলোচনা-পদ্ধতি আৰু ভাষাস্বাৰূপ সৃষ্টিৰ অন্তৰালত অধ্যয়নপুৰুষ মনৰ প্ৰজ্ঞাসৃষ্টি বিৰাজমান। এই দিশলৈ পাঠকক লৈ যাবলৈ আমি কাকতিৰ প্ৰথম প্ৰবন্ধ “বস”ত তাক প্ৰতিপন্ন কৰি দেখুৱাইছোঁ। ভাষাপাছত তেখেতৰ বিবৰ-নিৰ্বাচন পদ্ধতি আৰু যি কোনো বিষয়কে সৃষ্টিশীল

আলোচনাৰ বাধ্যত কিমবে মহত্বপূৰ্ণ কৰি তুলিছে তাকে কেবুলাইলৈ চোঁৱ
কৰা হৈছে—“সাহিত্য আৰু প্ৰেম” পুথিৰ প্ৰবন্ধবান্ধিৰ আলোচনা ততত।
সেইদৰে পুথি অসমীয়া সাহিত্যৰ আলোচনা বান্ধিৰ বোম্বেদি প্ৰকৃত
সমালোচকৰ নিৰ্ভীক পৰীক্ষণ আৰু সৃজনশীলতা প্ৰতিপন্ন কৰিবলৈ বদ্ধ
কৰা হৈছে। উল্লেখযোগ্য যে, পুথি অসমীয়া সাহিত্য সম্বৰ্দ্ধক কাকতিদেৱে
বিবোৰ সিদ্ধান্ত দি গৈছে সেইবিষয়ত কোনেও আজিলৈ বিষত হ'ব পৰা নাই,
আকৌ তাতোতকৈ আনে বেছি কথা ক'ব পাৰিছে বুলিও আমাৰ ধাৰণা নহয়।
অৱশ্যে “বৰগীত”ৰ আলোচনাত কাকতিয়ে সামগ্ৰিক দিশটোৰ ওপৰত কোনো
বেধাপাত কৰা নাই বুলি আমি পুথিত উল্লেখ কৰিছোঁ। সেইবিষয়ে বৰ্তমানে
আলোচনা হৈছে। কিন্তু এইটোও ঠিক যে, উক্ত পুথিৰ কোনো কোনো
বচনাৰ মনোহাৰিত্বই বাক্যলব প্ৰখ্যাত ছবিৰ দৰেই যেন সদায়ে মাহুহক
অলুপ্ৰাণিত কৰিব।

আধুনিক সাহিত্য-শিতানৰ আলোচনাত আমি তেখেতক এটা সফল পথত
অৱতীৰ্ণ হোৱা দেখিবলৈ পাইছোঁ। অথচ সেই দাৰিষ পালন কৰোঁতে
তেখেতৰ কোনো দিশা ভাবতো আমি দেখাই নাই, বক সেই দাৰিষ নিৰাৱৰ্তক
পালন কৰি বলিষ্ঠ মনোভাবৰ পৰিচয় দিছে। এই মনোভাবক ব্যক্তিগত জীৱনৰ
পৰিচয় বা সামাজিক সম্পৰ্কই কলুষিত কৰিব নোৱাৰাটোহে কাকতিৰ
কৃতিত্ব। শ্ৰীঅম্বিকাগিৰী বায়চৌধুৰীদেৱৰ লগত তেখেতৰ বনিষ্ঠতা কেইবাটাও
কাৰণত। সেইদৰে কবি ছন্দৰ লগত তেওঁৰ ব্যক্তিগত জ্ঞানতনা। কিন্তু
তেখেতসকলৰ লিখনি বিচাৰ কৰোঁতে কাকতি ইয়াৰ দ্বাৰা সামান্য পৰিমাণেও
প্ৰভাৱিত হৈছিল বুলি ক'ব নোৱাৰি। জনা যায়, কাকতিয়ে বাক-তাকে
পাতনি লিখি দিবলৈ সন্মত নহৈছিল। কথা-কবিতাৰ পাতনি লিখোঁতে এঠাইত
“কবি টিলিকা” বুলি উল্লেখ কৰি মগজুহীন লিখকক তাকিল্য কৰিছে। সেই
কাৰণে দুই-একে তেওঁক তুল-বুজাবো অৱকাশ থাকিব পাৰে। কিন্তু সেইটো
যুক্তিসংগত বুলি আমি নাতাবোঁ। কাৰণ কাকতি সদায় নিৰ্ভীক আৰু সাহিত্য-
বিচাৰত বাহিৰা আভ্যৰ যেনি তোল বোৱা মাহুহ নাছিল। শ্ৰীমতী ধৰ্মেশ্বৰী
দেৱী বৰুৱানীৰ “ফুলৰ শব্দই” নামৰ কবিতা পুথিখনৰ পাতনিত লিখা মন্তব্যটিয়ে
তেখেতৰ বলিষ্ঠ মনোভাবৰ পৰিচয় তাকি ধৰিছে,—“ফুলৰ শব্দইৰ এমুঠি
কবিতাতেই তেওঁ নিজে জন্মৰ আশ্ৰয়িত লিখি নবনাৱণৰ সেৱালৈ
আগবঢ়াইছে। কবিতাবোৰ সলোৱৰ বাতনাত নিৰাখিত হিয়াৰ অৱত নিহালি।

যাভনাত উথলি উঠা সকলো গৰল বচয়িত্ৰীয়ে অসীম ধৈৰ্যৰে নিজেই জ্বল
কৰিছে। শোক ছুখৰ ইন্দিত কবিতাবোৰত ক'তো নাই। সাধাৰণ কবিৰ দৰে
বচয়িত্ৰীয়ে হিয়া উদলাই আমাক কৰুণ বিননি সুনোৱা নাই। অসীম সংযম
ভিতৰেৰে ডেউ দেখুৱাইছে য'ৰপৰা ভয় ভাবপৰাই অভয় আহিব পাৰে।
(যতো ভয়মন্তঃ তস্মৈ অস্ত) ।'

কাকতিৰ আধুনিক সাহিত্য সমালোচনাৰ ক্ষেত্ৰ প্ৰশস্ত নহয়। এখন নাটক
আৰু কেইখনমান কবিতা পুথিৰ পাভনিতে এনে সমালোচনা সীমাবদ্ধ হৈ আছে।
জনা যায়, এই ক্ষেত্ৰত তেখেতে কিছু আঁচনি কৰিছিল যদিও অকালতে স্বৰ্গ
হোৱাত তাক ফলৱতী কৰি তুলিব নোৱাৰিলে।

কাকতিৰ যে এটি নিজস্ব ষ্টাইল আছে, সেইটো ডাঙি ধৰিবলৈকে আমি
তেখেতৰ অল্পবাদৰ আহি আৰু বচনোপলব্ধিৰ ওপৰত বেধাপাত কৰিছোঁ।
শ্ৰীলক্ষ্মণৰ শৰ্মা অল্পমিত “মাতৃ” নামৰ পুথিখনৰ পাভনিত, কাকতিৰ অল্পবাদ-
সম্পৰ্কীয় মনোভাৱটি ফুটি উঠিছে। তেখেতে কৈছে, “অল্পবাদকৰ কাম অতি
জটিল। ডেউ একালে মূল গ্ৰন্থৰ সকলো সাৰ-মৰ্ম ফটকটীয়াকৈ উপলব্ধি কৰিব
আৰু আনকালে সেই মৰ্মে নিজ ভাষাৰ স্বাভাৱিক ঠাঁচেৰে মূলৰপৰা বৰ বেলেগ
নোহোৱাকৈ প্ৰকাশ কৰিব লাগিব। সাহিত্যৰ গুণগ্ৰাহী আৰু নিজ ভাষাত
অশেষ আধিপত্যশালী লিখক নহ'লে ভাঙনি সকল হ'ব নোৱাৰে বিশেষতঃ ভাৰ-
বহুল গ্ৰন্থৰ ভাঙনিত।” সমালোচকৰ ভাষা আৰু ভাব প্ৰকাশিকা শক্তি এটি
অপৰিহাৰ্য প্ৰাপকগীয়া সম্পদ। বহু সমালোচকে জীৱনৰ কোনো এটি সময়ত
কমকৈ হলেও গল্প-কবিতা আদি ৰচনা কৰি ভাষাৰ ওপৰত নিজৰ দখল আৱণ্ট
কৰি লয়। কাকতিৰ ক্ষেত্ৰত তেনে কোনো দৃষ্টান্ত আমি নাপালেও তেখেতৰ
ভাষা আৰু ভাবৰ বৈশিষ্ট্যপূৰ্ণ প্ৰকাশভঙ্গী মন কৰিবলগীয়া। ছাত্ৰ আৰু সাহিত্য
সেৱীয়ে ইয়াৰ অল্পমূলন কৰিলে উপকৃত হ'ব বুলি আমাৰ বিশ্বাস।

অসমীয়া জাতিৰ কাকতিৰ কালজয়ী অৱদান তেখেতৰ গবেষণামন্তাৰ।
তেখেতৰ গবেষণাৰ আটাইতকৈ লক্ষণীয় বিষয় হ'ল, আন্তৰিক অল্পবাদ। এনে
অল্পবাদ নহ'লে কোনো সাধনাই সকল হ'ব নোৱাৰে। সত্যৰ প্ৰতি একান্ত
আগ্ৰহে কাকতিৰ এই পথত আগুৱাই যাবলৈ প্ৰেৰণা দিছিল। সেইবাবেই
তেখেতে ইংৰাজী ভাষা-সাহিত্যত মুখ্যাতিৰে ভিত্তি লাভ কৰা সম্বন্ধে অসমীয়া
ভাষাৰ স্বকীয় বৈশিষ্ট্য প্ৰমাণ কৰিবলৈ গবেষণা চলাইছিল।

জাতীয় সংস্কৃতিৰ প্ৰতি তেখেতৰ গভীৰ অল্পবাদ থকাৰ প্ৰমাণ পাইছোঁ

ভাৰতীয় তথা অসমীয়া সংস্কৃতিৰ ওপৰে অল্পসন্ধানত। তথ্য আৰু তত্ত্ব দুয়োটাকে
 তেখেতে ইয়াত বিচাৰ কৰি সংস্কৃতিৰ প্ৰকৃত ৰূপটো উন্মোচন কৰিছে। তেখেতৰ
 উক্ত বিষয়ৰ পুথি কেইখনত ঊৰ্বৰ-তত্ত্ব আৰু মানৱ সমাজ সম্পৰ্কে আলোচনা
 চলাইছে। এই আলোচনাবাজি স্বকীয় মহিমাৰে মহিমাযিত।

একেদৰেই উল্লেখনীয় কাকতিৰ “বিজুলী” প্ৰবন্ধবাজি। এই পুথিত আমি
 সেইবিলাকৰ বিষয়ে এটি আভাসহে দিবলৈ চেষ্টা কৰিছোঁ। পুথোদ্ধপুথো
 আলোচনা কৰা নাই। পুথি আকাৰে প্ৰকাশ নোহোৱাৰ ফলত প্ৰবন্ধসমূহ
 এতিয়াও বহুতৰে অজ্ঞাত।

বৈজ্ঞানিক সমালোচনা পদ্ধতিৰ কথাই বহুতৰে মনত বিভ্ৰান্তিৰ সৃষ্টি কৰা
 দেখা যায়। আমাৰ সাহিত্যত এই বিষয়ে যথোচিত আলোচনা নোহোৱাটোৱে
 ইয়াৰ এটা কাৰণ হ'ব পাৰে। অৱশ্যে ব্যক্তিবিশেষৰ হাতত ইয়াৰ
 অল্পশীলন আৰু চৰ্চা হৈ আহিছে। যদিও সকলোৰে পক্ষে ইয়াক অল্পসৰণ কৰা
 সম্ভৱ নহয়। আমাৰ ভাৰাত প্ৰকৃত সমালোচনাৰ প্ৰতি অনীহা থকাৰ ইয়ো
 এটি কাৰণ। চৰ্চা আৰু আলোচনাৰ বাট সূৰ্য্য কৰি সেই অনীহা আঁতৰাই এটি
 উপযুক্ত পৰিবেশ গঢ়ি তুলিব পৰা যাব বুলি আমাৰ ধাৰণা। সেই ধাৰণাৰ
 বশবৰ্তী হৈ আমি ডঃ কাকতিৰ সাহিত্য আলোচনাৰ লগতে এটি সূকীয়া
 বিভাগত বৈজ্ঞানিক সমালোচনা পদ্ধতি আৰু তাৰেই তেওঁটি কাকতিৰ
 বৈশিষ্ট্যবাজি ফিহাই দেখুৱাবলৈ বন্ধ কৰিছোঁ। কোনো আৰ্হি আমি
 নোহোৱাকৈ এনে আঁচনিৰে কাম কৰি তাৰ সকলতা-বিফলতাৰ বিচাৰ
 বিন্দুজ্ঞনলৈ এৰিলোঁ।

আমি এই পুথিত ডঃ কাকতিৰ সাহিত্য আলোচনা কৰিবলৈ লৈছোঁ যদিও
 তাৰ জৰিয়তে পৰাপক্ষত অসমীয়া সাহিত্য জগতৰ এটি চমু ষটিয়ান তুলি ধৰা হৈছে।
 কাকতি ঔপন্যাসিক, গল্পকাৰ বা নাট্যকাৰ, কবি নাছিল। তথাপি কাকতিৰ
 সাহিত্য সমালোচনা প্ৰসঙ্গত বিৰোধ আত্মসম্বন্ধ সাহিত্যৰ সন্ধান পোৱা গৈছে
 তাৰ ওপৰত সৃষ্টিত মতামত ভাঙি ধৰাৰ উপৰিও ঐতিহাসিক দৃষ্টিকোণৰ
 কালৰ পৰা অসমীয়া সাহিত্যত তাৰ স্থান নিৰ্ণয় কৰি দেখুওৱা হৈছে। এই
 ক্ষেত্ৰত আমাৰ নিজা বিশ্লেষণৰ লগতে কাকতিৰ সম্পৰ্কত বিন্দুজ্ঞনৰ মতামতকো
 যথাস্থানত আগবঢ়াই তেখেতৰ সাহিত্য-কৃতিৰ এটি পূৰ্ণাৰ ৰূপ ভাঙি ধৰিবলৈ
 চেষ্টা কৰা হৈছে। এটি সামগ্ৰিক ধাৰণা পাঠকৰ আগত তুলি ধৰিবলৈ ঐতিহাসিক
 পটভূমিত কাকতিৰ জীৱনালেখ্য এটিও সন্নিবেশ কৰিছোঁ। ইয়াৰ দ্বাৰা

অসমীয়া সাহিত্যত ডঃ কাকতিৰ অধ্যয়ন আৰু পৰিপূৰ্ণতাৰ বিষয়ে সন্মত ধাৰণা দিব পাৰিব বুলি আমি আশা কৰিছোঁ। এই সকলোখিনি অনুধাবন কৰিলেহে আমাৰ আঁচনিৰ শুক্ল উপলব্ধি কৰিব পাৰিব।

সাহিত্য জগতত সীমাবেধা টনা নাযায়। ডেনে বিভাজন একপ্ৰকাৰে অজ্ঞায়। কিন্তু দেহৰ সীমাবে হেজলিট্ আমাৰ সন্মান আপোন নহয় যিমান বেছি আপোন বাটকুৰিহাৰ এই মানুহগৰাকী। সঁচাই যদি আমি আজি তেখেতক পাহৰিছোঁ তেন্তে আপোনজনক পাহৰি দূৰ জনক আপোন কৰিবলৈ ধোৱাটো শোভা পায় আনোঁ। জ্ঞান-সাধনাৰ অকৃত্ৰিম পূজাৰী আছিল বাণীকান্ত। চৰকাৰী উচ্চ পদৰ মোহকো তেওঁ ত্যাগ কৰিব পাৰিছিল। মনৰ এই অলস্ত গতিৰ উঁহ ক'ত! কাকতিৰ সাহিত্য-বিশ্লেষণৰ কামত এনে কেতবোৰ ভাবধাৰাৰ দ্বাৰা বেছিকৈ আকৃষ্ট হৈছিলোঁ। বহু দূৰাগত সেই পূৰ্বজন্যৰ ঔদাৰ্ণ্যপূৰ্ণ মনটোক জানিবলৈ ইচ্ছা হৈছিল। মনৰ এই ডাঙনা তীব্ৰ হৈ উঠিছিল আমাৰ আঁতৰ অতীত আৰু বৰ্তমানৰ পিনে দৃষ্টি পেলাই।

সমালোচনা, সৃষ্টিশীল সাহিত্যৰ দৰেই তাত্পৰ্যপূৰ্ণ যদিও কোনো বিশিষ্ট সমালোচকৰ সমালোচনা—সাহিত্যৰ ওপৰত গ্ৰহ বচনা কৰা দৃষ্টান্ত আমাৰ ভাষাত নাই। গতিকে এই প্ৰচেষ্টা হাতত লৈ নিজা দৃষ্টি-ভঙ্গীৰে কামত আগ-বাঢ়িবগৈয়া হৈছে। নিজা বীতি অহলয়ন কৰি কি সমূল পথলৈ ভৰি আগবঢ়াইছোঁ তাক সুবীৰ্ণই বিচাৰ কৰি চাব। অৱশ্যে মনৰ ভৰসা নথকাও নহয়। আমাৰ কাৰ্যৰ সৰীৰী কৰিবলৈ পাণ্ডুলিপিৰ একাংশ আমি কলিকতালৈ যোৱাৰ আগতে জবাহৰলাল নেহৰু অধ্যাপক শ্ৰীযুত মহেশ্বৰ নেওগদেৱক দেখুৱাইছিলোঁ। তেখেতে খাউকতে চকু ফুৰাই আৰু দুই-এটা বৰ্ণাণতলিলৈ আঙুলিয়াই দি আমাৰ কাৰ্যৰ শলাগ লৈছিল। মৌলিক হলেও ইয়াৰ দ্বাৰা আমি উৎসাহিত অনুভৱ কৰিছিলোঁ। আমাৰ ইচ্ছা আছিল ডঃ কাকতিদেৱৰ গুৰুস্থানীৰ বহুৰ অনামথন্ত পণ্ডিত ডঃ সুনীতিকুমাৰ চেটাৰ্জীৰ হতুৱাই পুথিখনৰ এখনি পাতনি লিখোৱাৰ। বহু এজনৰ যোগে তেখেতক এই অভিপ্ৰায় জনোৱাত এই নিৰাতিমানী পণ্ডিত গৰাকীয়ে এইদৰে জনাইছিল, বাণীকান্ত কাকতিক তেওঁ ভালদৰে জানে যদিও, কাকতিৰ সমুদায় কিতাপ নগঢ়াকৈ আৰু অসমীয়া ভাষাৰ সম্পূৰ্ণ ব্যুৎপত্তি নথকাকৈ কাকতিৰ সাহিত্য-বিষয়ক সেই ভাষাত ৰচিত গভীৰ আলোচনামূলক পুথিৰ পাতনি লিখিবলৈ আগবঢ়াটো উচিত নহয়। এই কথাত আমি সন্তুষ্ট হৈ ১৯৬৬ চনতে বহু এজনৰ হতুৱাই সম্পূৰ্ণ পাণ্ডুলিপিটো গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ক

সম্ভৱ বিভাগৰ অধ্যাপক শ্ৰীযোশ্বীৰাজ বসুৰ ওচৰলৈ পঠিয়াই দিওঁ। ডেখেডে-
ডেডিয়া খিলঙত আছিল আৰু তাতেই পুথিখন আগ্ৰহেৰে পঢ়ি চাই মন্তব্য এটি
লিখি বিখাসী লোকৰ হতুৱাই কলিকতালৈ পঠিয়াই দিয়ে। ডেডিয়াও ডঃ বসুৰ
লগত আমাৰ ব্যক্তিগত সাক্ষাৎ বা কথা-বতৰা হোৱাৰ সুবিধা ওলোৱা নাছিল।
কিন্তু ভাষণছত্ৰো দীৰ্ঘদিন পাৰ হৈ যায় আৰু কামৰ ব্যস্ততাত থাকি পুথিখন
প্ৰকাশৰ একো দিহা কৰিব পৰা নাছিলোঁ। ১৯৬৫ চনতে লিখি উলিওৱা এই
পুথিৰ বিষয়-বস্তুত আভাবিকৈ কিছুমান অমল-বলন কৰা হয়। এইবাব ইচ্ছা
থকাতো ডঃ বসুৰ লগত যোগাযোগ কৰিব পৰা নহয়। যিহেতু নহওঁক
ডেখেডৰ পূৰ্ব মন্তব্যটি যথাযথভাবে ছপাই দিলে পুথিৰ বিষয়বস্তুবোৰ সম্পূৰ্ণ
ৰূপে সামৰি নলব বুলি ভাবিয়ে ভাষণৰা লাগতিয়াল কথাখিনিকেই ভূমিকাত
সন্নিবেশ কৰিলোঁ, ডেখেডে লিখিছিল,—

‘...কাকতি প্ৰধানকৈ সমালোচক আৰু প্ৰৱন্ধকাৰ আছিল। প্ৰত্যেকৰে
কাকতিৰ সাহিত্য সৃষ্টিৰ বিভিন্ন দিশ উজলাই তুলিবলৈ যথেষ্ট কষ্ট
শীকাৰ কৰিছে। ছাত্ৰ আৰু সাধাৰণ পঢ়ুৱৈয়ে কাকতিৰ সাহিত্য
নিৰ্ভুলভাৱে আৰু সহজে জ্ঞানৰূপ কৰাৰ পিনে দৃষ্টি ৰাখি প্ৰত্যেকৰে
সেই সময়ৰ সাহিত্য পটভূমিত বেধাপাত্ত কৰিছে লগতে উক্ত সময়-
ছোৱাৰ সাহিত্য বুজাব এটি চমু খতিয়ান দিছে। প্ৰত্যেকৰে যুক্তিৰ
সমৰ্থনত প্ৰত্যেকটো আলোচনাতে মূল পুথিৰ পৰা প্ৰচুৰ উদ্ধৃতি
উপযুক্তভাবে সন্নিবেশ কৰিছে। কলেজ আৰু বিশ্ববিদ্যালয়ৰ শিক্ষা-
বিভাগ ডঃ কাকতিৰ কেইবাখনো পুথি অধ্যয়ন কৰা হৈছে। মূল
পুথিসমূহৰ ভাবধাৰা উপলব্ধি কৰি তাৰ যথার্থতা প্ৰমাণ কৰাত শৰ্মাৰ
কিতাপখনে ছাত্ৰসকলক বিশেষভাৱে সহায় কৰিব। শৰ্মাৰ কিতাপ-
খনৰ বাহিৰে কাকতিৰ সাহিত্য বিষয়ক আলোচনাৰ পুথি বিত্তীয় এখন
নাই। এই বিষয়ত অলপ এক লিখকৰ জীৱনী পুথি এখন আছে।”

কলেজ আৰু বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্ৰমত ডঃ কাকতিৰ কিতাপ অধ্যয়নিত
হৈছে যদিও ডেখেডৰ সমালোচনা বা গবেষণা পদ্ধতিৰ দিশলৈ ছাত্ৰক অলপোৰিত
কৰা নহয় বুলি আমি ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাৰ পৰাই ক'ব পাৰোঁ। এই অভাৱ
সামান্য পৰিমাণে পূৰণ কৰিব পাৰিলেও আমাৰ প্ৰথম উদ্দেশ্য সকল হোৱা বুলি
ভাবিব। ডঃ বসুৰ অভিমত আমাৰ বাবে বিশেষ প্ৰেৰণাদায়ক বুলি প্ৰকাশ
কৰিছোঁ, ডেখেডে লিখিছে,—

“কাকতিৰ সমালোচনামূলক প্ৰবন্ধৰ আলোচনাত প্ৰতিখন বচনাৰ ঐতিহাসিক আৰু সাহিত্যিক মূল্যায়ন নিকৰণ কৰিবলৈ প্ৰত্যেকোৱে পাৰ্থক্যে সেইবোৰৰ গভীৰ বিশ্লেষণত নামি পৰিছে। তেওঁ কাকতিৰ style আৰু গবেষণা বীতিবোৰ আলোচনা কৰিছে। এক কথাও ক’বলৈ গ’লে প্ৰত্যেকোৱে বিষয়টোৰ প্ৰতি উচিত বিচাৰ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছে। আৰু তেওঁৰ এই মহৎ উদ্ভাৱন সাক্ষ্যতা লাভ কৰিব পাৰিছে। অসমীয়া সাহিত্যলৈ ডঃ বাণীকান্ত কাকতিৰ অৱদান কালজয়ী হৈ আছে। অসমীয়া সাহিত্য আকাশত তেওঁৰ নামটো প্ৰভাৱৰ দৰে জ্বলি থাকিব। সেই অধিত্য প্ৰতিভাৰ প্ৰতি শৰ্মাৰ কিতাপখন উন্মুক্ত প্ৰশংসা আৰু উপযুক্ত প্ৰশংসাৰ প্ৰতীক। কাকতিৰ সাহিত্যিক প্ৰতিভাৰ বিষয়ত অগ্ৰদূত হিছাপে এই প্ৰবন্ধখন অসমীয়া সাহিত্যত যোগ্যস্থান অধিকাৰ কৰিব। প্ৰত্যেকোৱৰ সৰ্বাঙ্গীন সাক্ষ্য আৰু কিতাপখনৰ জনপ্ৰিয়তা মই সৰ্বান্তঃকৰণে কামনা কৰিলোঁ।”

এই পুথি বচনাৰ ক্ষেত্ৰত কাকতিৰ মূল পুথিসমূহ আৰু প্ৰয়োজনীয় আলোচনী আদি বিচাৰি কেইবাঠাইতো হতাশ হবলগীয়া হৈছিল। বিশেষকৈ পূৰ্বণ “বাহী” আলোচনী বিচাৰি আমি হাবাথুৰি খাইছিলোঁ। এই বিষয়ত জয়ন্তীৰ সম্পাদক স্বৰ্গীয় শুক্লেশ্বৰ বৰাদেৱৰ সহযোগ আমাৰ মনত থাকিব। “নিউ প্ৰেছৰ” পৰা ওলোৱা সাপ্তাহিক “অসমীয়া” কাকতিত সাময়িকভাবে কাম কৰোঁতে তেখেতৰ লগত হোৱা পৰিচয়ৰ সূত্ৰ ধৰি বৰাদেৱে আমাৰ প্ৰয়োজনীয় বাহী কেইখন তেখেতৰ নিজ ঘৰতে পঢ়াব ব্যৱস্থা কৰি দিছিল। নবীন বৰদলৈ পুথিভঁৰালৰ প্ৰাৰম্ভিক শ্ৰীমুখাৰি দাসেও আমাৰ কাৰ্যৰ শুক্ল বৃদ্ধি পূৰ্বণ বাহীৰ বিক্ৰেইটা সংখ্যা অৱ্যাহাৰত পৰি আছিল ডাকে উলিয়াই দিছিল। ডঃ বসুদেৱে নানান ব্যস্ততাৰ মাজতো আগ্ৰহেৰে আমাৰ পুথিখনি পঢ়ি সন্নিবিষ্ট মতামত দি আমাক কৃতজ্ঞ কৰিছে।

এনে এখন পুথি বচনা কৰি উলিওৱাত আমি ভালখিনি সময় আৰু পৰিশ্ৰম ব্যয় কৰিবলগীয়া হৈছে যদিও ডঃ কাকতিৰ স্মৃতিৰ প্ৰতি যোগ্য প্ৰতিদ্বন্দ্বিতা হবলৈ সক্ষম হ’লেই প্ৰতি সাক্ষ্য হৈছে বুলি ভাবিম। এইখিনিতে উল্লেখ্য হৈছে যে, অ’-ড’-ড’ সিদ্ধান্ত হৈছে যে কাকতিৰ প্ৰবন্ধ-বচনাদি সৰ্বাংশে এইপুথিত সাধাৰণ লোৱা হোৱা নাই। পুথিখনৰ কিবা যোৰ-কটী থাকিলে সেইবিষয়ে বিজ্ঞানৰ পৰা উপযুক্ত পৰামৰ্শ পাবলৈ আশা কৰিলোঁ।

এইখিনিতে ড. মহেশ্বৰ নেওগদেৱলৈ মোৰ কৃতজ্ঞতা জনাইছোঁ।

শ্রীযুত পৰাগ চলিহামেৰে পুথিখন বিশেষ যত্নেৰে পঢ়ি চাই চুই-এটা বৰ্ণাঙা-
দেখুৱাই দিয়াৰ লগতে মোক উৎসাহিত কৰা বাবে তেখেতৰ প্ৰতি মই কৃতজ্ঞ
হৈছোঁ। ডঃ বসন্ত লগত যোগাযোগ কৰি দিয়াৰ বাবে বন্ধুত্বৰ প্ৰিয়াংগু প্ৰবাল
উপাধ্যায় এম. এ. মোৰ ধন্যবাদৰ পাত্ৰ। পুথিৰ অংশবিশেষ মোৰ ভাই শ্ৰীমান
ভগবান শৰ্মাই নকল কৰি দিছে। ডহুপৰি কম সময়ৰ ভিতৰতে পুথিৰ বাবে
যুগ্মতোৱা পঞ্চ মূৰ্চীখন প্ৰণালীবদ্ধ ভাবে সজাই টাইপ কৰি দিছে শ্ৰীমতী অঞ্জলি
মজিন্দাৰ বৰুৱা আৰু শ্ৰীমান দেৱ গগৈয়ে। এওঁলোকে আটাটৰে ভৱিষ্যত
উন্নতি কামনা কৰিলে।। পুথিখনৰ গুৰুত্ব বুজি পাই প্ৰকাশ কৰিবলৈ আগবাঢ়ি
অহা বাবে নিউ বুক ষ্টলৰ অধ্যক্ষিকাৰী শ্ৰীযুত বসন্ত দত্ত আমাৰ সন্মানৰ পাত্ৰ।

বিলোজ শৰ্মা।

পটভূমি

অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিহাস ৰচনা কৰা এই পুথিৰ উদ্দেশ্য নহয়। কিন্তু পটভূমি ৰাদ দিলে চিত্ৰ এখন সম্পূৰ্ণ নোহোৱাৰ দৰে ডঃ ৰাণীকান্ত কাকতিৰ সাহিত্য স্পৰ্শক ভাৱে বুজাত অসুবিধা দেখা দিব। শকুন্তলাৰ দৰে এগৰাকী আজলী, স্পন্দৰ জীৱনীৰ ৰূপ ফুটাই তুলিবলৈ কালিদাসে নিৰ্বাচন কৰিছিল আশ্ৰমৰ শাস্ত্ৰ, সমাহিত প্ৰকৃতি ৰক্ষা। তাক ৰাদ দিলে শকুন্তলাৰ ৰূপৰ সূক্ষ্মা বহুখিনি হেৰাই যাব।

বৰ্তমান অসমীয়া সাহিত্যৰ আৱস্থাপি হয় বৃটিছ মিছনাৰীসকলৰ অসম আগমনৰ লগে লগে। নতুন ভাৱধাৰা, নতুন গল্পভঙ্গী আদিৰ যোগেদি অসমীয়া সাহিত্যই এই সময়তে সূকীয়া গঢ় লয়, যাৰ লগত পূৰ্বৰ সাহিত্য সৃষ্টিৰ নীতি নিয়মৰ বাহিৰো নাই। এইটো উপস্থাপন, গল্প, কবিতা, আলোচনী, খবৰ কাকতৰ যুগ। অসমীয়া সাহিত্য জগতত ইয়াক গঢ় দি লওঁতে মিছনাৰীসকলৰ লগতে উজান দিয়ে আমাৰ ঢেকিয়াল ফুকন, গুণাভিৰাম, হেমচন্দ্ৰ আদিয়ে। সমালোচকৰ মতে এই সময়ৰ সাহিত্যত স্বদেশানুৰাগৰ ভাৱ আছিল যদিও কোনো "মৌলিক সাহিত্য"ৰ সৃষ্টি হোৱা নাছিল। নোহোৱাটোত আচৰিত হবলগীয়া একো নাই। কাৰণ তেতিয়া অসমীয়া সাহিত্য কেন্দ্ৰত পাশ্চাত্য সাহিত্যৰ যেন প্ৰথম পাঠ আৰম্ভ হৈছিল। কিন্তু লাহে লাহে ইয়াৰ পূৰ্বাবয়ব পাঠৰ আয়োজন চলিবলৈ ধৰিলে। ১৮৮৮ চনত কলিকতা প্ৰেক্ষাপট অসমীয়া ছাত্ৰসকলে "অসমীয়া ভাষা উন্নতি সাধনী সভা" গঠন কৰে আৰু ভাষা সাহিত্যৰ আগুতিৰ হকে কাম কৰিবলৈ সংকল্প লয়। এই সভাই ১৮৮৯ চনত উদ্দেশ্যযোগ্য "জোনাকী" আলোচনী উলিয়ালে। শ্ৰী বৈষ্ণৱ অৰ্থাৎ "দুখৰি"ত লিখিছে, "পাশ্চাত্য সভ্যতাৰ লগত হাট-বাট হোৱাৰ কলংকসে "জোনাকী" সুসমীয়া সাহিত্যিক সকলৰ বাজত যি বৰজাগৰণ

প্ৰেৰণা সোমাল সেয়ে “জোনাকী”ৰ পাতত খিত দি সদৌ অসমৰ হিলদল
ভাঙ্গি নিলে।”

এই সময়তে আমাৰ মাজলৈ আহিল এবিধ নতুন বিষয়ৰ সাহিত্য,
Criticism বা সমালোচনা সাহিত্য। এই বিধৰ সাহিত্য প্ৰাচীন
অসমীয়া সাহিত্যত একেবাৰেই নাছিল। সমালোচনা সাহিত্যৰ নিৰ্ধাৰিত
সংজ্ঞা এটি দিবলৈ চেষ্টা নকৰাই ভাল। সাধাৰণ দৃষ্টিত সমালোচনা
হ’ল, সম-আলোচনা অথবা সমাক আলোচনা। এনে বিধৰ সাহিত্য
আলোচনা আমাৰ বৈষ্ণৱ যুগ বা আহোম যুগৰ সাহিত্যত প্ৰতিফলিত
হোৱাটো আশা কৰিব নোৱাৰি। সেই আলোচনা ইয়াক
নিপ্ৰয়োজন।

ডক্টৰ কাকতিৰ সাহিত্য

[প্ৰথম ভাগ]

সমালোচনা

সাহিত্যিক আৰু সমালোচকৰ মাজত এটি সীমা আছে। দুয়ো শ্ৰেণী দুখন বেলেগ জগতৰ অধিপতি। সাহিত্যিকে সাহিত্য বচনা কৰে। তেওঁৰ সৃষ্টিত জীৱন আৰু জগতৰ বিচিত্ৰ ৰূপ স্পষ্ট হৈ উঠে। ইয়াৰ গভীৰতম স্তৰটো তেওঁ দ্বিবাঙ্গীৰ্বে উপলব্ধি কৰি লেখনীৰ মাজেদি তাক অনবদ্য ভঙ্গীত প্ৰকাশ কৰে। কিন্তু সমালোচকৰ কৰ্তব্য সাহিত্যিকৰ সৃষ্টিকাৰ্যক সূক্ষ্ম দৃষ্টিৰে চালি-জাৰি চাই উচিত মূল্য নিকৰণ কৰা। সাহিত্য বচনাৰ মাজত নিহিত হৈ থকা সূক্ষ্মতাৰ-অশুভূতিক বিচাৰণীল দৃষ্টিৰে জানিব আগত প্ৰকট কৰা। অকল সেয়ে নহয়, সমালোচকে সৎ আৰু নুন্য ভাৱবান্ধিক আদৰণি জনাই অসৎ ভাবক সাহিত্যৰ চাৰিসীমাৰ পৰা বহিষ্কাৰ কৰে। সাহিত্য জগতৰ তেওঁ সজাগ প্ৰহৰী।

যদিও দুয়োবিধক বেলেগ বোলা হৈছে, তথাপি একেজনাই দুয়োটা বিষয়কে সামৰি লোৱাৰ উদাহৰণো বিৰল নহয়। যি লিখক ভেৱেই সমালোচকৰ ৰূপত দেখা দিয়ে। বিশ্ব সাহিত্যলৈ চালে আমি দেখিম সপ্তদশ শতিকাৰ ইংৰাজী সাহিত্যৰ শ্ৰেষ্ঠ প্ৰতিনিধিস্থানীয় লিখক ড্ৰাইডেন আছিল সাহিত্য সমালোচনাৰ অগ্ৰদূত। একেদৰে আঙুলিয়াব পৰা যায় অষ্টাদশ শতিকাৰ বিদগ্ধ পণ্ডিত ডঃ জনছনলৈ। লিখক ৰূপে নহ'লেও সাহিত্য সমালোচক ৰূপে ডঃ জনছন সৰ্বজন সমাদৃত। আমাৰ জোনাকী বুনৰ জুবিলাল স্বৰূপ লক্ষীনাথ বেকবৰুৱাদেৱ এই শ্ৰেণীৰ আছিল। এই খিনিতে ডঃ কাকতিৰ বৈশবীৰ্য ওলাই পৰে। তেওঁ আছিল একেধাৰে সাহিত্য সমালোচক আৰু গবেষক।

বেজবকরা বা আন আন খ্যাতিৰা সাহিত্যিকসকলৰ দৰে তেওঁ নাটক, উপন্যাস, গল্প, কবিতা আদি ৰচনা কৰা নাছিল। গবেষণামূলক প্ৰবন্ধ ৰচনা আৰু অন্যান্য পুথিত ডঃ কাকতিৰ সাহিত্যিক মনৰ সঁফুৰাটি মেল খাইছে। তেওঁ মৌলিক সাহিত্য সৃষ্টি কৰা নাছিল, কিন্তু সমালোচনামূলক প্ৰবন্ধ, ৰচনা, অনুবাদ অথবা কাহিনী পৰিবেশনৰ মাজেদি কিদৰে সাহিত্য প্ৰতিষ্ঠাৰ বেঙণি বিৰিঙি ওলাইছে সেই বিষয়ে পাছৰ অধ্যায়ত আলোচনা কৰিম।

সমালোচকৰ কৃতিত্ব নাইবা উদ্ভাৱনী শক্তিৰ পৰীক্ষা চলে ভেটিয়া, ষেতিয়া সেই দেশৰ বা সেই ভাষাৰ সাহিত্যৰাজি হয় প্ৰাচুৰ্যপূৰ্ণ। উৎকৃষ্ট বা টনকিয়াল সাহিত্যই জন্ম দিয়ে দক্ষ সমালোচকৰ। ইউৰোপত সাহিত্য-সম্ৰাট শ্বেকছপীয়েৰৰ সাহিত্যৰাজিয়ে সমালোচক বিশেষজ্ঞৰ উদ্ভাৱনাত সহায় কৰিছিল। অৰ্থাৎ এনে বিশাল, আৰু গভীৰ সাহিত্যৰাজিৰ তদ্বাৰেণত আজীৱন লাগি থাকি একোজন সমালোচকে শ্বেকছপীয়েৰ সাহিত্যৰ বিশেষজ্ঞ নামেৰে খ্যাতি লাভ কৰিব পাৰিছিল। কিন্তু এই ঘটনাৰ আন এটা দিশো নোহোৱা নহয়। কেতিয়াবা সকলোৰে আগোচৰত পাৰি থকা অৱহেলিত সাহিত্যৰাজি প্ৰকৃত সমালোচকৰ স্বল্পমূলক প্ৰতিষ্ঠাৰ সান্নিধ্যত বুদ্ধিৰ সন্ধান পাই বিজয় ডকাৰে নিনাদি উঠে। ষেতিয়া এনে হয় ভেটিয়া সেই ঠাইৰ সাহিত্যই সমালোচকৰ পৰা বহুত আশা কৰিব পাৰে। তেওঁ এনে কেতবোৰ পথৰ সন্ধান দি ব্যৱহাৰ বিজয়ে আগতে কেন্দ্ৰে ভাবিব পৰা নাছিল। এনে পৰিকল্পিত পথেদি তেওঁ আগবঢ়াই লৈ যাবলৈ সক্ষম হয় যে, গম্ভীৰ স্থানত উপনীত হৈ আমি কেন্দ্ৰত মুগ্ধ হব পাৰোঁ। এই বিজয়ে অসমীয়া সাহিত্যৰ কেন্দ্ৰত দুগৰাকী ব্যক্তিত্ব নাম কৰিব পাৰোঁ; তেওঁলোক হ'ল লক্ষ্মীনাথ বেজবকরা আৰু ডঃ বাপীকান্ত কাকতি। এই দুই ব্যক্তি একে হৈয়ো যেন পৃথক। বাপীকান্তৰ সাহিত্য-জগতখন প্ৰশস্ত আছিল, তাতোকৈ আছিল গভীৰ। সহজে চুকি নোপোৱা কিম্ব।

যি সময়ছোৱাত ডঃ কাকতি সাহিত্য জগতলৈ আগবাঢ়ি আহিছিল

সমালোচনা

সেই সময় ছোৱাক অসমীয়া সাহিত্যৰ যুগসন্ধি বুলিব পৰা যায়। প্ৰাচীন সাহিত্যৰ গতি কেতিয়াবাই কল্প হৈছিল। ন-কৈ বি আবন্ত হ'ল সি কোনো গোষ্ঠী সাহিত্য বা প্ৰাদেশিক ধৰ্মাচৰণৰ সাহিত্য নহয়। ই আছিল সাম্ৰাজ্য ভাৱধাৰাৰ দ্বাৰা পৰিপুষ্ট। ঘৰলৈ ন-বোৱাবী আদৰি অনাত আনন্দ আছে। কিন্তু তাৰ লগতে আছে শঙ্ক-আইৰ সমস্তা। নতুন পৰিস্থিতিৰ লগত খাপ খুৱাই তুলিব পাৰিলেই অচিন কইনা সকলোৰে আপোন হৈ উঠিব। সাম্ৰাজ্য সাহিত্যও আমাৰ বাবে আছিল "অচিন কইনা।" কাৰণ আমি বামাযণ-মহাভাৰতৰ কথা জানো; শঙ্কৰ-মাধৱে আমাক "কীৰ্ত্তন", "নামঘোষা" দিলে; আহোম বজাই দিলে বুৰঞ্জী, কিন্তু এইবাব আছিল গল্প, কবিতা, উপন্যাস অথবা ঠোৰতে Fiction বা কাল্পনিক সাহিত্য আৰু আছিল বাতৰি কাকত, আলোচনী ইত্যাদি। এই ধাৰা সাহিত্যক আদিব আনি আমাৰ সাহিত্যত নিগাজী আসন দিয়াৰ দায়িত্ব গ্ৰহণ কৰিলে এমল উৎসাহী লোকে।

"অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিবৃত্ত" বচোঁতা ডঃ শৰ্মাৰ মতে "অসম বিলাসিনী". কাকতেই (১৮৭১—১৮৮৩) সাহিত্য সমালোচনা আৰম্ভ কৰে। এই সমালোচনাই প্ৰকাশিত পুথিৰ দোষ-গুণহে বিচাৰ কৰিছিল। কিন্তু জোনাকী যুগত বেজবৰুৱাৰ হাতত সমালোচনা এখোপ ওপৰলৈ উঠে। তেওঁৰ "শঙ্কৰদেৱ" গ্ৰন্থকে আধুনিক সাহিত্যৰ প্ৰথম সমালোচনা গ্ৰন্থৰূপে বিবেচনা কৰা হয়। কিন্তু এই সময়তো অসমীয়া সমালোচনা সাহিত্য উল্লেখনীয় ৰূপত অৱতীৰ্ণ হোৱা নাছিল। বেজবৰুৱাৰ সমালোচনা বিশেষকৈ "পৰিচয়াক্ষক" আৰু "প্ৰশংসাপৰ"। কিন্তু পূৰ্ণ-পৰ্যায়ৰ উন্নত সমালোচনাৰ জন্ম দিয়ে ডঃ কাকতিয়ে। তেওঁৰ হাততে অসমীয়া সাহিত্যৰ গবেষণা আৰু সমালোচনা পদ্ধতিয়ে বিশিষ্ট ৰূপ গ্ৰহণ কৰে। এই খিনিতে ডঃ কাকতিৰ চমু সাহিত্য-ঐতিহ্য এটি ডাঙি ধৰা উচিত হব। তেখেতৰ আঠাৱন্ন বছৰীয়া জীৱন কালৰ ভিতৰত, "এছামিজ ইণ্টছ কৰমেছন এণ্ড ডেভলপ্মেণ্ট", "পুৰণি কামৰূপৰ ধৰ্মৰ খাৰা", "কলিতা জাতিৰ ইতিবৃত্ত", "বিক্সুৱাইট মিথছ এণ্ড লিজেণ্ড",

ডক্টৰ কাকতিৰ সাহিত্য

“মাভাৰ গড়েছ কামাখ্যা,” “পুৰণি অসমীয়া সাহিত্য,” “সাহিত্য আৰু প্ৰেম,” “পখিলা,” “স্টৰিছ ফ্ৰম এছামিজ হিষ্টৰী,” “এছপেক্টছ অব আৰ্লি এছামিজ লিটাৰেচাৰ,” “লাইফ এণ্ড টিছিংছ অব শঙ্কৰদেৱ,” “ছংছ অব দি চেল” ইত্যাদি স্বৰচিত, সম্পাদিত আৰু অনুবাদিত পুথি অসমীয়া সাহিত্যলৈ দি গৈছে। ইয়াৰ ভিতৰত দুই এখন পুথি পূৰ্বে আলোচনীত প্ৰকাশিত প্ৰবন্ধৰ সঙ্কলন। এতিয়াও অপ্ৰকাশিত “বিজুলী” নামৰ এলানি সমালোচনামূলক প্ৰবন্ধ পুৰণি বাঁহীৰ পাততে আছে। পাতনি আকাৰতো তালেখিনি প্ৰবন্ধ লিচৰিত হৈ আছে।

তত্ত্ব দৃষ্টি

১৯১৫ চনত ডঃ কাকতিয়ে ডিগ্ৰী পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ হয়। ইয়াৰ আগলৈ দীঘলীয়া ছাত্ৰ কাল ছোৱাত সাহিত্য সৃষ্টিত হাত দিয়াৰ প্ৰমাণ পোৱা নাযায়। কিন্তু তেতিয়া দেশ-বিদেশৰ সাহিত্য অধ্যয়নেই আছিল কাকতিৰ একমাত্ৰ সাৰথি। একেখন হোষ্টেলতে থকা সূৰ্যকুমাৰ ভূঞাই তৃতীয় বাৰ্ষিকৰ ছাত্ৰ কাকতিৰ সন্দৰ্ভত কৰা মন্তব্যটি মন কৰিবলগীয়া;.....“কিতাপে তেওঁক কেনেকৈ আনন্দ দিছিল সেইকথা এতিয়াও মোৰ মনত আছে। ইয়াৰ বাদে আন সকলোবোৰ আমোদৰ পৰা তেওঁ আঁতৰত আছিল।” তেৱেঁই উল্লেখ কৰি গৈছে যে, “সাহিত্যত ককণ বস” বোলা প্ৰবন্ধটোৱেই কাকতিৰ প্ৰথম সাহিত্যিক প্ৰচেষ্টা। এই প্ৰবন্ধটো প্ৰকাশ হৈছিল ১৯১৬ চনৰ “সন্মিলন প্ৰবন্ধাবলী”ত। উক্ত প্ৰবন্ধ কাকতিৰ প্ৰথম ৰচনা যদিও অধ্যয়নশীল তত্ত্বজ্ঞান মনৰ অনবদ্য পৰিচয় তাত বিৰাজমান। এনে সূক্ষ্ম ভাবগুণসম্পন্ন প্ৰবন্ধ এতিয়াও অসমীয়া সাহিত্যত আঙুলিৰ মূৰত লেখিব পৰা। বেজবৰুৱাই নানান বিষয়ক প্ৰবন্ধ ৰচনা কৰিছিল যদিও অন্তঃপ্ৰসাবী গভীৰ দৃষ্টি তেওঁৰ ৰচনাত কমেই পোৱা যায়।

‘সাহিত্যত ককণ বস’ বোলা প্ৰবন্ধটিত নিয়াৰিকৈ তিনিবিধ ককণ বস কহিয়াই তাৰ মূল্য প্ৰতিপাদন কৰিছে—যেনে, ‘প্ৰচণ্ড বা কছ’, ‘অসংযত’

আৰু 'সংঘত' ককণ বস। 'প্ৰচণ্ড ককণ বস দেখুৱাই কৃতকাৰ্য হ'ব খোজা কবিসকলৰ দৈব শক্তি বা Genius লাগে।' অসংঘত ককণ বসক তেওঁ প্ৰাধান্য দিব খোজা নাই। এই বিধ শ্লোক কণায়িত কৰা কবিক তেওঁ কীচক বেণু আৰু গ্ৰীকৰ Aeolian harp ৰ লগত তুলনা কৰিছে। ভাব আছিলে তেওঁলোক আপোনা-আপুনি উধালি উঠে। কিন্তু সংঘত ককণ বসৰ বেলিকা ই সুকীয়া। "জীৱনবসৰ প্ৰধান লক্ষ্য আনন্দৰ মূলস্বৰূপ মানসিক সংঘৰ্ষৰ ওপৰত প্ৰতিকলিত হৈ ভীষণ মৰ্মদাহস্বৰূপে ই জ্বলি থাকে।"

যুক্তি প্ৰতিপাদনৰ অনবচ্ছিন্ন ক্ষমতাবে বচনাৰ মান তেওঁ বহুগুণে উন্নত কৰি তুলিছিল। বিশ্বৰ সাহিত্য বুৰঞ্জীত তথা জীৱনৰ মূলত কাকণ্যৰ অনন্ত বেগৱতী নৈখনিৰ বতৰা দিবলৈ তেওঁ আদি কৰি বাস্তৱিকৰ উদাহৰণ দাঙি ধৰিছে। কিন্তু তাৰ মাজতেই তেওঁ বিচাৰি পাইছে এটি তথ্য,—“শ্লোকছন্দ যে শোকজনক ঘটনাৰ পৰাহে উদ্ভূত হ'ল, ইতো আনন্দজনক ঘটনাৰ পৰাও সঙ্কুত হ'ব পাৰিলেহেঁতেন।" তেওঁ নিজেই তাৰ উত্তৰ দিছে,—“ছন্দশাস্ত্ৰ পঢ়ি অনেক সময়ত মানুহৰ ভুল ধাৰণা হয় যে ছন্দবোৰ কেৱল বিশেষ নিয়মে জাগ কৰা অক্ষৰ সমষ্টি। কিন্তু সেইটো প্ৰকৃত অৰ্থ নহয়। সকলো ছন্দ নানা ভবনৰ জাগৰণৰ পৰিমাণক সজীভৰ হ'ব মাথোন। মানুহৰ শৰীৰ আৰু মনৰ আভ্যন্তৰীণ প্ৰক্ৰিয়াবোৰৰ লগত সিহঁতৰ অতীৱ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। সেইদৰে শ্লোক ছন্দও তাৰ ভবন পৰিমাণক হ'বহে। কিন্তু প্ৰথমেই শোকৰ লগত ই সংশ্লিষ্ট হ'ল কিয় ? শোকবস বা ককণ বসেই প্ৰকৃত জীৱনবস।"

আকৌ সংঘত ককণ বস যে কি বস্তু তাক দেখুৱাবলৈ গৈ দাৰ্শনিক ব্যাখ্যাত ডুব দিছে, "আমি বাস্তৱিকতে দৈনিক জীৱনত বিমানেই লক্ষ্য কৰি থাকোঁ আমাৰ ভালপোৱা বেয়াপোৱা সকলো মানসিক আবেগক আমাৰ অবিৰাম, অশ্রান্ত কল্পনা শক্তিয়ে উদগাই দিয়ে। মানুহৰ আশা যেনেকৈ অতৃপ্ত অন্তৰ্নিহিত ; অনেক সময়ত অপৰিচ্ছিন্ন তৱিত্ত্ব বাসনা লক্ষ্য কৰিছে থাকিব পাৰে, সেইদৰে মানুহৰ মৌলিক অসুসজ্জিত

ডক্টৰ কাকতিৰ সাহিত্য

বাস্তৱ জ্ঞানৰ বাহিৰত থকা বস্তুৰ উদ্দেশ্যেহে, নাইবা অসম্পূৰ্ণ পৰিস্ফুট আবেগক লক্ষ্য কৰিহে নিজে নজনাকৈ নিজতে লুকাই থাকে। অপৰিস্ফুট কুসুমকলিকা লৈ কল্পনা শক্তিয়ে যিমান খেলা কৰিব পাৰে বা আনন্দ বা নিৰানন্দ পাব পাৰে, পূৰ্ণবিকশিত কুসুমত সেই আনন্দ বা নিৰানন্দৰ ভাবঅকণো নাথাকে, অন্ততঃ কল্পনা শক্তিয়ে বিচাৰি নাপায়। কিয়নো ইয়াৰ ভৱিষ্যৎ নাই অথবা যি আছে সি জ্ঞান-গম্য। জ্ঞানৰ অগম্য সংঘত শোক পৰিমাণ কৰিবলৈ গৈ কল্পনা শক্তিয়ে অনন্ত লীলা অনন্ত খেলা খেলিবলৈ অৱকাশ পায়। কিন্তু হৃদয় নিহিত প্ৰশান্ত গভীৰ বেদনা প্ৰকাশ কৰিবলৈ কল্পনা শক্তিও অসমৰ্থ। সাগৰৰ পাৰত থিয় হৈ মানুহে সাগৰৰ অনাদি অনন্ত প্ৰকৃতিৰ কথা ভাবি ভাবি আপোন পাহৰা হে হব পাৰে, কি ভাবিলে কি বুজিলে ভাষাৰে প্ৰকাশ কৰি কক নোৱাৰে।”

সাহিত্য আৰু প্ৰেম

ওপৰত ভুলি দিয়া উদ্ধৃতি কেই ছোৱাৰ মাজেদি বাণীকান্তৰ আৰু এটি দিশ পৰিলক্ষিত হয়। যেতিয়াই তম্বৰ প্ৰশ্ন উঠে তেতিয়াই তাৰ ব্যাখ্যা তেওঁৰ কলম বাস্তৱ হৈ পৰে। কোনো নীতিগত সূত্ৰ খকি আলোচনা নকৰে, বৰং ব্যক্তিগত ধ্যান-ধাৰণাৰ মন্বনত সি সমুজ্জ্বল হয়। যদি দৈকি কিবা তেওঁৰ মনত সেমোই আছে তেন্তে সেয়া তাত্ত্বিক জ্ঞানাদৰ্শ। মনৰ এই বিশেষ সংস্কাৰৰ কাৰণে যি কোনো বচনা, যি কোনো সমালোচনামূলক প্ৰবন্ধৰ মান সাধাৰণ স্তৰৰ পৰা উন্নীত হয়। উদাহৰণ স্বৰূপে ডঃ কাকতিৰ “সাহিত্য আৰু প্ৰেম” বোলা পুথিখনক প্ৰবন্ধ কেইটালৈ চাব পাৰি। এইখন তেওঁৰ মৌলিক গ্ৰন্থ নহ’লেও তেওঁ তাক নিজস্ব ভাবধাৰাৰে ৰূপ দিছে। এই বচনাসমূহ প্ৰেম-কাহিনী যদিও ইয়াৰ মূলগত উদ্দেশ্য বোধ্যাকৰ প্ৰেম আৰু প্ৰেমক পৰিণতি দেখুৱাটোৱেই নহয়, সমূহীয়াভাবে তাৰ মাজত এটি সুদৃঢ় প্ৰসাৰী সংজ্ঞা নিহিত হৈ আছে। বাণী কাকতিৰ এই সুকীয়া দৃষ্টিভঙ্গী

সেই নিৰ্জন মনৰ অন্তঃসলিলা সৃষ্টিৰ অভিযান্ত্ৰিক মাথোন। সেয়ে তেওঁৰ পাতনিৰ গুৰু গভীৰ কথা কেইবাৰত ওলাই পৰিছে—“বিজ্ঞানৰ পণ্ডিতসকলে কয়, জুহালৰ এজাৰ আৰু বহুমূলীয়া হীৰা হেনো বসায়নৰ বিশ্লেষণত একেই পদাৰ্থ। কেৱল তাপ আৰু হেঁচাৰ তাৰতম্য অনুসাৰে দুইবোৰ বাস্তৱ প্ৰকৃতি আৰু গুণৰ ভেদভাব ওপজে।” গতিকে তেওঁ পৰীক্ষা চলাইছে—“এই আখ্যানবোৰত কেতবোৰ বিশ্ববিখ্যাত মনীষীৰ প্ৰেমৰ স্পৰ্শত প্ৰাণৰ প্ৰতিক্ৰিয়া দেখুওৱা হৈছে। বেদৰ ঋষিপুত্ৰৰ প্ৰেমৰ প্ৰেৰণাত ঋষি লাভৰ প্ৰচেষ্টাৰ পৰা আমীয়েলৰ পবিত্ৰাশ্ৰমৰ বিশ্বৰ লগত একাত্মবোধৰ আকাংক্ষা, সেই একে মিলন স্পৃহাবেই বিভিন্ন বিকাশ।” পুথিখনত দেশী-বিদেশী ছটি প্ৰবন্ধ আছে। ‘নিশাদূত’ আৰু ‘ভাৱবীয়াৰ দেশত প্ৰেমিক’ প্ৰবন্ধ দুটা ভাৰতীয় আখ্যানৰ। জানহাতে ‘নাৰা হৃদয়’, ‘সৌন্দৰ্যৰ প্ৰভাৱণা’, ‘কবিৰ অহৈতুকী প্ৰীতি’, ‘পণ্ডিতৰ ভূমাস্পৃহা’—প্ৰবন্ধ কেইটি বিদেশী সমলৰ পৰা অনা। মানৱ প্ৰাণৰ আদিম আৰু চিৰ প্ৰবাহমান ব্যাকুলতা, প্ৰেম। ‘প্ৰেমত ঘূৰিছে ভূমণ্ডল।’ বহু জনপদ অতিক্ৰম কৰি নদীসমূহ সাগৰত মিলেগৈ। সেইদৰে মানৱ আত্মাৰ মিলন আকৃতি বিচিত্ৰ গতিয়েদি আগবাঢ়ি যায়।

ঋষিপুত্ৰ শ্বাবাস্বই হঠাতে এদিন এখন যজ্ঞত বজা বখৰীতিৰ ৰূপৱতী কুঁৱৰীক দেখি অন্তৰত আলোড়ন অনুভৱ কৰিলে। তেওঁ কুঁৱৰীক পাবলৈ উদ্যত হৈ পৰিল। বাধা হ’ল তেওঁৰ যোগ্যতাৰ মাপকাঠী। কাৰণ শ্বাবাস্ব এতিয়াও মন্ত্ৰত্ৰয়টি ঋষিৰ পদত উঠা নাই। কিন্তু অন্তৰৰ ব্যাকুলতাই শ্বাবাস্বৰ এই অভাৱ এদিন পূৰ্ণ কৰিলে। সবগৰ দেৱদূতে নিভুতে শ্বাবাস্বক লগ ধৰি এই আশীৰ্বাদ দি গ’ল। শ্বাবাস্বৰ জীৱনলৈ যোগ্যতা আহিল আৰু আহিল ৰাজকুঁৱৰীৰ অমৃত পৰশ। (নিশাদূত)

ইটালী দেশৰ মহাকাব্য ডাণ্টেৰ প্ৰাণ গজাৰ প্ৰেৰণা আহিল ভেনেই সৰু কালিতে ভোজ সত্যত অকস্মাত লগ পোৱা ন বহুবীয়া এজনী ছোৱালী, বিয়েট্ৰিছ। ডাণ্টে, ডাণ্টে হৈ নাথাকিল। এদিন তেওঁ জনতজোৰা খ্যাতিৰ আসনত মহাকাব্য ৰূপে আবোধন কৰিবলৈ সমৰ্থ

হ'ল। প্ৰেৰণা হ'ল সেই ছোৱালীটিৰ জীৱনজোৰা প্ৰেমৰ স্মৃতি। কিন্তু কোনোদিনে বিয়েট্ৰিছৰ লগত এৰাৰ কথা কৈও নাপালে। অথচ সপোনত বিয়েট্ৰিছ আহি বহু কথা কৈ যায়। আগতকৈও বেছি অধীৰ হৈ উঠে প্ৰেমিক কবি। কাকতিৰ ভাষাত, এই নিৰ্বিকাৰ প্ৰেমলীলা মহাকবি ডাণ্টেৰ "অহৈতুকী প্ৰীতি।" প্ৰসঙ্গক্ৰমে তেওঁ আমাৰ দেশৰ সহজীয়া বৈষ্ণৱ কবিৰ 'পৰাঙ্গণা প্ৰীতি'ৰ কথা ক'বলৈ গৈ উক্ত পন্থাৰ উত্তম খাপৰ কবি চণ্ডীদাসৰ লগত হোৱা বামী নামৰ ধুবুনী এজনীৰ প্ৰেমৰ বৰ্ণনা কৰিছে। তেওঁৰ মতে এই অহৈতুকী প্ৰীতিৰ কোনো অভিলাস বা উদ্দেশ্য নাই। কিন্তু সিয়েই যেন জীৱন বীণাৰ মূল প্ৰেৰণা।

[কবিৰ অহৈতুকী প্ৰীতি]

অকল জানো সেয়ে, পৃথিৱীৰ গৰ্ভৰপৰা হীৰকখণ্ডকে পাওঁ জানো ;
এডাৰো জানো নোলায় ? যুৰোপৰ মেধাৱী ব্যক্তি পীয়াৰে আবেলাৰ্ড
পাণ্ডিত্যৰ উচ্চ শিখৰৰপৰা এদিন কব নোৱাৰাকৈয়ে ভুলুঠিত হ'ল।
যাৰ ওপৰত বৰ্ষণ হৈছিল অসামান্য জন স্বীকৃতি, তেৱেঁ এদিনাখন
সকলোৰে চকুত ছেয় হৈ গ'ল। ইয়ো সেই প্ৰেমৰে প্ৰভাৱ। কিন্তু এই
প্ৰেম নাছিল স্বৰ্গীয় আভাৰে উজ্জ্বল,—আছিল নীচক কামনাৰে
কলুষিত। যি প্ৰেম অনুদাৰ, সি হয় অন্ধ। পণ্ডিত আবেলাৰ্ডৰ
কামনাৰ জুইত অসামান্য বিদুষী ছোৱালী হেলইছা নিকৰণতাবে জাহ
গ'ল। হেলইছাৰ প্ৰেমৰ সংজ্ঞা বিচাৰি লিখকে কৈছে—“তেওঁৰ প্ৰেম
আজলীৰ খন্তেকীয়া মোহ নহয়, নাইবা প্ৰভাৱিতৰ আত্মগানিৰ কাৰণ
নহয়। ই প্ৰচ্ছন্ন কামলিপ্সা নহয়, অথচ তাৰ ভিতৰত কামভাৱ আছে।
ই আবেলাৰ্ডৰ গোবৰত নিজক গোবৰাধিত কৰিবলৈ প্ৰীতিৰ অভিনয়
নহয়। ই জাগ্ৰত বোধশক্তিৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত অথচ বোধশক্তিক
অতিক্ৰম কৰি কল্পনা আৰু অনুভূতিৰ ৰাজ্য ভেদ কৰি চলিছে...”।

একেদৰেই “সৌন্দৰ্যৰ প্ৰভাৱণাত” পৰি ডিল ডিল কৈ ধ্বংস হৈ
গ'ল, মহান শিল্পী এণ্ড্ৰিয়াৰ জীৱন। এণ্ড্ৰিয়াৰ জীৱন-ঐশ্বৰ্য অসঙ্গী

ছলনাময়ী নাৰী লুফ্ৰেজীয়াই কাঢ়ি লৈ গ'ল। এণ্ডিয়াই সকলো বুজিছিল, তথাপি সেই জাগপাশৰ পৰা নিজক মুক্ত কৰি আনিব নোৱাৰিলে। কাকতিয়ে বৰ্ণাইছে,—“ইন্দ্ৰিয়ৰ কোভ এনে বাদক বস্তু যে মদপীৰ মদৰ দৰে ই। জাগ্ৰত আত্ম-চৈতন্যৰ বল সৰ্কাৰ হবলৈ নিদিয়। সৌন্দৰ্য্যই এণ্ডিয়াক আমুৰাবলৈ ধৰিলে। জীৱন-পদ্ধতি তেওঁৰ পক্ষে দুৰ্বল হৈ উঠিছে। নিজৰ ছুল নিজৰ চকুত ধৰা পৰিল, পৰিশ্ৰমৰ অনুপাতে যথেষ্ট আয় হয় যদিও এণ্ডিয়া অভাৱগ্ৰস্ত হৈয়ে থাকিব লগাত পৰিল।”

মন কৰিবলগীয়া যে কাকতিয়ে এই প্ৰবন্ধৰ যোগেদি শিল্পী প্ৰতিভাৰ নুকীয়া স্বৰূপটো ডাঙি ধৰিছে। তেওঁ ইয়াক “আত্ম-চৈতন্যৰ বল” বুলি অভিহিত কৰিছে। অৰ্থাৎ এই বিশিষ্ট চেতনাৰ প্ৰেৰণাতহে শিল্পীয়ে সৃষ্টিকাৰ্যত মনোনিবেশ কৰিব পাৰে। এই কথাষাৰি অলপ বহুলাই আলোচনা কৰা দৰ্কাৰ। কৰণ প্ৰশ্ন হব পাৰে যে, এণ্ডিয়াৰ “জীৱন-ঐশ্বৰ্য্য” নো অসত্য লুফ্ৰেজীয়াই কিম্বে কাঢ়ি লৈ গ'ল? কাকতিয়ে কোৱা এই জীৱন-ঐশ্বৰ্য্যৰ অৰ্থ হ'ল শিল্পীৰ অলৌকিক সত্তা, যাৰ দ্বাৰা তেওঁ জীৱন আৰু জগতৰ বহুশ্ৰু উপলব্ধি কৰিব পাৰে। ইয়াকে দাৰ্শনিকে “অনুদৃষ্টি” (Intuition) বুলিছে। ভাৰতীয় দৰ্শনমতে এই অনুদৃষ্টি লাভ কৰিবলৈ হলে “বুদ্ধি” (Cosmic Intelligence) “সৰ্বগুণ”ৰ দ্বাৰা শোধিত হব লাগিব। অৰ্থাৎ তেতিয়া “বুদ্ধিত” ভ্ৰমোগুণৰ প্ৰভাৱ দমিত হৈ যায়। ভ্ৰমোগুণৰ দ্বাৰা “স্থূল-শৰীৰ” টো (Gross body) সৃষ্টি হোৱাত সি সাধাৰণতে ৰূপ, ৰস, গন্ধ, স্পৰ্শ আদিত নিবিষ্ট হৈ থাকে। নাৰী দেহটো স্থূল-শৰীৰৰে আকাৰ হ'লেও কবি বা শিল্পীয়ে সেই আকাৰৰ মাজত অলৌকিক সৌন্দৰ্যৰ সন্ধান পায়; কিম্বে এণ্ডিয়াই প্ৰথম অৱস্থাত লুফ্ৰেজীয়াৰ ৰূপৰ মাজত বিচাৰি পাইছিল। কিন্তু বি মুহূৰ্ত্ততে এণ্ডিয়াৰ মনত ভ্ৰমোগুণৰ প্ৰভাৱ বাঢ়ি গ'ল অৰ্থাৎ ইন্দ্ৰিয়-গ্ৰাহ্য বোহ জাগ্ৰত হৈ উঠিল, তেতিয়াই তেওঁ সেই নৈৰৱিক্তিক সৌন্দৰ্য চেতনা (Abstract sense) হেৰুৱাই পেলালে। সেইবাবে লুফ্ৰেজীয়াৰ

কপে তেওঁক পাছলৈ মোহিত কৰিব নোৱাৰা হ'ল। এই ভিত্তিতা বুদ্ধি পোৱাত লুক্ৰেজীয়াৰ ছলনাপূৰ্ণ ব্যৱহাৰো দায়ী। এইদৰে কাকডিয়ে প্ৰবন্ধটোৰ জৰিয়তে শিল্পী-সত্তা আৰু জৈৱিক-সত্তাৰ বৈত দিশলৈ আঙুলিয়াই দি পুনৰায় কৈছে,—“আদৰ্শ আৰু আকাজকাৰ সিদ্ধি লাভ কৰিব লাগিলে যি স্বৰ্গীয় সপোনত উঠি ফুৰা ভাব মনত থাকিব লাগে তাৰ ঠাইত তেওঁৰ মন সাংসাৰিক অভাৱৰ পঙ্কিলতাত পোট খালে।”

“স্বৰ্গীয় সপোন” বোলোতে তেওঁ উদাৰ-মানবীয় স্নকুমাৰ বৃত্তি যেনে, দয়া মৰম আদিৰ কথাহে কৈছে। এইবোৰ সত্ত্বগুণৰ বিকাশ অৰ্থাৎ দাৰ্শনিকৰ ভাষাত বুদ্ধিৰ পৰিমাণিত ৰূপ। দৈনন্দিন জীৱনৰ জৈৱিক বাসনা পূৰণ আৰু ক্ৰুৰতাৰ মাজত এনে বৃত্তিৰ বিকাশ হব নোৱাৰে। সেই কাৰণে সাধক বা যোগীয়ে সাধনাত সিদ্ধি লাভ কৰিবলৈ সংসাৰ ত্যাগ কৰে। শিল্পীৰ অভীপ্সিত চেতনা আৰু যোগীৰ স্তমহান ঈশ্বৰ সাধনাৰ মাজত কাকডিয়ে সমন্বয় সাধন কৰি দেখুৱাইছে।

“পণ্ডিতৰ ভূমাস্পৃহা”ৰ মাজেদি ডঃ কাকডিয়ে আৰু এবিধ অসাধাৰণ প্ৰেমৰ দৃষ্টান্ত আমাৰ আগত ভাঙি ধৰিছে। জেনেতা নগৰৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ পণ্ডিত ফ্ৰেডাৰিক আমোয়েল। অতুল-অসীম জ্ঞানৰ অধিকাৰী এই পণ্ডিত জনাক দেখি সকলোৱে ভাবিছিল, আমীয়েল নিশ্চয় সমগ্ৰ য়ুৰোপ মহাদেশৰ গৰ্বৰ বিষয় হৈ উঠিব। “য়ুৰোপীয় পণ্ডিত সমাজৰ বীতি অনুসাবে” জ্ঞান-বিজ্ঞান আলোচনা ক্ষেত্ৰত দ্বিধিজয়ী বীৰৰ দৰে খোজ কাঢ়িব।” কিন্তু নহ'ল। আমীয়েলে সকলোৰে আশা হত কৰি দিলে। তেওঁৰ জীৱন এইকালৰ পৰা ব্যৰ্থ হৈ গ'ল। লিখকে কৈছে, “প্ৰকাশ্য জীৱনত ব্যৰ্থতাৰ কাৰণ তেওঁ নিৰ্দেশ কৰিছে তেওঁৰ ‘Longing for totality’—‘ভূমা স্পৃহা’। তেওঁৰ মন সৰ্বদায় অসীমৰ অনুভূতিৰ কালে ধাৰিত হোৱাত বাস্তবিক জীৱনৰ সীমাবদ্ধতা তেওঁৰ পক্ষে অসহ্য হৈ উঠিছিল।

এই ক্ষেত্ৰত ডঃ কাকডিয়ে ইউৰোপীয় সমালোচকৰ মন্তব্য মানি

লোৱা নাই। তেওঁ বিচক্ষণ যুক্তি প্ৰতিপাদনৰ দ্বাৰা প্ৰমাণ কৰি দেখুৱাইছে যে, ইয়াক আদৰ্শৰ ব্যাধি (Malody of the ideal), সম্পূৰ্ণ অসাৰ, নিবৰ্ধক (Perfectly futile) বা কেৱল খাব-বাকৰ খেলা বুলি উকুৱাই দিয়া নাযায়। এই অশুভ্ৰূতিবোৰ যথার্থ মূল্য আছে। ইউৰোপীয় সমাজত এই ভূমানুভূতিক “অসাৰ” বুলিলেও, ভাৰতীয় সমাজত এইটোকে বিৰাটৰ কল্পনা বুলি আদৰা হৈছে। কাকতিয়ে দেখুৱাইছে যে এই ভাৱধাৰাটোৱেই বৈদিক যুগৰ পৰা চলি অহা “বিশ্বাত্মাৰ লগত ঐক্যানুভূতিৰ” ভাৱধাৰা। সেই “চৈতন্যৰ অনন্ত প্ৰকাশ” আৰু “অক্ষয় বিকাশৰ সপোন” প্ৰাণমন আলোড়িত কৰি দিয়ে। উদাহৰণ হিছাপে কাকতিয়ে দেখুৱাইছে হাজাৰ হাজাৰ বছৰ আগেয়ে এজনী ভাৰতীয় ছোৱালীয়ে এই বিশ্বাত্মবোধক কিদৰে ব্যক্তিগত জীৱনত ধীৰভাবে গ্ৰহণ কৰিছিল। ঋকবেদৰ “দেবীসূক্ত” ৰচয়িত্ৰী ঋষিকণ্ঠা বাকদেৱীয়ে নিজকেই ভূমা, বিশ্বশক্তি আৰু মূল প্ৰকৃতি বুলি কল্পনা কৰিছে। নিজকে বিশ্বাত্মাৰ লগত এইদৰে মিলাই দিব পৰাটো গভীৰ উপলব্ধিৰ ফল। উদ্ধৃত এই ঋকটোত তাৰ নিৰ্ণয়ন স্পষ্ট :

অহমেব বাত ইব প্ৰ বাম্যাব ভূমাণা ভুবনানি বিশ্বা ।

পৰো দিবা পৰ এনা পৃথিব্যাতাবতী মহিমা সং বভূব ।

“[সমস্ত ভুবন আকৌৱালি, আকাশ পাব হৈ, পৃথিৱী পাব হৈ ময়ে বতাহৰূপে বৰ্ণে।। এনেকুৱা মহিমা লৈয়ে মই উপজিছোঁ।]”

কিন্তু বহুভাৱে সন্দেহ হ'ব পাৰে যে, এই বৈদিক পংক্তিটোত প্ৰকাশিত বিশ্বানুভূতি এটি ঈশ্বৰ আবেগৰ আকস্মিক অভিযুক্তিও হ'ব পাৰে। কাকতিয়ে তেনে ধৰণৰ সন্দেহৰ অৱকাশ নিদিবলৈ কৈছে যে, বেদৰ পৰৱৰ্তী কালত বিশেষকৈ উপনিষদ যুগত এই বিশ্বাত্মাৰ স্বৰূপ সম্বন্ধে নানান আলোচনা হৈছে।

“সাহিত্য আৰু প্ৰেম” পুথি ঠগাত এই প্ৰবন্ধটো সাঙুৰি দি কাকতিয়ে প্ৰমাণ কৰিছে, প্ৰেম বা অন্তৰৰ মিলন স্পৃহা কিমান ব্যাপক আৰু বহুতো মহীমান। যি প্ৰেমে ভাৰতৰ জীৱনত ৰূপনি তুলিছিল

সেই প্ৰেমে আমীয়েলৰ অন্তৰৰ ভিতৰেদি বিৰাট নভোমণ্ডলৰ উদ্দেশ্যে উধাও হৈ গৈছে। কাকতিৰ এই পুথিৰ উদ্দেশ্য তাতেই শেষ হোৱা নাই। তেওঁৰ ভাষাৰে—“স্ত্ৰী-পুৰুষৰ ভাবৰ অভিযান্ত্ৰিক আৰু ঘাত-প্ৰতিঘাতৰ পৰা যি ঘটনা পৰম্পৰাৰ সৃষ্টি হয়, তাৰ দ্বাৰাই বস সাহিত্যৰ গঠন আৰু পুষ্টিসাধন হয়। সেই সৌন্দৰ্য্য বসৰ উপভোগেই সাহিত্য সেৱাৰ চৰম উদ্দেশ্য বুলি পঢ়ুৱৈ সমাজে গ্ৰহণ কৰে।” (নাৰী-হৃদয়)। এইখিনিতে ইংৰাজ দাৰ্শনিক মাৰ্টিন চিৰিল দাৰছি এছ, জেই তেওঁৰ, “মানুহৰ নানাপ্ৰকাৰ প্ৰেম” বোলা প্ৰবন্ধটোত লিখা কথা এফাকি ভুলি দিলে কাকতিৰ যুক্তি প্ৰণিধান কৰা সহজ হব। মাৰ্টিনে লিখিছে; “যাক প্ৰথমে এটা দৈহিক ক্ৰিয়াকল্প বুলি ভাব হৈছিল তাৰ মাজত এনে এটি মূল্য দেখে যি জ্ঞানতকৈ ডাঙৰ। এই কাৰণেই জৈৱ প্ৰাণশক্তিক আত্মাৰ বিকাশৰ কামত লগাব পাৰি, আৰু যিয়ে প্ৰকৃতিৰ নিয়ম মানি চলে তেওঁলোকৰেই সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা লাভ হয়। প্ৰেমিকৰ শিল্প বুলিলে যি বুজো তাৰ লগত উচ্ছৃঙ্খল মানুহৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰ বহুত পাৰ্থক্য। প্ৰেমৰ কোণল হ’ল, যৌৱনৰ ক্ষণস্থায়ী ভালপোৱাক স্থায়ী দিয়া, মানুহৰ দীৰ্ঘ জীৱনৰ অভিজ্ঞতা তৰঙ্গৰে তাক বচাই তোলা।”

“সাহিত্য আৰু প্ৰেম” পুথিৰ যোগেদি কাকতিয়ে ঋক্বেদৰ প্ৰণয়-সূক্তৰ পৰা আৰম্ভ কৰি আমীয়েলৰ Journal Intime (অন্তপ্ৰাণৰ ডায়েৰী) নাইবা মহানশিল্পী এণ্ড্ৰিয়াৰ নিম্প্ৰভ প্ৰতিজ্ঞাৰ আত্ম-লাঞ্ছনাত ৰাখিত হৈ ইংৰাজ কবি ট্ৰাউনিঙে ৰচনা কৰা কবিতাৰ সাৰমৰ্ম পাঠকলৈ আগবঢ়াইছে। দাৰ্শনিকৰ ব্যাখ্যা, চৰিত লিখকৰ বস্তু নিৰ্বাচন পদ্ধতি আৰু কাব্যিক মনৰ বেঙণিৰে সমুজ্জ্বল হৈ উঠিছে এই ৰচনা কেইখন। সেইবাবে ইয়াৰ আকৰ্ষণ বৃদ্ধি হোৱাৰ লগতে কাকতিয়ে ভবাৰ দৰে, “ডেকা সাহিত্য ৰচকসকলৰ কল্পনাৰ পৰিসৰ বহুলোৱাত” ই সহায়ক হব। এই পুথিয়ে কাকতিৰ একালে সংস্কৃত সাহিত্য আৰু আনফালে ইউৰোপীয় সাহিত্যৰ বহুল অধ্যয়নৰ বিষয়ে ইঙ্গিত দিয়ে। তাহানি “আৱাহন” আৰু “জয়ন্তী” কাকতিৰ পাঁচত প্ৰকাশ হোৱা এই

প্ৰবন্ধবাজিৰ আবেদন আজিও অগ্নান হৈ আছে। ইংৰাজ লেখক চেমুৱেল জনছনে সপ্তদশ শতিকাৰ শ্ৰেষ্ঠ ইংৰাজ সমালোচক ড্ৰাইডেনৰ বিষয়ে কৈছিল : “ড্ৰাইডেনে আমাক সত্যৰ সন্ধানত আগবঢ়াই দিয়ে। যদিহে সেই সত্যৰ সন্ধান পাওঁ তেন্তে সি বৰণীয় কপত আমাৰ আগও ধৰা দিয়ে। যদি তাক আমি হেৰুৱাওঁ তথাপি এই শ্ৰমৰ পুৰস্কাৰ আছে। ফুলৰ সৌৰভ আৰু সুগোন্ধেই আমাক আনন্দ দিয়ে।”*

সত্যক আশ্ৰয় কৰি আছে স্তম্ভৰে। বিশ্বৰ যি কোনো কলাৰে উদ্দেশ্য এই সত্য আৰু স্তম্ভৰক ধৰি ৰখা। সমালোচকে তাকেই আঁক মহীৰান কপত প্ৰত্যক্ষ কৰায়। বাণীকান্তই এই কথাটোলৈ সন্দেশ দৃষ্টি ৰাখিছিল। কাব্য সৌন্দৰ্যক তেওঁ চমকপ্ৰদভাৱে আনৰ দৃষ্টিগোচৰ কৰিছিল। যি সহজে আনৰ চকুত নপৰে সেই সত্যক তেওঁ গভীৰ জিজ্ঞাসাবে মূৰ্ত কৰি ভুলিব পাৰিছিল। জীৱন আৰু জগতৰ সত্য উপকৰা দৃষ্টিৰে অধ্যয়ন কৰিব নোৱাৰি। তাৰবাবে লাগে গভীৰ উপলক্ষি। গভীৰ অনুভূতি হয় গভীৰ দৃষ্টিত।

পুৰণি সাহিত্য

এসময়ৰ কাকতিৰ সতীৰ্থ ডঃ সূৰ্য কুমাৰ ভূঞাই এঠাইত কৈ গৈছে যে, যিটো সময়ত শ্ৰীঅম্বিকাগিৰি ৰায়চৌধুৰীয়ে “চেতনা” আলোচনী সম্পাদনা কৰি উলিয়াইছিল তেতিয়াই ভূঞাই নিজে আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ বিষয়ত আৰু কাকতিয়ে প্ৰাচীন অসমীয়া সাহিত্যৰ উদ্ধাৰ কাৰ্যত মনোনিবেশ কৰিবলৈ সক্ষম লৈছিল। এই সঙ্কল্পৰ ফলস্বৰূপে “চেতনা” আদি কাকতিৰ কাকতিয়ে পুৰণি সাহিত্যৰ সন্দৰ্ভত তালেখিনি

* With Dryden we are wandering in quest of Truth when we find, if we find her at all, dressed in the graces of elegance, and if we miss her, the labour of the pursuit rewards itself, we are led only through fragrance and flowers.

বচনা প্ৰবন্ধ প্ৰকাশ কৰিছিল। অসমীয়া পুৰণি সাহিত্যৰাজি এসময়ত সকলোৰে দ্বাৰা অৱহেলিত হৈ একাধৰ কক্ষত পৰ্যবসিত হৈছিল। তেওঁ সেই সাহিত্যসমূহক পোহৰলৈ আনি প্ৰাপ্য আসনত বহুৱালে। মানুহৰ বন্ধমূল অৱহেলাৰ ভাব তেওঁ ওফৰাই দিবলৈ সমৰ্থবান হৈছিল। এই অভিযান সফল কৰি তুলিবলৈ আমাৰ বৈষ্ণৱ সাহিত্যৰ মাজত পৰি থকা অনাবিকৃত বহুৰাজি বিচাৰি উলিয়ালে। যিমান কথা কব পাৰি সকলো কৈ অটালে। তাতোকৈ ডাঙৰ কথা, যাক ইমান দিনে কাৰো জ্ঞান-বুদ্ধিয়ে ঢুকি নাপাইছিল বাণীকান্তই তাৰো সন্তোদ আনি দিলে। তেওঁৰ পুৰণি সাহিত্য বিষয়ক সমালোচনামূলক বচনাৰাজি দূৰ আকাশৰ অকল-শৰায়া ভাৰ দৰে অসমীয়া সাহিত্যাকাশত জ্বলি থাকিব। যি কোনো মহৎ জ্ঞানক যুগমীয়া কীৰ্তিৰ অন্তৰালত শুই থাকে এটি সম্ভাৱ ইন্ধন—যাৰ প্ৰজ্ঞা, অধ্যৱসায় আৰু অনুবাগৰ তুলনা নহয়। তাজমহলৰ খোদাই কাৰ্য বহুৰ বহুৰ জুৰি চলিছিল আৰু তাৰবাবে চাহজাহানে আনি দিছিল সকলো ঠাইৰ উৎকৃষ্ট মণিমুক্তাৰ সম্ভাৱ। জীৱনৰ আগছোৱা কালত কাকতিয়ে যেন এই প্ৰচেষ্টাকে চলাইছিল। সঁচাকৈ তেওঁ তাজমহল নিৰ্মাণ কৰি থৈ গ'ল। এই প্ৰসঙ্গত ডঃ বিৰিকিকুমাৰ বৰুৱাৰ মন্তব্যটি উল্লেখযোগ্য: “ইংৰাজী সাহিত্যৰ অভুল আৰু গভীৰ অধ্যয়ন থকা কাকতিয়ে প্ৰাচ্য আৰু প্ৰতীচ্য জীৱনৰ আদৰ্শবাদ বিশ্লেষণমূলক বিচাৰৰ পদ্ধতি জানিছিল। গতিকে তেওঁৰ বিশ্লেষণমূলক আলোচনা গধুৰ, ঐশ্বৰ্যপূৰ্ণ আৰু আকৰ্ষণীয় হৈছিল। তেওঁৰ পুৰণি অসমীয়া সাহিত্যৰ বচনাৰাজি ভেনেবিধৰ বচনাৰ ভিতৰতে উৎকৃষ্ট, সুক্ষ্ম, সুদক্ষ, ঔদাৰ্যপূৰ্ণ styleৰ অধিকাৰী বাণীকান্তই এই বচনাসমূহৰ মাজেদি সাহিত্যিক সৌন্দৰ্য, দাৰ্শনিক ভাৱৰ উচ্চতা বা প্ৰাচীন অসমীয়া সাহিত্যৰ কলা-কৌশলকে কেৱল প্ৰকাশ কৰি দেখুওৱা নাই; লগতে দেখুৱাইছে সেই কালৰ মানুহৰ সামাজিক পটভূমি চিত্ৰ, ধৰ্মীয় বীতি-নীতি আৰু সাংস্কৃতিক অৱস্থা। যুগৰ মূল প্ৰবাহ আৰু ধৰ্মৰ প্ৰতি তেওঁৰ এটি নিকট, উদাৰ আকৰ্ষণ থকাৰ পৰিচয় বহন কৰিছে এই আলোচনাৰাজিয়ে।

সেয়ে এই বচনাসমূহে সেই সময়ৰ অসমীয়া মানুহৰ আধ্যাত্মিক কালটোৰ ইতিহাস যিদৰে ডাঙি ধৰিছে সেইদৰে একোৱে ডাঙি ধৰিব পৰা নাই” (এ ষ্টাডিজ ইন ডি লিটাৰেচাৰ অব আসাম)। তেওঁৰ পুৰণি সাহিত্য সম্পৰ্কীয় আলোচনাবাজি থুপাই প্ৰকাশ কৰিছে, “পুৰণি অসমীয়া সাহিত্য” শীৰ্ষক সৰু কলেবৰৰ পুথিখনিত।

সমাজ জীৱনক বাদ দি সাহিত্যৰ সৃষ্টি হ'ব নোৱাৰে। বসন্তকাল আহিলে গছ পাতে নতুন শাত ফুল ওলায়, কুলিয়ে মাতে। ঋতুকাল লগে লগে এইদৰে অসুৰ্ধান হয়। সেইদৰে সমাজ জীৱনৰ অদৃশ্য প্ৰভাৱে যুগৰ সাহিত্যক প্ৰভাৱিত কৰে। আনকথাত ক'বলৈ হ'লে সামাজিক পৰিবেশেই সাহিত্য সৃষ্টিৰ উৎস। এইখিনিতে প্ৰশ্ন হ'ব পাৰে সামাজিক পৰিবেশ কিদৰে সাহিত্য সৃষ্টিৰ উৎস হ'ল? উত্তৰত আমি “শিল্প আৰু জীৱন”ৰ তাত্ত্বিক দিশটোৰ প্ৰতি লক্ষ্য কৰিব লাগিব। উক্ত শিৰোনামাৰ প্ৰবন্ধত বিখ্যাত ইংৰাজ লিখক ছাৰ হাৰ্বাৰ্ট বোডে কৈছে, মানুহৰ বুদ্ধি বৃত্তি পাৰিপাৰ্শ্বিকতাৰ প্ৰভাৱত গঠিত হয়। সাহিত্য-কৃতি মানুহৰ শ্ৰেষ্ঠ চিন্তাবাশিৰ ধাৰক আৰু বাহক। গতিকে এই বহিঃ প্ৰকৃতিয়ে পৰোক্ষভাৱে সাহিত্যৰ গতি-প্ৰকৃতি নিয়ন্ত্ৰিত কৰি দিয়ে। বোডে বিখ্যাত চুইচ্ শিক্ষক জঁ। পিয়াজে বচিত শিক্ষা আচৰণ সম্পৰ্কীয় কিতাপৰ আলমত এইদৰে কৈছে : “মানুহ আৰু বস্তুৰ মাজত যি সম্বন্ধ তাৰেই নাম বুদ্ধি। বিশ্ব জগতত জীৱদেহৰ যি বিশেষ স্থান তাক বাদ দি কোনো স্বাধীন চিন্তা ক্ষমতা নাই। বৰং সেই চিন্তা ক্ষমতা জীৱদেহ আৰু তাৰ পদাৰ্থগত পৰিবেশৰ মাজত যি প্ৰতিক্ৰিয়া চলে তাৰ লগত যুক্ত” (শিল্প আৰু জীৱন)।

গতিকে বুজা গ'ল বানপানীৰ প্লাবনৰ দৰে সামাজিক পৰিবেশৰ চোত সাহিত্যৰ ডিঙাখন উঠি চলে। কোনো এটা সময়ৰ বিশিষ্ট চিন্তা ভাবনাবাশি মূৰ্ত হৈ উঠে সাহিত্যৰ বুকুত। এলিজাবেথ যুগৰ প্ৰণবান্ধৰ সাহিত্য, সামাজিক নৱ-জাগৰণৰ সাহিত্য। এই সাহিত্যৰ মূল উদ্দেশ্যই আছিল জনসাধাৰণৰ মাজত ধৰ্মৰ প্ৰচাৰ আৰু তাক সববয়সী কৰি

ভোলা। এনে একক ভাৱধাৰাৰ বশৱৰ্তী হৈ এটা যুগৰ সাহিত্যই গা কৰি উঠিছিল যে, তাৰ মাজত বৈচিত্ৰ্য বিচাৰিবলৈ যোৱাটো পৰ্বভত কাছকণী বিচৰাৰ দৰে হ'ব পশুশ্ৰম। ডঃ কাকতিৰ, “পুৰণি সাহিত্যৰ সীমাবদ্ধতা”—শীৰ্ষক প্ৰবন্ধটোত পুৰণি অসমীয়া সাহিত্যৰ সন্দৰ্ভত এই কথাৰ আভাস দিছে। তেওঁ লিখিছে, “পুৰণিৰেই হওঁক বা ভাগৱতৰেই হওঁক যি আখ্যান ভাঙোতে ভক্তিবস পৰিস্ফুট হৈ নোলাল, বৈষ্ণৱ কবিৰ মনত কিয়তো ভাৱ কোনো মূল্যই নাছিল। গতিকে তাত যিমানেই “মৌলিকতা” নাথাকক। পুৰণি সাহিত্য কেৱল নানাহোৱাৰ ইও এটি প্ৰধান কাৰণ। পুৰণি আন্দোলন ধৰ্মমূলক পুৰণি সাহিত্যতো ধৰ্মৰ ফালে এঢলীয়া টান এটি বৈ গৈছে।” যদিও এই ধৰ্ম ভাৱাপন্ন সাহিত্যৰ গতিপথত সীমা আছিল, তথাপি ই সীমাবদ্ধ পুখুৰীৰ ঘোলা পানী নহয়। কাকতিৰ অভিধান আছিল, নিৰ্জন বনৰ মাজত পৰি থকা কোনো এক প্ৰাচীন মন্দিৰ আৱিষ্কাৰ কৰা উলিওৱাৰ দৰে—এই জাতীয় সাহিত্যৰ বৈভৱ উদ্ধাৰ কৰা। অকল তাতেই ক্ষান্ত নাথাকি তেওঁ হাবি কাটি পথ নিৰ্মাণ কৰি দিছিল; যি পথ ধৰি আজিও আমি মন্দিৰ দৰ্শন কৰিব পাৰিছো। তেওঁৰ নিজৰ উক্তিৰে, “একৈছ বছৰ আগত যেতিয়া শিক্ষিত সমাজে পুৰণি অসমীয়া সাহিত্য মানে গাঁৱলীয়া মানুহে পঢ়া অসাৰ পদ-পুথি কেতবোৰ বুলিহে ভাবিছিল তেতিয়া শ্ৰীযুত অম্বিকাগিৰি বায়চৌধুৰী সম্পাদিত “চেতনা” বোলা মাহেকীয়া কাকতত (১৮৪১ শক) এই কিতাপত সন্নিবেশিত তিনিটাত বাজে বাকী আটাইবোৰ প্ৰবন্ধ ধাৰাবাহিক ৰূপে প্ৰকাশ কৰা হৈছিল।”

পুৰণি সাহিত্যৰ সাবৰস্তা প্ৰমাণ কৰিবলৈ গৈ ইউৰোপীয় সাহিত্যৰ লগত ইয়াৰ তুলনামূলক আলোচনা আৰু বিশ্লেষণী প্ৰথাৰে তেওঁ সূক্ষ্মভাৱে উদ্ধাৱনা শক্তি আৰু সজাগ দৃষ্টি চেতনাৰ স্বাক্ষৰ বহন কৰিছে। পুথিৰ পাতনিত “বৈষ্ণৱ কবিৰ লক্ষ্য আৰু সাধনা,” সম্পৰ্কে আলোচনা কৰোঁতে কাকতিয়ে কৈছে; “সাহিত্যৰ নৃত্যীয়া শিক্ষা-প্ৰণালী পুৰণি কবিসকলে ভালকৈ উপলব্ধি কৰিছিল আৰু আমাৰ পুৰণি গীত, নাট,

কাব্য আদি এই উপলক্ষিবেই কল। তাৰা আৰু সংস্কৃতিৰ কালৰ পৰাও পুৰণি সাহিত্যৰ কৃতকৃত্যতা আগুৱেলা কবিকলগীয়া নহয়। পুৰণি সাহিত্য আমাৰ অসমীয়া জাতীয় জীৱনৰ এটি সৰ্ব্বটময় সন্ধিক্ষণত বৰ্চিত হয়। পুৰণি কামৰূপ ৰাজ্য তেতিয়া নানান দেশী-বিদেশী সৈন্য সামন্তৰ দ্বাৰা আক্ৰান্ত হৈ জুৰুলা হয়। পূবে নবাগত আহোমসকল, পশ্চিমে কোচ বজাসকলে আৰু মাজে মাজে বিজয়ী মোগল সেনা বাহিনীয়ে সোমাই কামৰূপ ৰাজ্য বহুখা বিভক্ত কৰি জাতীয় জীৱন সমূলে উৎপাটন কৰিবৰ সূত্ৰপাত কৰে। জাতীয় জীৱনৰ এই ছিন-ভিন হবলগীয়া অৱস্থাত বৈষ্ণৱ সাহিত্যই নতুন প্ৰাণৰ সঞ্চাৰ কৰি সৰ্বভাৰতীয় মহাজাতীয় চৈতন্যৰ লগত ইয়াৰ ঐক্যতাৰ স্থাপন কৰে।”

গভিকে দেখা যায় এই ধাৰা আলোচনাত তেওঁ ঐতিহাসিক দৃষ্টিকোণ উলাই কৰি যোৱা নাই; বৰং তাক স্বীকাৰ কৰিহে লৈছে। ইয়াৰ লগে লগে আহিছে সামাজিক পৰিবেশৰ ইঙ্গিত। সাহিত্যৰ দৃষ্টিকোণৰ কালৰপৰা অনন্ত কন্দলীৰ “কুমৰ হৰণ” কাব্য, স্বামসবস্বতীৰ “বধকাব্য” আৰু “হেমা সুন্দৰী”ৰ চৰিত্ৰ কাকতীয়ে বিশ্লেষণ কৰি দেখুৱাইছে। সমালোচনাৰ সোণালী সাজ পিন্ধি এই কেইখন ৰচনা আমাৰ আগত ধৰা দিছে। বিশেষকৈ হেমা সুন্দৰীৰ চৰিত্ৰটি ইংৰাজ কবি স্পেন্সাৰৰ যুনা সুন্দৰীৰ লগত বিজাই নিখুঁটভাৱে সমালোচনাৰ ভুলিকাৰে অঙ্কিত কৰিছে। অপেশ্বৰীৰ গৰ্ভত জন্মা, উন্নীতৰ ৰজাৰ কন্যা হেমা সুন্দৰী। হৰ গোবীৰ বৰত হেমা “চিৰঘোৱনা” হৰ পাৰিছিল। এসময়ত পাতালৰ দৈত্য অশ্বকৰ্ণৰ অৱকল হৈ হেমাৰ মাত্ৰা বিস্তাৰে বৰত ফুৰি আছিল। তাতে পাণ্ডৱ ভ্ৰাতা ভীম আৰু অৰ্জুনক লগ পাই মাত্ৰা কৰি পাতাললৈ লৈ গ'ল। তাৰ পাছত অশ্বকৰ্ণৰ পৰিচয় দি কুমাৰীয়ে ছুৱোৰে মন বুজিবলৈ ক'লে, ‘জীৱনৰ আশা তোৰা নকৰিবা আৰ।’ কিন্তু পাছত দুৰ্বলভাৱে ভীম অৰ্জুন দুইবোৰ প্ৰকৃত পৰিচয় আৰু লগতে পৰিয়ালৰ বিষয়ে জনাব পিছত কুমাৰীৰ চকু অশ্রুসজল হৈ পৰিল। হেমা কুমাৰীৰ এই ভাবান্তৰ সমালোচকৰ তীক্ষ্ণ দৃষ্টিত স্পষ্ট হৈ ধৰা দিছে, “পৰিয়ালৰ

আন আন সকলোৰে পৰিচয় দিলত পাণ্ডৱৰ কৰুণ কাহিনী শুনিবলৈ নে দ্রৌপদীৰ পৰিচয়ত নিজৰ ভবিষ্যৎ ভাবিয়েই কুমাৰীৰ চকুলো ওলাল।” কাকতিৰ এই শাৰী বাক্যই মানৱ চৰিত্ৰৰ দুৰ্বোধ্য দিশৰ এটি ইঙ্গিত ডাঙি ধৰিছে। সেইখিনিতে সমালোচক ৰূপে ভেওঁৰ সাৰ্থকতা। সাহিত্যিকৰ সৃষ্টি-কাৰ্যৰ মাজৰ পৰা সমালোচকে বিচাৰি উলিয়ায় গূঢ়তম সত্য। কেতিয়াবা সত্যক বিকৃত হবলৈ নিদি তাৰ মাজতে অল্প ভাৱ এটা আৰোপ কৰি সাধাৰণ সাহিত্যৰ মানদণ্ড বহুত ওপৰলৈ তুলি ধৰে।

ভীম-অৰ্জুনৰ হতুৱাই অশ্বকৰ্ণক বধ কৰাই হেমায়ে তেওঁলোকক শিৱৰ ওচৰলৈ লৈ গ’ল আৰু শিৱই হেমাৰ অৰ্জুনৰ হাতত সপি দিলে। অৰ্জুনে সামাজিক ৰীতি অনুসৰি সামান্য আপত্তি তুলিলেও শঙ্কৰৰ যুক্তিত হাৰ মানিলে। কাকতিয়ে বৰ্ণাইছে, “হেমা কুমাৰী বৰ চতুৰ। অৰ্জুনৰ আপত্তিৰ আশঙ্কা কৰিয়েই হবলা, চাভুৰী কৰি ভীম অৰ্জুনক শিৱৰ ওচৰলৈ লৈ গৈছিল।”

এই পুথিত মুঠ চৈধ্যখন চুটি দীঘল ৰচনা আছে। তাৰ মাজেদি বৈষ্ণৱ সাহিত্যৰ সম্বৰ্ভত যিমানবোৰ কথা ক’ব পাৰি সকলোখিনিকে কৈছে—কাব্য-কবিতাৰ পৰা ধৰ্ম-সমাজ-নীতিলৈ। কতো আড়ম্বৰপূৰ্ণ বা অবাস্তৱ উভহা ওলোৱা কথাৰ অৱতাবণা কৰা নাই। সাহিত্য আৰু ধৰ্মৰ অজ্ঞানী সম্বন্ধটো বিচ্ছিন্ন নকৰাকৈয়ে সুক্ষ্মতিসূক্ষ্ম কথাবিলাকতো পোহৰ পেলাইছে। ৰচনাসমূহ এনেদৰে সজ্জিত কৰি দিছে যে কোনো বিষয়ৰ সামগ্ৰিক ধাৰণা এটি তেতিয়াহে সম্পূৰ্ণ হ’ব যেতিয়া দুখন বা তিনিখন ৰচনা একেলগে পঢ়ি চোৱা যাব। “বধকাব্য” শীৰ্ষক প্ৰবন্ধটোত তাৰ উৎপত্তি আৰু উদ্দেশ্যৰ সমীক্ষাৰ যোগে দেখুৱাইছে যে, এইবোৰ কেৱল লোকবৰ্জনৰ হেতু ৰচিত নৈভ্য-দানৱৰ অবাস্তৱ যুদ্ধাদি বৰ্ণনাৰ পুথিয়েই নহয়। ইয়াৰ মাজতো আছে বৈষ্ণৱ কবিৰ মহৎ আদৰ্শবাদ। “বধকাব্যবোৰ সকলো ধৰ্মৰেই অন্তৰ্গত আন এটি মন্ত্ৰাগত ভাবৰ প্ৰকাশ। সেইটো হৈছে জগতত সামাজ্যৰ প্ৰবৰ্ত্তনৰ চেষ্টা আৰু একান্তিক ভক্তিম্ব বিজয় ঘোষণা।” লগতে ভেওঁ এইটোও লক্ষ্য কৰিছে

যে, বৈষ্ণৱ যুগত বামায়ণটকৈ মহাভাৰতখনহে বেছি সববৰষী হৈ উঠাৰ কাৰণ হ'ল সি বৈষ্ণৱ কবিৰ আদৰ্শ প্ৰতিপাদনৰ অনুকূল আধাৰ স্বৰূপ আছিল। কিয়নো বামচন্দ্ৰ ঈশ্বৰৰ অৱতাৰ আনহাতে বনবাসী পঞ্চপাণ্ডৱ ৰাজ্যৰ পৰা বিভাৰিত নিৰাশ্ৰয় মানুহ। তথাপিও ঐকান্তিক ভাৱে বলত ঈশ্বৰৰ সহায় লাভ কৰি তেওঁলোকে সকলো বাধা বিধিনি আতিক্ৰম কৰিব পাৰিছিল। মহাভাৰত সৰ্ববৰষী হোৱাৰ আন এটি কাৰণো আছে। ই প্ৰচুৰ ভাবেৰে থকা বাবেই হয়তো কাকতিয়ে সেইটো উল্লেখ কৰা নাই। মহাভাৰত গ্ৰন্থ “শাস্ত্ৰবস” প্ৰধান। আদিৰ পৰা অন্তলৈ যুধিষ্ঠিৰ আদি পঞ্চপাণ্ডৱৰ কাৰ্যৰ মাজেদি এই ভাব প্ৰকাশ হৈছে কিন্তু বামায়ণত এই বস প্ৰকাশ হৈছে শেষতহে। প্ৰথম ভাৰত আদিৰপৰা প্ৰাধাত্য আছে। সেইটো তৎকালীন সমাজৰ কাৰণে উপযুক্ত বস পৰিবহণৰ মাধ্যম নহয় বুলিয়ে বামায়ণ গ্ৰন্থখনে বৈষ্ণৱ কবিসকলৰ মাজত সিমান গা-কৰা নাছিল।

তেওঁ পাণ্ডৱৰ বনবাস, “মানৱ জীৱনৰ সংলাপ-যাত্ৰাৰ ৰূপক”, এই স্বৰূপ উপলব্ধি কৰিছে। সেয়ে বধকাব্য সমূহক তেওঁ যুৰোপৰ মধ্যযুগৰ বোধাৰ্থ কাব্য আৰু পৌৰাণিক গ্ৰীকৰ কাহিনীৰ লগত স্তৰ দিবলৈ কুৰ্ত্তাবোধ কৰা নাই। এনেদৰেই তেওঁ আমাৰ প্ৰাচীন সাহিত্যৰ মূল্যায়ন কৰি দেখুৱাইছে।

“পৰকীয়া ভাব,” “শ্ৰীৰাধাচৰিত্ৰ,” “চিৰশিশু ৰূপ,” “কাণথোৱা,” “চোৰ ধৰা”—এই কেইখনৰচনা একে লেঠাবিয়েসজাই এটি পূৰ্ণাবয়ব আলোচনা ভাঙি ধৰিছে। আমাৰ ধৰ্মত তথা প্ৰাচীন সাহিত্যত “পৰকীয়া ভাব” বা পৰাজনা প্ৰীতি পোৱা নাযায়। বিনৰে পোৱা যায় বজীৰ সাহিত্যত। ইয়াৰ বাবেই বঙ্গদেশৰ বৈষ্ণৱ সাহিত্যত থকা বাধা-কৃষ্ণ বিয়ৰক প্ৰেম-লীলাৰ কাহিনী আমাৰ পুৰণি সাহিত্যত নাই। এইটোৱে প্ৰমাণ কৰে যে আমাৰ বৈষ্ণৱ আন্দোলন উদ্ভৱ ভাৰতৰ বৃহৎ বৈষ্ণৱ আন্দোলনৰে প্ৰতিভূ হ'লেও তাৰ এটি স্বকীয়া অস্তিত্ব আছে। বাধা-কৃষ্ণ কাহিনী আমাৰ সাহিত্যত একেবাৰে নাই বুলি ক'ব নোৱাৰি। আমাৰ পুৰণি

সাহিত্যতো বাখা-কৃষ্ণৰ চাতুৰীমূলক বৰ্ণনা পোৱা যায়। বিশেষকৈ আখৰদেৱৰ বৰগীত কেইটামানতে তাৰ স্পষ্ট নিৰ্ঘৰ্ণন আছে। থাকিলেও ই পৰঙ্গানা প্ৰীতিৰ শাৰীত নপৰে। কাকতিৰ মতে ই তাই-ভনীক চাতুৰীমূলক ক্ৰীড়া কৌতুকৰ শাৰীৰ। ইয়াকে প্ৰমাণ কৰিবলৈ তেওঁ সমস্ত পুৰণি সাহিত্য চালি-জাবি চাই অসমৰ বৈষ্ণৱ আন্দোলনত বাখাৰ স্থান কি আছিল তাক দেখুৱাইছে। আনহাতে আমাৰ ধৰ্মত শিশু-কৃষ্ণৰহে প্ৰাধান্য বেছি, যুৱক কৃষ্ণৰ নহয়—এই তত্ত্ব বাকী কেইখন ৰচনাত প্ৰমাণ কৰিছে। কিন্তু কাকতিৰ যুক্তি ইমান তৰাং নহয়। আলোচনাক পম খেদি গৈ গৈ আমাৰ ধৰ্মত শিশুকৃষ্ণৰ প্ৰাধান্যৰ তত্ত্ব বাহিৰ কৰিছে। তাৰ মাজেদিয়ে অসমৰ বৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ মূলসূঁতি ওলাই পৰিছে। “চিৰশিশু-ৰূপ” ৰচনাখনিত এনে এটি কথাৰ অৱতাৰণা কৰিছে। তেওঁ লিখেছে যে, কৃষ্ণৰ শিশুকণৰ কল্পনাৰ মূল প্ৰেৰণা, বাৎসল্য বস। আকৌ সেইটোৱে ধৰ্মক্ষেত্ৰত দাস্তাভাব ৰূপে বিৰাজ কৰিছে। অৰ্থাৎ দাস্তাভাব বাৎসল্যভাবৰ পৰা বেলেগ নহয়। “লৌকিক দৃষ্টিত যিটো দাস্তাভাব অনুভৱ ফালৰ পৰা সেয়ে বাৎসল্য ভাবত পৰিণত হয়।” তেওঁক দাৰ্শনিক তত্ত্বৰ ব্যাখ্যা কেনে সুন্দৰ চাওঁক,—“দাস্তা ভাবৰ কল্পনা প্ৰাৰ্থনা ক্ষেত্ৰত বিশেষকৈ খাটে। নিজক দাসানুদাস বা সৰুতকৈও সৰু বুলি ভাবি লব পাৰিলে মদ, মাৎসৰ্য ও অহংকাৰ আদি প্ৰবৃত্তিবোৰৰ তেজ জ্বলিখিনি কমে আৰু আত্ম-বিৰামৰ অৱস্থা সোনকালে আহিব পাৰে। কিন্তু স্নেহ, কৰুণা, দয়া-দান্দিণ্য আদি মনৰ কোমল ভাববোৰ একান্ত বিলোপ হলে প্ৰাৰ্থনাও নীবস হৈ পৰে। সেই কাৰণে সাধকসকলে “বসময়ী ভকতি” হে কামনা কৰে। ভকতি বসময়ী হব লাগিলে তাত এনেকুৱা বস থাকিব, বাৰ ভোগৰ তিডবডেই ভ্যাগ আছে, বাক আকাংখাৰ তিডবডেই তৃপ্তি আছে, বাৰ খাউতিয়েই নিবৃত্তিক পৰিপোষক।”

শ্ৰীধৰ কন্দলী ৰচিত “কাণখোৱা” কবিতাটোকে লৈ তেওঁ এখনি চমু ৰচনা লিখিছে। এটি লৌকিক উপকথাৰ আলম লৈ কন্দলীয়ে উক্ত

কবিতাটি বচনা কৰিছিল। কাকতিয়ে এই কবিতাটিত সাহিত্য গুণ আৰু বৈষ্ণৱ কবি আদৰ্শ প্ৰচাৰৰ লক্ষ্যৰ কেনেভাবে সমন্বয় সাধন হৈছে তাক বিশ্লেষণ কৰি দেখুৱাইছে। এই বিশ্লেষণী প্ৰথা সূক্ষ্ম উদ্ভাৱনী গুণেৰে সমৃদ্ধ হৈ উঠিছে। বচনাৰ এটি অংশলৈ মন কৰক, “এপিনে শ্ৰীকৃষ্ণ অৰুণ স্তান-স্বৰূপ পূৰ্ণব্ৰহ্ম, আনপিনে অকৃত্তক লৌকিক দৃষ্টিত একান্ত শায়াবদ্ধ মানৱ শিশু। বাল্য-জীৱনৰ তয় কাকণ্য, কোতুলক সকলো তেওঁৰ প্ৰাণত বৰ্তমান। কৃষ্ণক সৰ্বভোক্তাৰে স্তানৰ স্বৰূপ ঈশ্বৰ বুলি-ৰবি ললে কাণখোৱাৰ কল্পনাত কোনো অৰ্থই নাথাকে; অৰুচ নিভাস্ত শিশু বুলি ধৰি ললেও ল’ৰাই তয় পালতেই কবিতাৰ উদ্দেশ্য শেষ হোৱা ঘেন হয়। এই দুয়োটা ফালৰ সামঞ্জস্য কৰিয়ে যি অভুলনীয় কৌশলেৰে কৰিছে সি অতি নিকপম”—ইত্যাদি। বৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ গূঢ়তম সত্য তেওঁ জনহৃদয়ত কবিতা পাৰিছিল বাবেই এই কবিতাটোক, “অন্তমুখী কল্পনাৰ মনোৰম বচনা” বুলি আদৰিছে।

তেওঁৰ “নামঘোষা”, “বৰগীত”, “লৌকিক গীত”, “অজীৱা ভাণ্ডা”—প্ৰভৃতি বচনা একোখনি স্বয়ংসম্পূৰ্ণ বচনা বুলিব পাৰি। “বৰগীত” আৰু “নামঘোষা”ৰ মহত্ব তেওঁৰেই প্ৰথমবাৰলৈ আমাৰ আগত ডাঙি ৰখিলে। বৰগীতক, ইংৰাজ কবি হেৰিকৰ আধ্যাত্মিক ভাৱাপন্ন কবিতা, Noble numbersৰ লগত তুলনা কৰি এটি সুকীয়া অস্তিত্ব প্ৰদান কৰিছিল। বৰগীতৰ প্ৰসঙ্গত তেওঁৰ এই মন্তব্য প্ৰতিধানযোগ্য, “শব্দবহেৰ আৰু মাধৱদেৱে গীত আৰু কবিতাক নৱ প্ৰচাৰিত ভক্তিবশেৰে অভিযুক্ত কৰি অসমীয়া সাহিত্যক আধ্যাত্মিকতাৰ ওখ ভেটিত ৰূপনা কৰি ঈশ্বৰ-ভিত্তী কৰি তুলিলে আৰু লগে লগে যামুহৰ মনকো ওপৰৰ কালে ঢাল খুৱাবৰ চেষ্টা কৰিলে।” ঐতিহাসিক ভিত্তিত তেওঁ বৰগীতৰ পৰ্যবেক্ষণ ডাঙি ৰখিছে যদিও ইয়াৰ ভাষা আৰু শব্দ আদিৰ বিষয়ে একো ইন্দ্ৰিত দিয়া নাই। বৰগীতৰ আলোচনাত উক্ত বিষয় কেইটি অপৰিহাৰ্য।

নৱবৈষ্ণৱ ধৰ্ম আন্দোলনত ভক্তি শাস্ত্ৰ স্বৰূপে মাধৱদেৱৰ “নামঘোষা” অৰুচল্যবান প্ৰব। কাকতিৰ এই প্ৰবৰ আলোচনামূলক অনুবাদ আৰু

আন্তৰিকতাৰ পৰিচয় পোৱা যায়। ইংৰাজ লিখক ক্ৰোচে কৈছিল—
 “ডাট্টেৰ লিখা বিচাৰ কবিবলৈ আমি নিজকে তেওঁৰ স্তৰলৈ উন্নীত
 কৰিব লাগিব।” কাকতিয়েও নামঘোষাৰ বিচাৰত এটি “ভাষাতত্ত্ববোধ”
 গঢ়ি তুলিছিল বুলি বুজা যায়। প্ৰকৃত সমালোচনাৰ বীতিয়ে হ’ল
 এইটো। “সাধাৰণীকৰণৰ” যোগে তেওঁ মূলৰস আশ্বাদ কৰি লৈ
 বুজিছিল, নামঘোষা মানেই মাধৱদেৱ আৰু মাধৱদেৱৰ ব্যক্তিত্বক বাদ দি
 নামঘোষাৰ আলোচনা পূৰ্ণ হব নোৱাৰে। কাৰণ, “কবিৰ গভীৰ অনু-
 ভূতিয়েই কাব্যসৃষ্টিৰ মূল কাৰণ।” (য যৎস্বভাবঃ কবিস্তদনুকৰণঃ
 কাব্যম্)। আধ্যাত্মিক ভাৱৰ কবিতা হ’লেও নামঘোষাত “হৃদয়ৰ ভক্তিব
 আবেগ ঢালি দি দাস্ত ভাবক কবিত্বৰ চৰম সীমালৈ লৈ গৈছে।” তেওঁ
 আৰু লিখিছে, “নামঘোষা পুথি পঢ়িলে ছন্দৰ স্বাক্ষৰ ভাষাৰ মাধুৰ্য্য
 ভাৱৰ প্ৰগাঢ়তা সকলোকে অতিক্ৰম কৰি মনঃচক্ৰৰ দৃষ্টি পৰে মাধৱদেৱক
 ভক্তি কান্তৰ কৰুণ মুণ্ডিত।”

গুৰু দুজনা ৰচিত এই আধ্যাত্মিক ভাবাপন্ন গীতৰ আলোচনা পঢ়িলে
 সেই গীত লৌকিক সাহিত্যই জনসাধাৰণৰ মাজত কি কণ পৰিগ্ৰহন
 কৰিছিল জানিবলৈ ইচ্ছা হয়। বিশেষকৈ আমাৰ পাঁচশ বছৰৰ আগৰ
 অসমীয়া সমাজখনত প্ৰচলিত বৈষ্ণৱ সাহিত্যৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত এই
 আলোচনা বিশেষ গুৰুত্বপূৰ্ণ। কাকতিয়ে সঠিকভাবে এই বিষয়টো
 নিৰ্বাচন কৰিছে আৰু “লৌকিক গীত” বোলা বচনাখনিৰ জৰিয়তে এই
 বিষয়টোৰ ওপৰত বেথাপাত কৰিছে। তেওঁ লিখিছে, আমাৰ সাধু
 সাহিত্যই দুই ভাবে এই লৌকিক সাহিত্যৰ প্ৰচাৰৰ প্ৰতিবন্ধকতা কৰে।
 একালে লৌকিক সাহিত্যৰ গঢ়ত সাধু সাহিত্য ৰচিত হ’ল, আনকালে
 লৌকিক সাহিত্যৰ আদৰ্শকেই হেৰু আৰু কৰ্মৰ বুলি ডাঙিলা কৰিলে।
 প্ৰসঙ্গক্ৰমে লৌকিক কবি দুৰ্গাবৰ আৰু পীতাম্বৰৰ সাহিত্যৰ তেওঁ উদ্ধৃতি
 দিছে। এই পুথিতে তেওঁ “পুৰণি সাহিত্যৰ সীমাবদ্ধতা”ৰ বিষয়ে
 আলোচনা কৰিছে।

আমাৰ প্ৰাচীন ভূলাপতীয়া সাহিত্য ১৮৭৬ চনত প্ৰথমবাৰলৈ

ছপাই 'প্রকাশ' কৰে, শ্ৰীহৰিকলাস আগবঢ়াই। আন আন বিষয়ৰ লগতে তেওঁ "নামঘোষা" আৰু "বৰগীত" ছপাই উলিয়ায়। কাকতিয়ে "অসমীয়া পুৰণি সাহিত্য" পুথিৰ পাতনিও লিখিছে,—অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকী তেতিয়াও সত্যৰূপ হোৱাই নাছিল, যেতিয়া তেওঁ এই প্ৰবন্ধ সমূহ লিখি "চেতনাত" প্ৰকাশ কৰে। ইয়াৰ পৰা বুজা যায়, প্ৰাচীন সাহিত্যৰ বিষয়ে কাকতিয়ে পোন প্ৰথম পূৰ্ণ পৰ্যায়ৰ সমীক্ষা ডাঙি ধৰি ইয়াক জীয়া আঁসনত প্ৰতিষ্ঠিত কৰিছিল।

কাকতিয়ে বৈষ্ণৱ সাহিত্যৰ দুয়োপিনিক লুটিয়াই চাইছে। পুথিৰ আদিত লিখা, "শঙ্কৰদেৱৰ আধ্যাত্মিক দান আৰু বৈষ্ণৱ কবিৰ লক্ষ্য আৰু সাধনা" বচনাখনিয়ে এই কথা দৰুৱাইয়াকৈ প্ৰমাণ কৰিছে। কাকতিৰ উদ্দেশ্য আছিল, পুৰণি অসমীয়া সাহিত্যৰ স্বৰূপ নিৰ্ণয় কৰা; অৰ্থাৎ ধৰ্মৰ কথা বাদ দিলেও সাহিত্য হিছাপে ইয়াৰ মূল্য স্থিৰ কৰা। কাকতিয়ে এঠাইত নিজেই লিখিছে : "প্ৰকৃত সমালোচনাৰ বীতি হৈছে প্ৰত্যেক বচনাকেই সাহিত্যৰ ফালৰ পৰা গাইগোটা হিচাবে গুণাগুণ বিচাৰ কৰি আটাইবোৰ বচনাৰেই সমষ্টিগত ভাবে মূলসূত্ৰ বিচাৰ কৰাটো।" (বেজবৰুৱা প্ৰবন্ধ)

আধুনিক সাহিত্য

এজবা পাউণ্ডে হেনো কৈছিল,—“Beware and avoid accepting opinion from men who have not themselves produced notable work.” এইটো অকণো মিছা নহয় যে, নিজ সন্তানৰ মৰম কি তাক বুজি পাবা নাযুৱে। কিন্তু সেইটোকে একমাত্ৰ সত্য বুলি গ্ৰহণ কৰিলে ভুল হব। পুথিৱীত

ব্যতিক্রম বহুত আছে। বাণীকান্ত সেই ব্যতিক্রম। নিজে কবি, মাটাকাৰ নোহোৱাকৈও বাণীকান্তই সেইবোৰ বিষয়ে নিৰ্ভৰযোগ্য আৰু সুস্থিৰ মতামত ডাঙি ধৰিছিল। এসময়ত আমাৰ সাহিত্যিক গোষ্ঠীয়ে কাকতিৰ সমালোচনামূলক মন্তব্যৰ বাবে হাবিলাস কৰাটোৱেই প্ৰমাণ কৰে তেওঁৰ বিচক্ষণ বিচাৰধাৰা। জনা যায় বন্ধুমহলত তেওঁ হেনো “পাতনি লিখক” বুলিও জনাজাত হৈছিল। আমাৰ কোনো সমালোচক এইদৰে প্ৰখ্যাত হৈছিল বুলি জনা নাযায়। এইটোৱে প্ৰমাণ কৰে, তেওঁ নিজে সাহিত্যৰখা নহ’লেও সাহিত্যৰথ পৰিচালনা কৰিছিল। পাতনি লিখক হিছাপে তেওঁক আমি অগ্ৰ কপত পাইছোঁ। পুৰণি সাহিত্যৰ বাণী ইয়াত আধুনিক সাহিত্যৰ বাণীৰূপে অৱতীৰ্ণ হৈছে। ডঃ বিৰিক্ৰীশুমাৰ বৰুৱাই এইদৰে মত পোষণ কৰিছে,—“তেওঁৰ আধুনিক অসমীয়া কবিৰ দ্বিতীয় বিশ্ব আলোচনা আছিল পছিমীয়া বীতিৰ ভুলনা-মূলক আলোচনা। এই ক্ষেত্ৰত তেখেতৰ পছিমীয়া সাহিত্যৰ বিশাল অধ্যয়নে বিশেষ বৰঙণি যোগাইছে।” তেওঁৰ এইধাৰা সমালোচনা সহানুভূতিপূৰ্ণ; চালুকীয়া অসমীয়া সাহিত্যক উৎসাহিত কৰাৰ মনোবৃত্তি তাত বৰ্তমান।

প্ৰবাদ আছে, ইংলণ্ডৰ প্ৰতিভাশালী ডেকা কবি কীটছৰ অপমৃত্যুৰ মূলত আছিল সমালোচকৰ নিৰ্মম দংশন। এই বিষয়ত বাণীকান্তৰ পাৰ্থক্য পৰিলক্ষিত হয়। বিশ্ব সাহিত্যৰ বিজ্ঞানি দি তেওঁ কঠোৰ সমালোচনাত অৱতীৰ্ণ হোৱা নাই। কিন্তু সাহিত্যৰ সঠিক মূল্যায়নৰ পৰা কেতিয়াও বিৰত নহৈছিল। বসুনাথ চৌধাৰীক, “বিহগী কবি” আখ্যা তেঁৱে দিছিল। কবি বতীন্দ্রনাথ চুৱৰা তেওঁৰ মানত “দ্বিতীয়ৰ জ্ঞান” অৰ্থাৎ যাৰ প্ৰভা এতিয়াও পূৰ্ণ বিকশিত হবলৈ বাকী আছে। পাতনি লিখোঁতে কাকতিয়ে নিজা বীতি অৱলম্বন কৰিছিল। তেওঁৰ পাতনি কেৱল উপকৰা কথাৰ সমাৱেশ নহয়। ঐতিহাসিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা এটি স্বাধীন পন্থা অৱলম্বন কৰিছিল বুলিহে ক’ব পাৰি। দেশ-বিদেশৰ বিভিন্ন সাহিত্যবাজিৰ বস গ্ৰহণত অভ্যস্ত হলেও এই সমালোচনা অতিক্ৰম যা

বহু বিজ্ঞা জীবাক্রান্ত হোৱা নাই। এই বিষয়ৰ সমালোচনাত তেওঁ সাহিত্যৰ মাজত প্ৰবেশ কৰাৰ আগতে সাহিত্যিকৰ প্ৰকৃতিগত লক্ষণৰ ওপৰত বেধাপাত কৰে। বিশেষকৈ কবিতাৰ ক্ষেত্ৰত কথিব জীৱন দৰ্শন কাব্যৰো দৰ্শন। এই দৰ্শন বুজিবলৈ সাহিত্যিকজনাৰ ব্যক্তিগত মাজেদি প্ৰবেশ কৰিলে সুচল হয়। যতীন চুৱৰাৰ, “কথা কবিতাৰ” পাতনিৰ এঠাইত তেওঁ ইয়াকে দোহাৰিছে,—“গ্ৰন্থকাৰৰ জীৱনৰ মূল-ধাৰা নাজানিলে বহুত সময়ত ভাবামুক সাহিত্য বুজিব নোৱাৰি। কথা কবিতাৰ মৰ্ম মনত লগাকৈ বুজিব লাগিলে চুৱৰা ডাঙৰীয়াৰ কথা অলপ জানিব লাগে।” লক্ষ্য কৰিবলগীয়া যে, এই মতবাদ প্ৰবল হৈ উঠিছিল উনবিংশ শতিকাৰ প্ৰাৰম্ভত। বিজ্ঞানৰ প্ৰাচুৰ্য্যৰে জগত আৰু জীৱনৰ বিষয়ে ভুল ভুলকৈ জানিবলৈ মানুহক প্ৰেৰণা দিছিল। ফলত অনুসন্ধিৎসাৰ শেষ নাছিল। সাহিত্যৰ লগতে তাৰ প্ৰকটাও হৈ উঠিছিল কোতূহলৰ বিষয়। এই কোতূহল নিৰাবণাৰ্থে ই সাহিত্যিকৰ ব্যক্তিগত জীৱনৰ ওপৰত বেধাপাত কৰি নানান তথ্য আগবঢ়াইছিল। চাবলৈ গ’লে ই আনুযায়িক অনুসন্ধানৰ শাৰীত পৰে। এনেদৰে সাহিত্য বিচাৰ কৰোঁতে সাৱধান হৈ চলিব লাগে। কাৰণ প্ৰকটা আৰু সৃষ্টিৰ বহুক্ষেত্ৰত সময়স্বয় নহয়। সাহিত্যকে ব্যক্তিগতভাৱে এনে কামত জড়িত থাকিব পাৰে যি কাম সামাজিক অনুশাসনৰ বাহিৰত পৰে। কিন্তু তেওঁৰ বচনাত সেই আদৰ্শ পৰিহাৰ কৰিছে। গতিকে ব্যক্তিগত জীৱনৰ দুই-এটা কাৰ্যৰ যোগেদি তেওঁক বিচাৰ কৰিলে আমি তেওঁৰ মূল আদৰ্শ বুজাত সফল হোৱা টান। সেই কাৰণে হবলা কাকতিয়ে, “বহুত সময়ত”, কথাৰাৰ উল্লেখ কৰি এই তথ্যৰ সীমাবদ্ধ নীতিৰ বিষয়ে সন্দিগ্ধাই দিছে। উদাহৰণ হিছাপে ক’ব পাৰি, বঙ্গীয় সাহিত্যিক ব্যক্তিত্বৰ উপস্থাপনত সন্ন্যাসী চৰিত্ৰ বেছিকৈ পোৱা যায়। ইয়াৰ উঁহ বিচাৰি গৈ তেওঁৰ ব্যক্তিগত জীৱনত পোৱা যায়, কোনো এক সন্ন্যাসীৰ লগত আকস্মিক সাক্ষাৎ লাভ; আৰু সেই সন্ন্যাসীয়ে তেওঁক তেওঁৰ পূৰ্বজন্মৰ কথা সোঁৱৰাই দিছিল। এই বিশেষ ঘটনাতোৱে তেওঁৰ উপস্থাপনত সন্ন্যাসী

চৰিত্ৰৰ প্ৰাচুৰ্য্যৰ কাৰণ বুলি দেখুৱালে বহুমান সাহিত্যৰ শেষ বিচাৰ কৰা নহয়। তাৰ ফলত তেওঁৰ জীৱনৰ গতিয়ে কিবা বিশেষ ৰূপ লৈছিল নেকি আৰু সি সাহিত্যৰ বুকুত কিভাবে প্ৰতিফলিত হৈছে সেইটোহে বিচাৰ্য আৰু তেতিয়াহে এই ঘটনা জিজ্ঞাসাজনকৰ কাৰণে প্ৰয়োজনীয় হৈ উঠিব। মানুহৰ জীৱনত একো একোটি ঘটনা বা মুহূৰ্ত ই প্ৰচণ্ড প্ৰতিক্ৰিয়া সৃষ্টি কৰিব পাৰে। ফলত জীৱনৰ গতিয়ে সলনি হৈ মনৰ আশা-আকাঙ্ক্ষা, চিন্তা-ধাৰণা সম্পূৰ্ণ ভিন হুবে বাকি উঠে। সেই কাৰণে কাকতিয়ে দুৱৰাব—“ভাৱাত্মক সাহিত্য” বুজিবলৈ লাজকুৰীয়া দুৱৰাব বাথ-প্ৰেম কাহিনীৰ কথা উল্লেখ কৰিছে।

কাব্যৰ স্বৰূপ নিৰ্ণয়ৰ ক্ষেত্ৰত কাকতিয়ে আগবঢ়োৱা যুক্তি মন কৰিবলগীয়া। “যঘূনাথ চৌধাৰীৰ “দহিকতৰা”ৰ পাতনিতে তেওঁ লেখিছে,— “আন আন লেখকসকলক কেতিয়াবা কাহানি ফুল আৰু চৰাই জীৱনৰ বিষয়ে কবিতা লিখা দেখা যায়। কিন্তু সেই পূৰ্ণ “জোনাকী”ৰ দিনৰ জাব কণিকাবোৰে যেতিয়া আজিলৈকে এজন কবিৰ লেখনীত নানান ভাষাত পৰিণত হৈ উঠিব লাগিছে, তেতিয়া এইটো বিচাৰি চাবলগীয়াত পৰে কবিতাবোৰ একে সাঁচতেই গঢ়া নে সেইবোৰত বেলেগ বেলেগ কেন্দ্ৰস্থ জাব আছে।” একেখন পাতনিতে তেওঁ শেষ সিদ্ধান্তলৈ আহিছে, “কোনো প্ৰাকৃতিক বৰ্ণনা কবিতাত পৰিণত হব লাগিলে সেই বৰ্ণনা আমাৰ ভূত, ভৱিষ্যত আৰু বৰ্তমানৰ সুখ দুখাত্মক জাবৰ লগত ওতঃ-প্ৰোতভাৱে মিলি থকা যেন লাগিব লাগে। যি বৰ্ণনা মানুহৰ সুখ-দুখ বা সৌন্দৰ্য সৃষ্টিৰ বাহিৰত, সি আমাৰ কল্পনাক স্পৰ্শ কৰিব নোৱাৰে বা আমাৰ যেন নালাগে। চৌধাৰী ডাঙৰীয়াৰ বৰ্ণনাই তেওঁৰ বৰ্ণনাৰ বিষয়ক “অস্ত্ৰাত ফুললীল আচহুৱা আলহী নকৰি পূৰ্ব সৃষ্টিৰ বিজড়িত বহুদিনৰ চিনাকী বন্ধুৰ দৰে উপস্থিত কৰে।”—কাকতিৰ এই উক্তিৰে সাহিত্যৰ মূলগত সভাৰ প্ৰতি আঙুলিয়াইছে। জীৱন আৰু জগতৰ সাধাৰণ ব্যৱধানকো আঁতৰাই দি সাহিত্যৰ বুকুত যি প্ৰতিফলিত হয় সি মানৱ অন্তৰৰ গুপ্ত বাখা-বেদনা, আশা-নিৰাশা আদি অনুভূতিৰে

প্ৰভিলিগি। মানৱ অন্তৰৰ সনাতন প্ৰেমৰ ছবি, অথবা দুশা নিৰ্ভৰতা আদিৰ সামান্যতম অংশও ব'ত প্ৰতিকলিত হৈছে সিয়েই সাহিত্য নামে অভিহিত হ'ব পাৰে। এই একে কাৰণতে সম্পূৰ্ণ ব্যক্তিগত চিঠি নাইবা ব্যক্তিগত ডায়েৰীও কেতিয়াবা বিখ্যাত সাহিত্যৰ পৰ্যায়লৈ উঠাৰ উদাহৰণ বিৰল নহয়। কাৰণ তাত আছে জীৱনৰ প্ৰতি থকা মোহ, দুশা আৰু আত্মাৰ অনুলিপি। সেয়ে কাকতিয়ে কৈছে, কেৱল মাথো প্ৰকৃতিৰ সৌন্দৰ্য বৰ্ণনাই প্ৰকৃত কবিতা হ'ব নোৱাৰে। কাকতিৰ এই মন্তব্যৰ সমৰ্থনত ইংৰাজ সমালোচক এডিথ চিটৱেলৰ অলপ কথা স্মৰণযোগ্য। “কবিৰ দৃষ্টিত জগত” শীৰ্ষক বচনাত উক্ত সমালোচকে লিখিছে : “কবিৰ এটা কাম হ'ল প্ৰতি মানুহকে তেওঁৰ নিজৰ দৃষ্টিৰে জগতখন দেখুওৱা। তেওঁক সেই বস্তুটো দেখুৱাব লাগিব যিটো তেওঁ দেখিও ক'ব নোৱাৰে কি দেখিছে। চিত্ৰকৰৰ দৰে কবিৰ কাম হ'ল, চমচকুত পৃথিৱীৰ যি দৃশ্যক সজ্জতিহীন বুলি জ্ঞান হয় তাৰ মাজত সামঞ্জস্য স্থাপ্তি কৰি এটি বিৰাট নক্সা তৈয়াৰ কৰা, এটি বিৰাট সামান্য পৰিচয় ফুটাই তোলা। দৃষ্টি বস্তুৰ সাৰ সৰ্বা দেখুৱাটো তেওঁৰ কাম। তেওঁৰ কল্পনা সূক্ষ্মৰ চিন্তা নহয়, বাস্তৱৰে সাৰবস্তু এটি কল্পনাৰ উপাদান। কাৰ্ল ইউঙৰ ভাষাৰে, “জীৱনৰ সকলো শক্তিৰ খণ্ডিত নিৰ্ঘাস হ'ল কল্পনা।”

কাকতিয়ে “দহিকতবা” কবিতাটোৰ বিষয়ে লিখিছে,—“প্ৰেমৰ বাগিচাত আত্মহাৰা হোৱা ভাৱেই ‘দহিকতবাৰ’ ভাব; ডেকা কবিৰ ‘স্বৰূপবিহীন’, ‘মানস মোছিনী’, ‘জীৱন তোষিলী’ প্ৰিয়বিকল্পিয়েই মিলন মন্ত্ৰ মুখত লৈ জড়চেতন জগতক মিলন আশাৰে আশাৱিত কৰি ‘দহিকতবা’ ৰূপে বাস্তৱ সৃষ্টিত দেখা দিছে। ই এটি “কাম গন্ধ বিহীন” প্ৰেমৰ কবিতা আৰু চৰাইটিও কবিতাৰ ক্ষুদ্ৰত চিৰদিন জানিব চকুত নপৰাকৈ পুহি থকা আদৰ্শৰ জীৱন্ত সৃষ্টি। ই ডেকা কবিৰ প্ৰেমিকা বসন্তবাপীৰ ‘হুগালত হেঙুলী বোলৰ কুমুদ-চন্দন সানি’ দিবৰ স্পৃহা থকা প্ৰেমৰ পুৰ্ণতি গীত নহয়, ই কোনোবা দুৰ অতীতৰ আশাৰ পদুমৰ ‘স্মৃতি

বিজড়িত প্ৰেমৰ সাক্ষ্য বাগিনী”। সেইবাবেই কাকতিয়ে অসমীয়া কবিৰ এই অনাদৃত প্ৰেমিকাক ইংৰাজ কবি ৱৰ্ডচৱৰ্থৰ সেই গৰাকী প্ৰেমিকাৰ লগত বিজাইছে,—“A maid whom there were none to praise and very few to love.”

অশ্বিনাগিৰি বায়চৌধুৰীৰ “ভূমি” কাব্যৰ প্ৰসঙ্গত কাকতিয়ে লিখিছে, “সূৰ্য্যৰ সাতোটা বশ্মি সমষ্টিতে সূৰ্য্যৰ পোহৰ প্ৰকাশ হোৱাৰ দৰে ‘ভূমি’ কাব্যৰ সাতোটা ছন্দৰ মাজেদি কবিৰ লিখনীত ‘বিশ্বনাথৰ’ ৰূপ ফুটি ওলাইছে।” আদিভা দেৱতা আৰু বিশ্বনাথৰ মাজত এই সমন্বয় স্থাপন কৰি কি নুন্দৰ উদ্ভাৱনা কৰিছে। আমাৰ চাৰিওফালৰ প্ৰকৃতি জগতত দৈনন্দিন ঘটি থকা ঘটনাবোৰ সদায়ে দেখি আহিছোঁ। কিন্তু সি আমাক উন্নয়ন নকৰে। কাৰণ আমাৰ দৃষ্টিয়ে তাৰ মাজত প্ৰকৃত ৰূপ বিচাৰি নাপায়। কিন্তু কবিৰ দৃষ্টিত সাধাৰণ বস্তুতে অপৰূপ ৰূপ-স্বৰূপ উজলি উঠে। এটা মহৎতাবৰ মৌন্দৰ্বই তেওঁৰ মনত আলোড়ন তুলিলে সিয়েই নানান ছন্দ অলঙ্কাৰৰ মাজেদি কাব্যৰূপে প্ৰকাশ পায়। এই মহৎতাবৰ কাব্যৰ মাজৰ পৰা বিচাৰি আনি মহীয়ান ৰূপত পাঠকৰ আগত দৃষ্টিগোচৰ কৰায় প্ৰকৃত সমালোচকে। কাকতিয়ে লিখিছে,—“ভূমি কাব্যক কবিৰ বিশ্বৰূপ দৰ্শন বুলি কব পাৰি। ভগৱদগীতাৰ ভক্ত অৰ্জুনে শ্ৰীকৃষ্ণৰ বিৰাট মূৰ্ত্তিত বিশ্বৰূপ দেখা পাইছিল। ভগবান কৃষ্ণৰ বিৰাট ৰূপত অৰ্জুনে পাহাৰ-পৰ্বত, নৈ-সাগৰ, জীৱ-জন্তু, চন্দ্ৰ-সূৰ্য্য, জীৱকামণ্ডলী আদি সকলো দেখিছিল। কিন্তু প্ৰকৃত কবিয়ে ভগবানৰ বিৰাট ৰূপত ভূমি কাব্যত বৰ্ণিত সকলো বিশ্ব মৌন্দৰ্য্যৰ সমাবেশ দেখিলেহেঁতেন।”

কাকতিয়ে বিশ্ব সাহিত্যৰ লগত নিবিড় পৰিচয় গঢ়ি তুলিছিল। তথাপি অসমীয়া কবিৰ কবিতাই তেওঁক আত্মসাৎ কৰিছিল বুলি জানিব পৰা যায়। বন্ধুনাথ চৌধাৰীৰ “কেতেকী” নামৰ কবিতাটি পঢ়ি তাৰ কাব্য-সৌন্দৰ্যত মুগ্ধ হৈ উপবাচি এটি সমালোচনা লিখিছিল। এই সমালোচনাটিয়ে তেওঁৰ বস প্ৰেৰণৰ ক্ষমতা আৰু বৰ্জিত দৃষ্টিভঙ্গীৰ পৰিচয়

যহন কবিছে। কবিতাটির কেন্দ্রস্থ তাবটো আবিষ্কার কৰ্মোত্তে কাকতিয়ে বহুচৌধাবীৰ “বহাগীৰ বিয়া” নামক আন এটি কবিতাব প্ৰসঙ্গ আনি এইদৰে কৈছে,—“বহাগীৰ বিয়াত’ যি আনন্দবেধা উদ্ভিদ আক চবাই-জীৱনত আৱদ্ধ আছিল, ‘কেতেকী’ কবিতাত সেই আনন্দই পাব ভাঙি আহি মানৱ সমাজৰ সকলো জীৱনকো প্লাবিত কৰিছে। ‘কেতেকী’ কবিতাব কেন্দ্রস্থ তাব বসন্তৰ আগমনত জড়-চেতন, মানৱ জগতত বিপুল উন্মাদনা। এই উন্মাদনাৰ মূল কাৰণ “বহাগীৰ বিয়া”ত কোৱাব দৰে কেৱল বসন্তৰ সমাগমেই নহয়, এটি স্বৰূপবিহীন বিৰাট প্ৰায়েলিকাময় চবাইৰ মাত। কোনোবা দূৰ আনন্দ সাগৰৰ চৌৰ খলকনি এটি চবাইৰ মাতৰ তিতবেদি জড় চেতন জগতক আঘাত কৰি ইয়াক বিয়াকুল কৰি তুলিছে” (পাতনি : দক্ষিকতৰ)। তেওঁ তুলনামূলক আলোচনাত সাহসী মনোভাব পোষণ কৰি চলে। সেয়ে কেতেকী কবিতাটিৰ কল্পনাত কালিদাসৰ কবি প্ৰতিভাৰ লগত সামঞ্জস্য সাধন কৰিছে। এঠাইত লিখিছে,—“দ্বিতীয় তবঙ্গত জগতৰ এই’ মন্তব্যৰ বৰ্ণনাক ভাবৰ গৰিমা আৰু ভাবৰ সৌষ্ঠৱত মহাকবি কালিদাসৰ ‘কুমাৰ-সম্ভৱ’ৰ তৃতীয় সৰ্গত বসন্ত বৰ্ণনাৰ লগত তুলনা কৰিলে কোনোক্রমেই অসমীয়া কবিৰ বৰ্ণনাই হীনতা স্বীকাৰ কৰিব নালাগিব। তাৰ উপৰিও অসমীয়া কবিৰ বৰ্ণনাৰ বিষয় বেছি প্ৰশস্ত। কুমাৰ-সম্ভৱৰ বসন্ত, হিমালয় পৰ্বতত ধ্যানমগ্ন শিৱৰ আশ্ৰমৰ চাৰিওফাল সজীৱ কৰিছে উন্নয় হৈছিল। অসমীয়া কবিৰ বসন্তৰ হিম্মত পৰ্বত, প্ৰাস্তৰ, তুচৰ, খেচৰ, এনেকি জল জগতো বিকম্পিত হৈ উঠিছে।” ই অৰ্থাৎ প্ৰাণসাবাদ নহয়। জীনা যায় তেওঁৰ ওচৰ চপা সকলোকে পাতনি এখন লেখি দি সন্তুষ্ট কৰা বিধৰ লোক তেওঁ নাছিল। উচিত কখন সমালোচকৰ অগত্যম ধৰ্ম। কাকতি এই বিষয়ত সজাগ আছিল। সাহিত্যৰ প্ৰতি অগাধ ঐতি আৰু ভক্তিৰে ই নিৰ্গম।

কেতেকী কবিতাটিৰ দ্বিতীয় তবঙ্গলৈ চাই সাহিত্যৰ মৌলিকত্বৰ ওপৰত কৰা তেওঁৰ মন্তব্যটি মন কৰিবলগীয়া;—“মৌলিক প্ৰতিভাৰ লক্ষণেই এনেকুৱা বঁত বৰ্ণিত চিত্ৰবোৰ সদায় স্বানোপবোধী কৰি তোলে;

সকলুৱা লিখক সকলৰ দৰে কবিয়ে যদি বোৱাবীক নাটক, উপস্থাপন পঢ়ি থকা বুলি ক'লেহেঁতেন, তেনেহলে সেইটো ইমান মৰ্মস্পৰ্শী নহ'লেহেঁতেন। তাত ৰাজেশ্বৰ ইয়াত জাতীয় বা স্থানীয় সভ্যৰ অভাৱ অনুভৱ কৰিব লাগিলহেঁতেন। যি সমাজত থাকি বা যি সমাজক লক্ষ্য কৰি কবিয়ে কল্পনা চলায় সেই সমাজৰ আগৰ বীতিৰ ভিত্তিৰেদিহে কবিয়ে নিজৰ চিত্ৰ দেখুৱায়।"—ইয়াত কাকতিয়ে সাহিত্য সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত অপৰিহাৰ্য বিষয়, "Local colour" (থলুৱা চিত্ৰ) বোলা কথাষাৰিত জোৰ দিছে। জগতৰ চিৰন্তন সভ্যৰ ৰূপ একেটা, কিন্তু সমাজভেদে আচাৰ-নীতি বা প্ৰকাশ ভঙ্গী হয় বেলেগ বেলেগ। সেই সুকীয়া ৰূপৰ মাজেদিয়েই শ্ৰেষ্ঠ কলাকাৰে সনাতন সভ্যৰ পোহৰ বিলায়। কাৰণ কলা সৃষ্টিত স্বাভাৱিকতা অতীব প্ৰয়োজনীয়। অস্বাভাৱিক কোনো কথাই মহৎ হ'ব নোৱাৰে।

কাকতিৰ পাতনি সম্পৰ্কত মন কৰিবলগীয়া কথা হ'ল যে, সেইবোৰ একোখনি স্মৃতি সম্পূৰ্ণ মনোৰম ৰচনা। লিখাৰ ভঙ্গী আৰু এটা কথাৰে গয়না লৈ ইংৰাজী, সংস্কৃত সাহিত্যৰাজিৰ উদ্ধৃতিৰে তাক মনোগ্ৰাহী কৰি তোলে। কবি চৰিত্ৰৰ লক্ষণেৰে তেওঁ এঠাইত যতীন দুৱৰ্বাক বিচাৰ কৰি চাইছে। আকৌ জীৱন দৰ্শন চিনিবলৈ গৈ ইংৰাজ কবি ৱৰ্ডছৱৰ্থৰ জীৱনৰ এটি ঘটনালৈ আঙুলিয়াইছে। জহৰ বন্ধুত ঘৰলৈ আহি এদিন দোকমোকালিতে প্ৰকৃতিৰ সৌন্দৰ্যত আত্মহাৰা হোৱা কবিকনাই চিঞৰি উঠিছিল;

"Ah need I say, dear friend that to the brim
My heart was full, I made no vows, but vows
were then made for me."

এই কথাৰ সূত্ৰখি কাকতিয়ে লিখিছে,—“ভাৰতীয় সভ্যতাৰ বুৰঞ্জীত জাহৰ আবেশৰ বৈবাগ্য অৱলম্বন কৰি স্ব-সংসাৰ এৰি বোৱাৰ কথা শুনা যায়। কিন্তু সৌন্দৰ্য-সাধনাত সংসাৰৰ প্ৰতি বৈবাগ্য ভাৰতীয় বুৰঞ্জীত অতি বিৰল”।

“দহিকতবা”ৰ পাতনিতে এই নিচিনা উদ্ধৃতিৰ বোগে তেওঁৰ নিবীৰণ শক্তিৰ পৰিচয় পোৱা যায়। উক্ত পুথিত কবিয়ে বৰ্ণাইছে যে, সকলোৰে অৱহেলিত “দহিকতবা” চবাইজনীৰ মাজত প্ৰকৃতি জগতে সংহাৰি দি উঠিছে। আমাৰ কবিৰ ই স্বকীয় কল্পনা প্ৰসূত। কিয়নো তেওঁ প্ৰচলিত কবি প্ৰসিদ্ধি অনুসৰণ কৰা নাই। কাকতিয়ে উদ্ধৃতিৰে দেখুৱাইছে যে, সংস্কৃত সাহিত্যত শূন্যৰী নাৰীৰ পদাঘাতত অনোক ফুল ফুলে; সেইদৰে ইংৰাজী সাহিত্যত প্ৰেয়সীৰ স্পৰ্শতহে গছ-সত্ৰা মুগ্ধবিভ হয় আৰু চৰায়েও গীত গায়। আধুনিক কাব্যৰ বিচাৰত তেওঁৰ এই দৃঢ় পদক্ষেপে অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিহাস ৰচনাত অবিহণা যোগাইছে। তেখেতে আধুনিক কবি কেইগৰাকীৰ কাব্য সাহিত্যৰ বি মূল্যায়ন কৰি থৈ গ’ল, তাৰ সহায়তে আমি তেওঁলোকৰ কাব্যবাদ আহৰণ কৰিছোঁ। ডঃ সত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মাই কাকতিৰ বিষয়ে দিয়া সম্ভাৱ্য মন কৰিবলগীয়া; “কাকতিৰ যুক্তি আছিল তীক্ষ্ণ আৰু অন্তৰ্ভ্ৰমী। সাধাৰণ পাঠকৰ দৃষ্টিগোচৰ নোহোৱা কাব্য বা ৰচনাৰ সৌন্দৰ্য্য তেওঁ আৱিষ্কাৰ কৰিব পাৰিছিল।” আধুনিক আৰু কেইগৰাকীমান কবিৰ সম্বন্ধত আৰু কিছু সমালোচনামূলক আলোচনা লিখাৰ কথাও কাকতিয়ে ভাবিছিল বুলি জনা যায়। কিন্তু অসমৰ মূৰ্ছায়ে সেই কাম কৰিবলৈ তেওঁক সুযোগ নিমিলে। এইখিনিতে উল্লেখযোগ্য যে, বৈষ্ণৱ সাহিত্যৰ জীৱনীমূলক গ্ৰন্থ “কথাগুৰু চৰিত”ৰ পাতনি তেওঁ লিখিছে। এই কাৰ্যত তেওঁক সহযোগ কৰিছিল, ডঃ বিৰিঞ্চি কুমাৰ বৰুৱাই। অজ্ঞাত লিখকৰ এই পুথিখন ধোঁৱা চাঙৰপৰা নমাই আনি বৰ্তমান যুগৰ পঢ়ুৱৈ সমাজলৈ আগবঢ়াই দিছিল; কাৰণ তেওঁ ইয়াৰ মাজত বিচাৰি পাইছিল অসমীয়া কলা-সংস্কৃতিৰ মূল্যবান তথ্যবালি।

আধুনিক সাহিত্য-সমালোচনা প্ৰসঙ্গত ডঃ কাকতিৰ নাট্য সমালোচনাৰ বিষয়েও উল্লেখ কৰিব পাৰি। এই বিষয়ত তেখেতৰ এখনি ৰাখোন সমালোচনামূলক ৰচনা পাইছোঁ। অসমীয়া নাট্য সাহিত্যৰ বৃদ্ধান্তকাৰী শ্ৰদ্ধী জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাই তেখেতৰ প্ৰথম

নাট “শোণিত কুঁৱৰী” চৈধ্য বছৰ বয়সতে বচনা কৰে। এইখন লিখি উঠি বন্ধু এজনৰ হতুৱাই সমালোচনাৰ কাৰণে ডঃ কাকতিৰ ওচৰলৈ পঠিয়াইছিল। এই ঐকান্তিকতাত মুগ্ধ হৈ কাকতিয়ে তৰফ নোটকাৰক উৎসাহিত কৰাৰ লগে লগে ভৱিষ্যত পথ প্ৰদৰ্শন কৰি সমালোচনা এটি লিখি “বাঁহী”ত প্ৰকাশ কৰিছিল। কম বয়সৰ লেখা হেতুকে বহুতো দোষ-ত্ৰুটি ওলাইছে। তথাপি পুৰণি কাহিনী এটাকে নাট্যকাৰে আধুনিক মঞ্চোপযোগী কৰি ৰূপায়ন কৰোঁতে যি শিল্প নৈপুণ্য প্ৰদৰ্শন কৰিছে, তাৰো প্ৰশংসা নকৰাকৈ থকা নাই। নাটকীয় গুণাগুণ, ঔচিত্য অনৌচিত্যৰ পুছানুপুছ বিশ্লেষণ কৰি সাৱধানে তাক ব্যস্ত কৰিছে। কাকতিয়ে নিজে নাট বচনাত হাত দিয়া নাই, কিন্তু নাটকীয় কলাৰ যি সমালোচনাটি তাহানিতে লিখিছিল তেনেধৰণৰ সমালোচনা আমাৰ সাহিত্যত কমেই হৈছে বুলিলে অতুক্তি কৰা নহব। তেখেতৰ সূক্ষ্ম-কলাবোধ, মঞ্চজ্ঞান আৰু নাট্যকলা বিষয়ৰ ব্যুৎপত্তি ইয়াৰ মাজেদি স্পষ্ট হৈ ওলাইছে। আমাৰ বোধেৰে যি কোনো উৎসাহী নাট্যকাৰে নাট বচনাৰ দোকৰ কাৰ্যত মনোনিবেশ কৰাৰ আগেয়ে এই সমালোচনাটি পঢ়ি চোৱা উচিত হব। কাকতিয়ে বাৰ উদ্দেশ্যে এই সমালোচনাটি লিখিছিল তেখেত কিদৰে ইয়াৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হৈছিল জনা নাযায়। কিন্তু আমি জানো, নাট্যকাৰৰ পৰৱৰ্তী বচনা “বাবেঙৰ লিঙ্গিৰী” নাটে জ্যোতিপ্ৰসাদক আমাৰ মাজত যুগমীয়া কৰি থৈ গ’ল।

শিশু সাহিত্য

ডঃ কাকতিক আমি শিশু সাহিত্যিকৰ ৰূপতো পাইছোঁ। তেখেতৰ একমাত্ৰ শিশু পুথি “পখিলা” ১৯৫১ চনত প্ৰকাশিত হয়। অসমীয়া শিশু সাহিত্যৰ ইতিহাসৰ পাত লুটিৱালে প্ৰথমে মনলৈ আহে বৈষ্ণৱ কবি শ্ৰীধৰ কন্দলীৰ “কাণখোৱা” কবিতাটিৰ কথা। এইটো এটি বিচুকনি

গীত। কবিয়ে অতীত নিপুণতাবে সবল শিশুৰ মনস্তত্ত্বৰ লগত খাপ খোৱাকৈ ইয়াত এটি ধৰ্মৰ বোল সানিছে। কোলাৰ শিশুক নিচুকাওঁতে নাউবা শয্যাৰ বাগৰি টোপনি নিয়াবলৈ অসমীয়া মাতৃয়ে আজিও এইদৰে গীত গায়। গতিকে দৈনন্দিন জীৱনত গীতটিৰ যিদৰে আদৰ আছে, সেইদৰে ধৰ্ম জীৱনতো ইয়াৰ প্ৰভাৱ মন কৰিবলগীয়া।

আমাৰ সাহিত্যত পাশ্চাত্য প্ৰভাৱিত শিশু সাহিত্যৰ পাতনি মেল খায় “ধৰ্মগোদট” যুগত। “জোনাকী” যুগত ই বিস্তৃতি লাভ কৰে। বিশেষকৈ বেজবৰুৱাই “বুঢ়ী আইৰ সাধু” আদি পুথিৰ যোগে প্ৰথমকৰণ কাৰণে জনসমাজত প্ৰচলিত বহু প্ৰাচীন সাধু কথাবোৰক লিখিত ৰূপে প্ৰকাশ কৰি অসমীয়া শিশু সাহিত্যৰ নতুন যুগৰ সূচনা কৰিলে। আমাৰ শিশু সাহিত্যিকসকলে থলুৱা (Local) আখ্যান নাউবা বামাণ, মহাভাৰত, হিতোপদেশ, পঞ্চতন্ত্ৰ আদি পৌৰাণিক কাহিনীকে অসমীয়াত, ৰূপ দিছিল। পাছলৈ ইংৰাজী সাহিত্যৰ পৰা শিশু গ্ৰন্থ অনুবাদ কৰি উলিয়াইছিল। কিন্তু বিদেশী সাহিত্যৰ, “এলিচ ইন দি ওৱাণ্ডাবলেণ্ড”, “গালিভ’ছ’ ট্ৰেভেলছ” অথবা “পিণকিস” আদিৰ দৰে প্ৰখ্যাত মৌলিক শিশু সাহিত্যৰ গ্ৰন্থ দিব পৰা নাছিল। অৱশ্যে স্বৰ্গীয় হলিৰাম ডেকা আদিয়ে দুই এটা উল্লেখযোগ্য শিশুৰ উপযোগী গল্প লিখাৰ প্ৰমাণ পোৱা যায়। এইখিনিতে কৈ ধোৱা ভাল যে, কাকতিৰ “পখিলা” কোনো মৌলিক সাহিত্যৰ পুথি নহয়। এই পুথিৰ “পখিলা” নামৰ প্ৰথম বচনা এখন বচনাই। গল্প নহয়। বাকীবোৰ লিখাও শিশুৰ মনোজ্ঞ হৈছে বুলি একে আধাৰতে কোৱা টান। যি বিন্ধ্যৱ, ৰৌতুক, সাহসিক কাৰ্যৰ প্ৰতি উৎসাহ, কল্পনাৰ মুক্ত ক্ষুৰণ শিশু সাহিত্যৰ উপজীৱ্য সি পূৰ্বামাত্ৰাই এই পুথিত দেখা দিছে বুলি ক’ব নোৱাৰি। অৱশ্যে এই কাহিনীৰ শিক্ষণীয় দিশটো উল্লাই কবিলে পৰা নাযায়। লিখকে সেইদিনে সজতে দৃষ্টি ৰাখি চলাত লিখিবোৰত এটি গাভীৰ্বৰ পৰল লাগিছে। শিশুৰ মন স্বাভাৱিকতে ৰঙাৰ প্ৰবণ আৰু উজ্জ্বল।

যি সাহিত্যত ইয়াৰ বৰ্ণনাত্মক প্ৰয়োগ নাথাকে সি সহজতে শিশুৰ মন আকৰ্ষণ কৰিব নোৱাৰে।

“পাখিলা”ত সন্নিবিষ্ট বচনাবোৰলৈ চাই পুথিখন উচ্চ শ্ৰেণীত পঢ়া চেমনীয়াৰ কাৰণেহে উপযোগী বুলিব পাৰি। বিশেষকৈ গ্ৰীক নাট্যকাৰ এৰিষ্টোফেনচৰ “দি ক্লাউদ” বোলা নাটকৰ চমুকৈ পৰ্য্যটন পঢ়ি শিশুমন ভাগৰি পৰাটো একো আচৰিত নহয়। গ্ৰীক নাটৰ পৰা অনা, “মহিলাৰ সভা” নামৰ সাধুটোৱে সাধাৰণ কৌতূহল সৃষ্টি কৰে। “সোণালী পৰশ”, “এমুঠি সবীয়হৰ গুটি”, “নাৰায়ণকপী জোঁৱাই”, “মাছ অৱতাৰ” আদি গল্প উপযোগী হৈছে। পৰিবেশনৰ ভাৱটো হেৰু “ভুলসীদাস” বচনাখনি শিশুমনৰ আকৰ্ষণীয় হৈ উঠিব পৰা নাই। “নাম-মাহাত্ম্য”, “অমৰ প্ৰেমিক”, “অৰূপ ধুনীয়া ভিৰোভা”, “নৰকাসুৰ” আদি পুথিৰ আন কেইটিমান গল্প। কাকতিয়ে পুথিৰ গল্পসমূহ একে উৎসৰ পৰা অনা নাই। ইন্দ্ৰিয় দেশৰ সাধু, ভাৰতীয় পুৰাণ, বৌদ্ধ জাতক, গ্ৰীক সাহিত্য আদিৰ পৰা আনি ইয়াত ধুপাইছে। ইয়াৰ ফলত শিশু মনে সহজে দেশ-বিদেশৰ শিক্ষা-সংস্কৃতিৰ জগতত বিচৰণ কৰিবলৈ সুযোগ পাব। লিখকে কেতিয়াবা কোনো প্ৰৱন্ধত স্বদেশৰ ধ্যান-ধাৰণাৰ লগত আন দেশৰ ধ্যান-ধাৰণাৰ তুলনা ভাঙি ধৰিছে। “নাম—মাহাত্ম্য”ত এইদৰে নামৰ তাত্ত্বিক দিশটোৰ প্ৰতি আঙুলিয়াইছে,—“নামেই আত্মা আৰু আত্মাই নাম।” হিন্দুসকলে শব্দত্ৰয়ত বিশ্বাস কৰে। ত্ৰয় (পৰমাত্মা) শব্দময় আৰু শব্দই (নামেই) ত্ৰয়। এই বিশ্বাস পুৰণিকলীয়া আন আন সভ্য জাতিৰ ভিতৰতো আছিল। খৃষ্টিয়ানৰ বাইবেলত আছে, “In the begining there was the word, the word was God” —আদিতে কেৱল শব্দই আছিল আৰু শব্দই ঈশ্বৰ।” কাকতিৰ ‘পাখিলা’ৰ বৈশিষ্ট্য এইটোৱে। কিন্তু এনেদৰে শিক্ষণীয় দিশত সত্ততে লক্ষ্য বৰ্ণাত ঠায়ে ঠায়ে কেতবোৰ কথা শিশুৰ বাবে অনাকৰ্ষণীয় আৰু দুৰ্বোধ্য হৈ পৰিছে। এটি উদাহৰণ ভুলি দিলোঁ,—“স্বৰোপ, আমেৰিকা আদি মহাদেশৰ প্ৰত্যেকটো খণ্ড জাতিয়েই সমগ্ৰ মহাদেশৰ সাহিত্য

সংস্কৃতি আদিক নিজ নিজ জাতিৰ সাধনাৰ বস্তু বুলি ভাৱে। কিন্তু নো ব্যাপক ভাৱে খণ্ড জাতিবোৰে সমস্ত মহাদেশৰেই সংস্কৃতিৰ উত্তৰাধিকাৰী বুলি মানি লয়। সেই কাৰণে ইংলেণ্ড আদি দেশত কৰাছী, জাৰ্বানী আদি দেশৰ সাহিত্য আৰু সংস্কৃতিৰ আলোচনাৰ কিতাপ অলপ। ইংৰাজৰ আমোলৰ ৰাজনৈতিক ব্যৱধানৰ কাৰণে অনুৰূপ ভাবে ভাৰতৰ খণ্ড জাতিবোৰৰ ভিতৰত প্ৰচাৰ লাভ কৰিব পৰা নাই। সেই কাৰণে আন আন প্ৰদেশৰ মানসিক আৰু আত্মিক সাধনাৰ বস্তুবোৰ আৱি নিজেৰ নিজৰ বুলি ভাবিবলৈ এতিয়াওঁ শিকা নাই। এই দৃষ্টিকোণৰ পৰা চালে তুলসীদাসৰ সাধনা আমাৰ ভাৰতবাসীৰ পূৰ্বপুৰুষ সকলৰ সাধনাৰ এটি অধ্যায় মাথোন।” [তুলসীদাস]

জটিল কথাকো সহজ গল্পচ্ছলে অন্তৰ্ভুক্ত কৰি শিশুৰ মনত সমুদাই দিব পৰাটোতে শিশু-সাহিত্যিকৰ কৃতিত্ব। তাৰকাৰে লাগে বচনাৰ সংঘৰ্ষ আৰু সবলতা গুণ, আকৰ্ষণীয় পৰিবেশন বীতি। ‘পখিলা’ই এই বিষয়ত সকলো ক্ষেত্ৰতে সফলতা অৰ্জন কৰিব পাৰিছে বুলিব নোৱাৰি। তথাপি ক্ৰমবৰ্ধমান অসমীয়া শিশু সাহিত্যৰ বিভাগত পখিলাৰ দ্বাৰা উল্লাই কৰা নাযায়।

অনুবাদ

ছংছ অব দি চেল

সাহিত্য জগতত কোনো নিৰ্দিষ্ট ব্যক্তি বিশেষ এটি বিভাগত পাবৰ্শ্য হোৱাৰ উদাহৰণ বহুত। গল্প লিখকে গল্প লিখাত, নাট্যকাৰে নাটক বচনাত আৰু ঔপন্যাসিকে উপন্যাস বচনাত শ্ৰেষ্ঠতা প্ৰমাণ কৰে। ঠিক একেধৰে কোনোবাই বুৰঞ্জী লিখাত, কোনোবাই সমালোচনা কাৰ্যত আৰু কোনোৱে অনুবাদ কাৰ্যত মনোনিবেশ কৰে। তাৰ বোদেদিয়েই তেওঁলোকে স্মৰণীয় কিবা একোটি কৰি থৈ যায়।

বাণীকাস্তক আমি সমালোচক আৰু গবেষকৰ ৰূপতহে প্ৰধানকৈ পাইছোঁ। সেয়ে আছিল তেওঁৰ সাহিত্য-জীৱনৰ মুখ্য-কৰ্ম। কিন্তু ইয়াক পৰা আঁতৰি মাজে মাজে আন আন বিধতো হাত দিছিল। তেনেদৰেই এখুদমান পুথি, "Songs of the cell" অনুবাদ কৰি উলিয়াইছিল। অম্বিকাগিৰি ৰায়চৌধুৰীৰ অ'ত-ত'ত সিচৰিত হৈ থকা কেইটামান দেশাত্মবোধক কবিতা খুপাই আনি কাকতিয়ে ইংৰাজীত সেইবোৰ ভাঙি উলিয়ায়। প্ৰায় পোন্ধৰটা চুটি-দীঘল গীত, "Songs of the cell" ত আছে। এইবোৰ গীতহে—কবিতা নহয়। গীতৰ সুৰ আৰু তাল-মান ঠিকে ৰাখি আন এটি ভাষালৈ অনুবাদ কৰাটো সহজ কাম নহয়। বিশেষকৈ ৰায়চৌধুৰীৰ দেশাত্মবোধক গীতৰ যি বৈশিষ্ট্য সি আন অসমীয়া কবিৰ গীত কবিতাত নাই। * এনে গীত কেৱল ৰায়চৌধুৰীৰ দ্বাৰাহে সম্ভৱ হৈছিল।

অনুবাদকৰ অনুবাদ ক্ষমতাই কেতিয়াবা সুন্দৰ সাহিত্যৰ জন্ম দিব পাৰে। এনে এটি ভাৱ গুণ লৈ তেওঁ অনুবাদ কৰি যায় যে সি মূলৰ লগত একে হৈ যোৱা স্বকীয় ভঙ্গীৰে উজ্জ্বল হৈ উঠে। অনুবাদ আক্ষৰিক নহয়, হব লাগে অনুৰূপ। মূলৰ ভাৱ সন্মত ৰক্ষা পৰিব লাগে। তাত বাদে স্বাকীৰ্ত্তিত অনুবাদকৰ স্বাধীনতা থাকে। যেতিয়া অনুবাদকৰ

* এইবিধিতো স্বৰ্গীয় ভবানন্দ দত্তই দেশাত্মবোধক গীতৰ বিষয়ে কৰা মন্তব্যটি উল্লেখনীয়—“ভাৰতীয় সংগীত সাধনাৰ ক্ষেত্ৰত আগতে উদ্ধীপনামূলক আৰু বীৰ্যামূলক গানৰ স্থান নাছিল আৰু জনজীৱনৰ ঐহিক সংগ্ৰামৰ সামূহিক চেতনাৰ উদ্বোধক গানো আগতে নাছিল। ইংৰাজ শাসনৰ ভিতৰেদি তাক প্ৰতিক্ৰিয়া ৰূপেহে ভাৰতত ৰাজনৈতিক জাতীয় চেতনা গঢ় লৈ উঠিব ধৰে। জাতীয় চেতনা গঢ়ি উঠাৰ লগে লগে উদ্ধীপনামূলক আৰু সামূহিক কৰ্ম প্ৰেৰণামূলক গানৰ প্ৰয়োজন হ'ল। কীৰ্ত্তন, বৰগীত, ওজাপালী আদি সমবেত সঙ্গীত আগতে নাছিল যদিও সেইবোৰত বীৰ্য আৰু আত্মগৰিমাৰ ভাৱৰ পৰিবৰ্ত্তে প্ৰগতি আৰু আত্মগৰিমাৰ ভাৱহে প্ৰধান আছিল।”

[বৰীজ প্ৰতিভা : ভবানন্দ দত্ত]

বিশিষ্ট প্রতিভাবে সি সমুজ্জ্বল হয় ভেটিয়া অম্বাব মৌলিক সাহিত্যৰ
পৰ্যায়লৈ উঠে। সাহিত্য জগতৰ শ্ৰেষ্ঠ সমালোচকৰ দলেও এই সিদ্ধান্ত
মানি লৈছে। আমাৰ সাহিত্যত বনফুলৰ কবি স্বৰ্গীয় বতীশ্বনাথ দুৱৰাৰ
“কবায়ত”ৰ ভাঙনি “ওমৰ জীৰ্খ” এনে স্থিতিৰ পটভূমি। অৱশ্যে এই কথা
বাণীকান্তৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰযোজ্য নহয়। কাৰণ ভেওঁ অসমীয়াৰ পৰা
ইংৰাজীলৈ ভাঙনি কৰিছিল। দ্বিতীয়তে অম্বাবাক নিজেও কবি
সাহিত্যিক হলে মনি-কাঞ্চন সংযোগ ঘটে। কাকতি নিজে কবি নাছিল,
তথাপি এই দুকহ কামলৈ আগবাঢ়ি আহি তাক নিয়াবিতৈ সম্পাদন কৰি
তোলাত কাকতিৰ বড় পৰিলক্ষিত হয়। পাণ্ডু কংগ্ৰেছত গাবলৈ বচা
ৰায়চৌধুৰীৰ বিখ্যাত গীত, “বন্দো কি ছন্দেৰে”—

আজি বন্দো কি ছন্দেৰে সমাগত বিৰাট নব-নাৰায়ণ ৰূপ,

নব-নাৰায়ণ ৰূপ

লাহিও পৰাধীন কুকিত চিত্ত-মন নাই ফুল চন্দন ধূপ

নাই ফুল-চন্দন ধূপ

দূৰ-দূৰত শুনিছো পাণ্ডৱে জয় কৰি সপ্ত ধৰিত্ৰী

যন্ত্ৰ ৰাজসূয় কৰি সম্পাদন সত্ৰাট হৈ একছত্ৰী—ইত্যাদি।

কাকতিয়ে ভাঙিছে,

In what verse

Shall I sing your welcome

O you image of God in men

You image of the vast

In this assembled host !

My tongue's fettered

My heart's enslaved

I have no flowers

No incense to lay at your feet.

In distant past
the Pandavas performed a
Rajasuya.....ইত্যাদি

কেতিয়াবা দূশাবী গীতক কাকতিয়ে চাবিশাবীভো অনুবাদ কৰিছে,

এইটো নহয় হাঁহি-তামছাৰ ভাগব জুবোৱা গান,

ই যে জীৱন মৰণ একাকাৰ কৰা অগ্নিৱীণাৰ তান

(ই যে অগ্নিৱীণাৰ তান)

অনুবাদ :

"Mine is not a song of laughter and
revelry, cooling weary limbs

Mine is a stroke on the harp of fire
that unifies the dead and the quick."

গীতবোৰৰ গুৰুত্ব গুণৰ কাৰণেই প্ৰায়বোৰ অনুবাদ ভাঙি ভাঙি
কৰিবলগীয়া হৈছিল। ইয়াৰ ফলত গীতৰ মূল সত্তাৰ বিকাশত কিছু
বাধা হৈছিল যদিও প্ৰাঞ্জলতা হেৰুৱা নাই। বায়চৌধুৰীক অনুকৰণ কৰা
বিদৰে টান, সেইদৰে তেওঁৰ গীতৰ বথায়থ অনুবাদো সহজ নহয়।
আনফালে গীতবোৰৰ বিশেষ অভিব্যক্তি তাত ব্যৱহৃত শব্দবান্ধিৰ মাজেদি
বিদৰে ফুটি ওলাইছে, সেইদৰে উপযুক্ত ইংৰাজী প্ৰতিশব্দৰ যোগে তাক
প্ৰকাশ কৰা সহজসাধ্য নহয়। বায়চৌধুৰীৰ, "মুক্তি লাভ বাজেগাজে
ভেদি"ৰ ধ্বনি-মাহাত্ম্য কাকতিৰ—"The conch-shell of deli-
verance, sound piercing through the plains"—আদি
অনুবাদত পূৰ্বমাত্ৰাই বৰ্ণা পৰা নাই। এই কাৰণেই হয়তো "Songs
of the cell"ৰ পাভনি লিখক উড়িয়াৰ শ্ৰীলক্ষ্মীনাথৰ সাহেই যন্তব্য
ৰিছে, "In translation the beauty and the perfume
of the original poetry is lost and only the spirit of
his mother country is borne herein."

উল্লেখযোগ্য যে কাকতিৰ ইংৰাজী অনুবাদিত গীতসমূহ সেই সময়ত “স্বী প্ৰেছ অব ইণ্ডিয়া” নামৰ বাতৰি যোগনিবন্ধৰ জৰিয়তে সমগ্ৰ ভাৰতত প্ৰচাৰিত হৈ উচ্চ প্ৰশংসা লাভ কৰিছিল বুলি জনা যায়। এই গীতসমূহকে অসমৰ প্ৰথম মুখ্যমন্ত্ৰী গোপীনাথ বৰদলৈয়ে জেলখানাৰ একাৰ কক্ষত বহি নিতৌ আওবাইছিল। কিজানি বৰদলৈৰ বহুল অন্তৰখনে বাৰে বাৰে নাচি উঠিছিল যেতিয়া তেওঁ আনুষ্ঠিত কৰিছিল—

“Awake, awake, Hindoos and Moslems
Children of Mother India ;
The conch-shell of deliverance.
Sounds piercing through the plains
of Jalianwalabag,
painted red with the heart-blood of
a million brothers.”

শেষত কব পাৰি, অনুবাদিত গীতসমূহৰ বহু ঠাইত ইংৰাজী কবিতাৰ ধ্বনি-ছন্দৰ সুৰ লক্ষ্য কৰা যায়।

খণ্ড অনুবাদ : পুথি আকাৰত কাকতিৰ ইংৰাজী অনুবাদৰ কথা বাদ দিলেও, খণ্ড অনুবাদ বহুতো পোৱা যায়। প্ৰতিভাৰ বিচাৰত সেইবোৰক সামৰি লোৱাত একো দোষ হ'ব নোৱাৰে। তেওঁৰ প্ৰবন্ধ ৰচনাৰ মাজে মাজে উদ্ধৃতি ৰূপত এনে অনুবাদিত অংশবোৰ পোৱা যায়। এইবোৰ বিশেষকৈ সংস্কৃত নাইবা ইংৰাজী সাহিত্যৰ অংশ বিশেষৰ অসমীয়া অনুবাদ। খণ্ডিত অনুবাদ হ'লেও তাৰ ভিতৰেদি কাকতিৰ প্ৰতিভা বিৰিঙি ওলাইছে। স্বকৰেদৰ সংস্কৃত পংক্তিব অসমীয়া অনুবাদ চাওঁক, —“হে নিশাদেবী মোৰ এই স্তোত্ৰটো দাৰ্ভা বধৱীতিৰ ওচৰলৈ লৈ যোৱা আৰু মোৰ কথাৰে কৰা তেওঁৰ কন্যাৰ পৰা মোৰ প্ৰণয় উলটি অহা হাই।” [সাহিত্য আৰু প্ৰেম]

(মূল শ্লোক : “এতৎ মে স্তোত্ৰমুখৌ দাৰ্ভায়া পৰা হুহ গিৰো দেবি বধীকিৰ।

উত মে বোচতাদিত্তি স্তুতসোমে বধীকৌ কামো অপৱ্ৰেতি মে।”)

আকৌ ইংৰাজী কবিতাৰ ধৰ্মনিৰ লগত ভাল মিলাই তেওঁ ভলব ছোৱা
অমুবাদ কৰিছে ; “নেমানো উপদেশ, নেমানো কোনো প্ৰতিকাৰ।
লাগে মাথোন

মোক মৃত্যু, ব’ত সকলো উপদেশ আৰু প্ৰতিকাৰৰ ওৰ পৰে।

অ’ বমনীয় কমনীয় মৰণ তই গোন্ধময়, বাষ্পময়, পূৰ্ণ গলনৰ
নৱৰূপ। উঠি আহ, চিৰ একাৰৰ শয়নভলিৰ পৰা।”

[সাহিত্যত কৰুণ বস]

মূল কবিতা ছোৱা :

“No I defy all counsel, all redress
But that which ends all counsel, true redress
Death, death ! O amiable, lovely death
Thou odoriferous stench, sound rottenness
Arise forth from the conch of lasting night.”)

মূল কবিতাৰ কথাখিনি গছত ভাঙিলেও তাৰ অসংঘত শোকৰ
ভাবটি ইয়াত বক্ষা পৰিছে। এটা কথা এইখিনিতে কোৱা উচিত হব
যে, এইবোৰ তেওঁ অমুবাদৰ কাৰণেই অমুবাদ কৰা নাছিল। এই
অমুবাদ আছিল প্ৰাসঙ্গিক। কিন্তু যেতিয়া মনপুতি অমুবাদ কৰে
তেতিয়া সি কাকতিৰ কলমেদি নিৰ্ভাঁজ ৰূপত ওলাই আহে। ভাষাৰ
লালিত্য, শব্দ-প্ৰয়োগৰ উচিত্য গুণত তাক আৰু অমুবাদ যেন নালাগে।
“সাহিত্য আৰু প্ৰেম” পুথিত আমীয়েলৰ “Journal Intime”ৰ
অমুবাদিত এটি অংশলৈ মন কৰক :

“এতিয়া নিশা দহোটা বাজিল। জোনৰ পোহৰে ঘৰৰ চালখনক
এটি অনাড়ুৱা বহুসাময়ী দীপ্তিৰে উদ্ভাসিত কৰি মনোমোহা কৰি তুলিছে।
বিয়, বিয় কৰি বতাহ, আকাশতো কেইডোখৰমান উটি ফুৰা ডাৱৰ বনাই
ফুৰিব লাগিছে। এই স্নিগ্ধ, গৌৰ প্ৰভাৱাশিয়ে ওপৰৰ পৰা প্ৰাণ
বিবিড়া, স্তিমিত শান্তিকণা বৰষিব লাগিছে। ভৰাবোৰ জিলিকিছে, সহৰ
পাতৰোৰ কপালি পোহৰত ঢুলিব লাগিছে। চাৰিওফালে কোনো

সাব-স্বৰ নাই। গছৰ ডলৰ একাৰ্বেক। বাটবোৰত অন্ধকাৰ বাশি
 স্তূপীকৃত হৈ থকা যেন লাগে। সকলো যেন গান্ধীৰ্য্য আৰু বহুস্তবে
 আচ্ছন্ন। অ' নিশা, অ' নীৰৱতা, অ' নিস্তন্ধকাল। বিষাদ আৰু মধুৰতা
 হোমাবেই লগবীয়া, ভুমিয়েই মনত বিষাদ কালিয়া ঢালি দিয়া, ভুমিয়েই
 শান্তিও দিয়া। পৃথিৱীৰ পৰা লুপ্ত হৈ ৰোৱাবোৰৰ সোঁৱৰণি ভুমিয়েই
 জগাই তোলা, আগলৈ নাইকিয়া হোৱা লগবীয়াবোৰৰ আগবাতৰিও
 ভুমিয়েই সূচনা কৰা। কিন্তু ভুমিয়েই ধৈৰ্য্য ধৰিবলৈ উদগোৱা আৰু,
 ভুমিয়েই জিৰণিও দিয়া।”

বচন-শৈলী

কাকতিৰ বচন-সৌষ্ঠৱ বিশেষৰ মন কৰিবলগীয়া। ইংৰাজীত এৰাৰ
 কথা আছে, *Style is the man*, কাকতিৰ বচন-কাৰ্যত কাকতিৰ
 ব্যক্তিত্বৰ আভাস আছে। প্ৰভূত অধ্যয়নৰ ফলত তেওঁৰ ভাষা-শৈলীয়ে
 এটি বিশিষ্ট ৰূপ পৰিগ্ৰহণ কৰিছিল। বেছিভাগ বচনাতে ইংৰাজী
 নাইবা সংস্কৃত সাহিত্যৰ উক্তি বিশেষৰ দ্বাৰা বিষয়বস্তু পৰিস্ফুট কৰাৰ
 আগ্ৰহ দেখা যায়। এটি উদাহৰণ লোৱা যাওঁক। “সাহিত্য আৰু প্ৰেম,”
 পুথিৰ “নাৰী হৃদয়” বোলা বচনাত হেলইটাই আবেলোৰ্ডৰ অনুমতি
 অনুসৰি জীৱনৰ সকলো আনন্দ বিসৰ্জন দি ডেকা বয়সতে বুঢ়া কালৰ
 উপযোগী ওৰণি লবলৈ ওলাইছে। তেতিয়া সন্নিৱীসকলে তেওঁক বাধা
 দিছে। কাকতিয়ে সংস্কৃত সাহিত্যৰ শকুন্তলাৰ উদাহৰণটিৰে এই
 ভাৱটো প্ৰকাশ কৰিছে। শকুন্তলাক আশ্ৰমত গছৰ বাকলি পিন্ধি
 থকা দেখি অপূৰ্ব বোৱনা দেহটিৰ প্ৰতি লক্ষ্য কৰি বজা দুৱানুই কৈছিল—
 “কিমিত্যপাস্ত তবণানি বোবনে ইতং দয়া বাক্যক শোভিত বহুসহ।”
 বোবন মণ্ডিত দেহত গছৰ বাকলিয়ে শোভা নকৰে। সেইদৰে হেলই-

ছাই ডেকা কালতে জীৱন উপভোগৰ সকলো আশা ত্যাগ কৰি ওৰণি লোৱাটো জানো উচিত হৈছে। ইয়াত উদ্ধৃতিৰ সহায়ত ভাবটো অধিক চিত্ৰময়, কাব্যময় হৈ উঠিছে।

তেওঁ ভাষাক ভাৱৰ প্ৰকৃত বাহন হিছাপে ব্যৱহাৰ কৰিছিল। চিন্তা-ধাৰাক যথায়থ ভাৱে ৰূপ দিবলৈ স্বকীয় শব্দ, উপমা আৰু চিত্ৰৰ উদ্ভাৱন কৰিছিল। উদাহৰণ স্বৰূপে, মাধৱদেৱৰ ভক্তজীৱনৰ সৰ্বহ “নামঘোষা” পুথিৰ অন্তৰ্গত কবিতাবোৰৰ স্বৰূপ বুজাবলৈ এই দীঘলীয়া শব্দটো ব্যৱহাৰ কৰিছে,—“দৈন্য-ককণা-বিগলিত কবিতা।” পুৰণি অসমৰ চিত্ৰবিদ্যাক প্ৰসঙ্গত,—“চুড়াস্ত-অভিব্যক্তি-প্ৰদৰ্শক—” চিত্ৰৰ কথা কৈছে। নাইবা “বধকাব্য” শীৰ্ষক প্ৰৱন্ধত, “ভক্তি মহাত্মা বাঞ্ছক”—মহাভাৰতৰ বনপৰ্বৰ উল্লেখ কৰিছে। তেওঁ এইদৰে স্বকীয় ভঙ্গীত ভাষাক ব্যৱহাৰ কৰিছিল। কিন্তু ভাবধাৰা এইটো নুবুজায় যে, তেওঁৰ হাতত ভাষাই পঘাচিঙা গৰুৰ দৰে উদং হৈছিল। শুদ্ধ ব্যাকৰণ-জ্ঞান থকা বাবেই শব্দ গাঁঠনি আৰু ভাষাই কেতিয়াও নীতিবিকল্পভাৱে গতি কৰিব পৰা নাছিল। অপক্ক ভাষা জ্ঞানেৰে সাহিত্য সৃষ্টিত মনোনিবেশ কৰা আমাৰ বহুতো লিখকে অপপ্ৰয়োগ আৰু ভুল অনুকৰণৰ দ্বাৰা সাহিত্যক বিকৃত কৰে। ব্যাকৰণৰ বিশেষ ব্যুৎপত্তিৰে বাণীকান্তই সুন্দৰ, পৰিমাঞ্জিত আৰু স্বকীয় ভঙ্গীমাৰে প্ৰাঞ্জল সাহিত্য সৃষ্টি কৰিছিল। অনেক অৱহেলিত শব্দকো ব্যাকৰণৰ নিয়ম বান্ধি দি সাহিত্যত স্থান দিছিল আৰু অনাবিকৃত উপমা আদি তেওঁৰ হাতত উপাদেয় হৈছিল। “এপগীয়া ভকতৰ চক” যেনেদৰে অৰ্থপূৰ্ণ সেইদৰে “তৰ্কিব”, “ধাবাল”, “হুহুদয়ৰ কাউৰ্য্য ভাব”, “ঈশ্বৰৰ গৌৰৱ-খান” প্ৰভৃতি শব্দৰাজি প্ৰকৃত ভাৱৰ বাহকৰূপে প্ৰয়োগ হৈছিল। যকৱা উপমা প্ৰয়োগেৰে ভাষাত লালিত্য সানি এনে মনোৰম ৰচনালৈ তেওঁ নিৰ্মাণ কৰিছিল যে তাৰ ভিতৰেদি তেওঁৰ স্তম্ভিত কাৰিকৰীয়ে ব্যক্ত হৈ পৰিছে। তলৰ অংশটোলৈ মন কৰক ; “মৌ মাখিয়ে ফুলে ফুলে উৰি মধু আহৰণ কৰি মৌচাক নিৰ্মাণ কৰে, সেই চাকৰ কিমান আদৰ। যকৰাই কিন্তু নিজৰ পেটৰ পৰা বিজলুৱা

এটা উলিয়াই জাল বয়। তিব্বোভাই বাচনীবে সেই কৃত্ৰিম স্ৰষ্টাৰ জাল সাৰি পেলায়। নীৰৱ সাধকসকল মোঁ মাখিব ক্ৰিচিনা হব লাগিব। তেওঁলোকে বুৰঞ্জীৰ নানান যুগ, ৰাজনীতি, সমাজনীতি, সাহিত্য-বিপ্লৱনৰ মোঁ আহৰণ কৰি মোঁচাক গঢ়ি তুলিব লাগিব। সেই মোঁচাকৰ পৰা নিজৰ জীৱনো মধুময় আৰু চহকী হৈ পৰিব। সমাজ কেতিয়াও নেহেৰায়। 'গুণাঃ পূজাস্থানং গুণিষু, ন চ লিঙ্গং ন চ বয়াঃ' গুণী পুৰুষসকলৰ আদৰ্শগীয়া স্থান গুণ, জ্ঞাতি ধৰ্ম্ম ভেদে পৰিচয় বা বয়স নহয়।" [নীৰৱ সাধনা]

কেতিয়াবা চিত্ৰৰ সহায়েৰেও তেওঁ মনৰ ভাৱ প্ৰকাশ কৰিছিল। তেওঁৰ সমালোচনা সাহিত্যৰ স্বৰ্ণসৌধ 'পুৰণি অসমীয়া সাহিত্য' পুথিত ইয়াৰ উদাহৰণ বিৰল নহয়। পুথিৰ "নামঘোষা" প্ৰবন্ধত নামঘোষা পুথিখনৰ মাধৱদেৱৰ জীৱনৰ লগত সম্বন্ধ স্থাপন কৰি ভাৱ মূলগত বহুস্ত আবিষ্কাৰ কৰি কৈছে, "হিমালয়ৰ নিভৃত শৃঙ্গৰ অনন্ত তুহিনবানিয়েট গলি গৈ ভৈয়ামত নানান নদ-নদীৰূপে অৱতীৰ্ণ হোৱাৰ দৰে এই তিনিও ধাৰ-বেট মূল কাৰণ হৈছে মাধৱদেৱৰ বসময়ী তন্ত্ৰিত্বৰ আবেগ।" ইয়াত প্ৰকাশ হোৱা ত্ৰিধাৰাৰ বিষয়ে তেওঁ কৈছে, কৃষ্ণ মাহাত্ম্য, শুক সেৱা, আৰু নাম-মাহাত্ম্য। আকৌ মাধৱদেৱৰ শেষ বয়সৰ বচন "নামঘোষা"ৰ স্তবৰ সংগ্ৰহ দিবলৈ ইংৰাজী কৱিতাৰ অন্তিম কালত নৈত উটি গৈ গৈ গীত গাই গাই গীততে পমি মৰা চৰাইটোৰ চিত্ৰ আনি সংযোগ কৰি দিছে। সেইদৰে মানৱ সমাজৰ ওপৰত বৰগীতৰ প্ৰভাৱ,—“মকতুহিত উটে পানাব গোন্ধ লৈ জলাশয় বিচৰাব” লগত সামঞ্জস্য সাধন কৰিছে। উপমা প্ৰয়োগত তেওঁ সময়ে সময়ে নিপুণ শিল্পীৰ পৰিচয় দিছে,—“ভূমি কাব্য বিৰাট ভাবৰ খলকনি এটিৰ পৰা ওলাইছে। ইয়াৰ সকলো ছেদতেই আশ্চৰ্য্য ওদ্‌য়তাৰ ভাৱ শিলৰ ওপৰেদি স্বৰিত গতিত ছিটিকি পৰা জলপ্ৰপাতৰ তবজ গজৰ দৰে দৃশ্যকৰী কিপ্ৰগতিৰ চুটি পদবোৰে অশুভূতিৰ তীব্ৰতা বিচিত্ৰ সৌন্দৰ্য্যময়ী ভাষাৰে প্ৰকাশ কৰিছে।”

[ভূমি : ৰাগচৌধুৰী]

বাণীকান্তৰ বচনশৈলীত তাৰ আৰু ভাষাই এনেদৰে চপল গতিৰে নৃত্য ভঙ্গীমা দি দি আঁতৰি যায়। কাব্যিক অভিব্যক্ত্যৰ উপমা প্ৰয়োগত সংস্কৃত সাহিত্য বৰ চহকী। ইয়াৰ প্ৰভাৱ বাণীকান্তৰ ওপৰত পৰাটো একো আচৰিত নহয়। কাৰণ পশ্চিমীয়া সাহিত্যৰাজি তেওঁ বিদৰে অধ্যয়ন কৰিছিল, সেইদৰে সংস্কৃত সাহিত্যৰ অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰও আছিল বিশাল। বচনা পদ্ধতিত তেওঁ কাবোৰাক মনে প্ৰাণে গুৰুৰূপে বৰণ কৰি লৈছিল নে নাই সেই বিষয়ে সঠিক জনা নগ'লেও, বেজবৰুৱাৰ ভাষা-শৈলীৰ প্ৰতি বিশেষভাবে আকৃষ্ট হৈছিল বুলি জানিব পৰা যায়। বেজবৰুৱাৰ ভাষাৰ কি গুণে তেওঁক ইমানকৈ আকৰ্ষণ কৰিছিল, সেয়া কাকতিৰ নিজৰ কথাতে ওলাই পৰিছে,—“বৰ্ত্তমান অসমীয়া সাহিত্যত বেজবৰুৱাৰ বচনশৈলীত বাজে প্ৰকৃত সাহিত্যিক বচনাবীতি (Literary style) আন ঠাইত অতি বিৰল। নিৰ্ভাঁজ অসমীয়া ঘৰুৱা শব্দ, কিন্তু উপযুক্ত ঠাইত উপযুক্ত ভাৱৰ বাহন স্বৰূপে ব্যৱহাৰ কৰিলে তাৰ যে কি মধুৰ বংকাৰ, কি প্ৰকাশিকা শক্তি, কি ধ্বনি, তাৰ উদাহৰণ, ‘বুঢ়া আইৰ সাধু’, ‘কক্কুদেউতা আৰু নীতি ল’ৰা।’ অতি সাধাৰণ কথা এটিও বেজবৰুৱাৰ ভাষাৰ সাজ পিন্ধিলে মনোমোহা হৈ উঠে।”

[বেজবৰুৱাৰ সাহিত্য প্ৰতিভা : সন্নিৱিত্ত সত্য]

এই একান্ত অমুবাগৰ বাবেই ইংৰাজ পণ্ডিত ড॰ জনছনৰ ধৰণে কাকতিয়ে কৈছে : “অসমত নিজক বাদ নিদিয়াকৈ সকলো উৎসাহী অসমীয়া লিখকক কব খোজোঁ, বেজবৰুৱাৰ বচনা-পদ্ধতিৰ প্ৰতি সবিশেষ মন নিদিয়াকৈ অসমীয়া লিখিবলৈ যোৱাটো ভাষাৰ প্ৰতি অবিচাৰ কৰা হয়।” [বেজবৰুৱাৰ সাহিত্য প্ৰতিভা : সন্নিৱিত্ত সত্য]। কাকতিয়ে নিজক বাদ দিয়া নাছিল। সেইবাবে তেওঁ নিৰ্ভাঁজ অসমীয়া ভাষাৰ জন্ম দিব পাৰিছিল।

তেওঁৰ লিখনীৰ আন এটি বৈশিষ্ট্য হ'ল, ভাষাৰ গান্ধীৰ্ঘ আৰু ভাৱৰ সংযত প্ৰকাশ। সাহিত্যৰ মুখ্য উপাদান হ'ল ভাৱ আৰু ভাষা। সাহিত্য সূত্ৰৰ সংজ্ঞাকাৰী সকলেও কৈছে, “শব্দার্থেই সহিতৌ কাব্যম্”।

গতিকে যিয়েই লিখা নহওঁক কিয় তার আক ভাষাৰ সামঞ্জস্য থাকিলে সি সুখপাঠ্য হৈ পৰে আৰু সহজে মানুহৰ অন্তৰ স্পৰ্শ কৰিব পাৰে। ভাষা প্ৰাঞ্জল আৰু গতি যদি মুক্ত হয় তাত ভাবৰ অস্পষ্টতা থাকিব নোৱাৰে। কাকতিৰ বচনাত এই গুণ প্ৰধানভাৱে পৰিলক্ষিত হয়। ভাবত আপোন মনৰ মাধুৰী সানি সংযত গতিৰে ভেঁও তাক ব্যক্ত কৰিছিল। কোনো লিখাই অনাৱশ্যকীয় কথাবে ভাষাক্ৰান্ত নহয়। শব্দবিলাকো জুখি জুখিহে ব্যৱহাৰ কৰা যেন লাগে। আকৌ জনহনৰ ভাষাবে কব পাৰি,—

Every word seems to drop by chance though
it falls into its proper place. Nothing is cold or
languid the whole is airy, animated and vigorous ;
what is little is gay, what is great is splendid.

(Dryden as critic and poet)

দ্বিতীয় ভাগ

“গবেষণা সম্ভাৰ”

গবেষণা কাৰ্য প্ৰকৃতপক্ষে দুকল কাম। সকলোৱে সহজে এই পথলৈ আগ নাবাঢ়ে। ভুলনামূলক অধ্যয়ন, গভীৰ প্ৰজ্ঞাদৃষ্টি আৰু অনুসন্ধিৎসু মন—এই আটাইবোৰ গুণ গবেষণাৰ কাৰণে অপৰিহাৰ্য। কিন্তু এইবোৰ গুণ থাকিলেও গবেষণা কাৰ্যত আগবাঢ়িব নোৱাৰিব পাৰে, যদি নাথাকে ধৈৰ্য আৰু চিন্তাৰ একাগ্ৰতা। কিন্তু কাকতিৰ বাবে গবেষণা আছিল জীৱনৰ সহচৰ। গবেষণাই তেওঁক দিছিল মনৰ শান্তি আৰু আনন্দ। সময়ৰ প্ৰয়োজনৰ উপৰিও মনৰ কৌতূহল নিবাবণ কৰিবলৈ, এইবোৰ কামত অনোন্যবেশ কৰিছিল।

তেওঁৰ গবেষণা বিষয়ৰ সৰ্বোত্তম পুণি, “অসমীয়া ভাষা—ইয়াৰ গঠন আৰু ক্ৰমবিকাশ”। তাৰ বাহিৰেও, “বিস্মুৱাইট মিথছ এণ্ড লিজেণ্ডছ”, “মাডাৰ ভাৰ্ভেছ কামাখ্যা”, “পুৰণি কামৰূপৰ ধৰ্মৰ ধাৰা”, “কলিতা জাতিৰ ইতিবৃত্ত”—ইত্যাদি বিবিধ বিষয়ৰ গবেষণামূলক পুথি প্ৰধান। ইয়াৰে প্ৰথম চাৰিখন সংস্কৃতিমূলক বিষয়ৰ। তাৰ ভিতৰত প্ৰথম তিনিখনৰ ভাষা ইংৰাজী, পাছৰ দুখনৰ ভাষা অসমীয়া। শেষৰ পুথিখনৰ বিষয়বস্তু সমাজতত্ত্বৰ আলোচনা সম্পৰ্কীয়।

ভাষাতাত্ত্বিক

কটন কলেজত কাম কৰি থকা কালছোৱা কাকতিৰ সাহিত্যিক জীৱনৰ উল্লেখনীয় সময় বুলি কব পাৰি। এইকালছোৱাতে ৰচনা কৰে, “অসমীয়া ভাষাৰ গঠন আৰু ক্ৰমবিকাশ” (Assamese its formation and development) বোলা পুথিখন। এই পুথি অসমীয়া ভাষা সাহিত্যৰ বাবে শিলৰ গম্বুজ স্বৰূপ। ইয়াৰ বোগেদি তেওঁ অসমীয়া ভাষাৰ ‘কুতূৰ মিনাৰ’টো সাজি দি গ’ল। ন’হলে অসমীয়া ভাষাৰ

ভিত্তি কেতিয়াবাই খহি যোৱাৰ উপক্ৰম হৈছিল। এইখিনিতে আমি অসমীয়া ভাষা-আলোচনাৰ ইতিহাসলৈ উলটি চোৱা উচিত হব।

অসমীয়া ভাষাৰ আলোচনা আৰম্ভ হয়, ‘অকণোদই’ কালতে। অংশ গ্ৰহণ কৰিছিল মিছনাৰী সকলৰ বাহিৰেও আমাৰ হেমচন্দ্ৰ বৰুৱা, আনন্দৰাম ঢেকিয়াল ফুকন আদিয়ে। মিছনাৰীসকলৰ আখৰ জোঁটনি আমাৰ বাবে আছিল আচহুৱা। হেমচন্দ্ৰই ইয়াৰ বিবোধিতা কৰি তাৰ ঠাইত সংস্কৃতীয়া ৰীতি প্ৰচলনৰ বাবে দৃঢ় মত ডাঙি ধৰিছিল। তেওঁ অসমীয়া ভাষাৰ বাবে ব্যাকৰণ পুথি আৰু যাউতিযুগীয়া “হেমকোষ” অভিধান ৰচনা কৰি থৈ যায়। কিন্তু অসমীয়া ভাষাৰ নিগাজী ৰূপটো সাব্যস্ত কৰিবলৈ তেতিয়াও বহু কাম বাকী আছিল। পানীৰ বুদবুদ আৰু মানুহৰ ভাষা একে কথা। ক’ত তাৰ আৰম্ভ আৰু ক’ত তাৰ শেষ কোৱা নাযায়। ভাৰতীয় প্ৰাচ্য ভাষাসমূহ যেনে—অসমীয়া, বঙালী, উড়িয়া, বিহাৰী আদি পূৰ্ব-মাগধী অপভ্ৰংশৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে বুলি পণ্ডিতসকলে প্ৰমাণ কৰিছে। কিন্তু প্ৰাদেশিক পৰিস্থিতি আৰু স্থানীয় বা-বতাহৰ প্ৰভাৱত বেলেগ বেলেগ ঠাইত নুকীয়া ভাষাৰ সৃষ্টি হ’ল যদিও সিহঁতৰ মাজত ভালেখিনি সাদৃশ্য আছে। এনে পৰিস্থিতিত ৰাজনৈতিক বা অগ্ৰ কাৰণত, একাংশ বঙালী লোকে অসমীয়া ভাষাটো কোনো স্বতন্ত্ৰীয়া ভাষা নহয়, বৰং বঙালী ভাষাৰে “উপভাষা” (Off-shoot) বুলি দাবী কৰিছিল। সেই দাবী কিমান অযুক্তিকৰ আৰু অন্তায় ধৰণৰ আছিল তাক প্ৰথমবাৰৰ কাৰণে দহমহীয়াতকৈ প্ৰমাণসহ দেখুৱাই দিলে কাকতিয়ে। অসমীয়া ভাষাৰ বৈশিষ্ট্য প্ৰমাণ কৰোঁতে তেওঁ অনেক গ্ৰন্থ কৰিবলগীয়া হৈছিল। এইখিনিতে কব পাৰি কাকতিৰ আগতেও অসমীয়া ভাষাটো সম্পৰ্কে গধুৰ আলোচনা চলিছিল। তাৰ প্ৰমাণ হিছাপে শ্ৰীযোবানন্দ ভট্টাচাৰ্য, “অসমীয়া ভাষাৰ মৌলিক বিচাৰ”; আৰু শ্ৰীকালিৰাম মেধিৰ, “অসমীয়া ব্যাকৰণ আৰু ভাষাতত্ত্ব” পুথি দুখন আৰি পাইছোঁ। শ্ৰীভট্টাচাৰ্য পুথিখন সৰ্বপ্ৰথম প্ৰচেষ্টা আৰু এইবিধৰে এটি গভীৰ আলোচনাৰ মাজলৈ যোৱাৰ চেষ্টা চকুত পৰে। কিন্তু সকল

কলেজবৰ এই পুথিখনত অসমীয়া ভাষাতত্ত্বৰ পূৰ্ণাবয়ব আলোচনা পোৱা নাযায়। অসমীয়া ভাষাৰ জন্মকথা ক'বলৈ গৈ তেওঁ এটি স্কীয়া মত ডাঙি ধৰিছে। অৰ্থাৎ মাগধী অপভ্রংশে অসমীয়া ভাষাৰ উৎপত্তিৰ মূল সেই তত্ব তেওঁ স্বীকাৰ কৰিব খোজা নাই। কিন্তু তেওঁৰ সিদ্ধান্ত গ্ৰহণযোগ্য নহ'ল। এই প্ৰয়াসত ভড়ালীৰ ব্যৰ্থতা চকুত পৰে যদিও তেওঁৰ গবেষণামূলক আলোচনাৰ ভিত্তিয়ে বহুতো তথ্যৰ সন্ত্ৰেয় দিয়াত সহায়ক হ'ব।

ত্ৰীমেধিয়ে চৰকাৰী চাকৰীত থাকোঁতে তেখেতৰ ভাষাতত্ত্ব বিষয়ক পুথিখন ৰচনা কৰে। এইখন ৰচনা কৰোঁতে প্ৰায় বাৰ বছৰ সময় লাগিছিল বুলি জনা যায়। পুথিৰ পাতনিত তেওঁ অসমীয়া ভাষাৰ উৎস আৰু গঠন সম্পৰ্কীয় বিশদ আলোচনা কৰিছে। পুথিত অসমীয়া ব্যাকৰণৰ নিয়ম আৰু সূত্ৰৰ বহুল আলোচনা কৰিছে যদিও পূৰ্ববৰ্তী বৈয়াকৰণিক সকলৰ দৰে সংস্কৃত ব্যাকৰণকে অনুকৰণ কৰা নাই। সংস্কৃত, প্ৰাকৃত ভাষাৰ যোগেদি অসমীয়া ব্যাকৰণৰ সূত্ৰ বিচাৰি গৈছে। তেওঁৰ নিজৰ কথাবে, Words and grammatical forms have a history of their own, throwing light on ethnology, archacology and general history, and a consideration of all such materials is indispensable in a work of this kind. 'My aim is to show what they are, not what they should be.' তেখেতৰ আলোচনাত দৃঢ় মতৰ অভাৱ দেখা যায় যদিও পুথিখনে অসমীয়া ভাষাতত্ত্বৰ আলোচনাত বিশেষ অৰিহণা যোগাইছে।

অসমীয়া ভাষাৰ পূৰ্ণ পৰ্যায়ৰ আলোচনাৰ সঁফুৰাটি মেল খালে ডঃ কাকতিৰ হাতত। তেখেতে বহুতো অনাবিষ্কৃত তথ্য পোহৰলৈ আনি আৰু অসীমাসিত প্ৰশ্নৰ ওৰ পেলাই ভাষাৰ স্বৰূপটো নিৰ্ণয় কৰিলে। ভেড়িয়াই তেখেতে অসমীয়া ভাষাৰ জকাটো চালিজাৰি চাই অখণ্ডনীয় যুক্তি আৰু বিশ্লেষণী প্ৰথাৰে ইয়াৰ জাবৰতা প্ৰমাণ কৰি থৈ গ'ল সি

আজিও স্থবীজন সমাদৃত। এই পুথি যুক্তকৰ্বোতে তেওঁৰ পঞ্চদশদশকৰ দৰে কাম কৰিছিল, বঙ্গৰ পণ্ডিত ড° স্থনীতি কুমাৰ চেটাৰ্জীয়ে লেখা, “বঙলা ভাষাৰ উৎপত্তি আৰু ক্ৰমবিকাশ” (Origin and development of Bengali language) নামৰ পুথিখনে। কেতিয়াবা দুই-এটা কথাৰ আসোঁৱাহ আঁতৰাবলৈ তেখেতে ড° চেটাৰ্জীৰ লগত আলোচনা চলাইছিল। অৱশেষত কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয়ে কাকতিক এই গবেষণা কাৰ্যৰ বাবে পি. এইচ. ডি. ডিগ্ৰী আগ বঢ়ালে। বেঙ্গলকন্ট্ৰাই অভিনন্দন জনাই “বাঁহী”ত লিখিছিল,—“তেখেতে কাৰোপৰা সহায় পোৱা নাছিল। অথাই সাগৰত পৰি তেখেতে উত্তৰ ভাৰতৰ প্ৰায় স্ত্ৰীক ভাষা আৰু আসামৰ বড়ো, খাছীয়া প্ৰভৃতি ভাষা আয়ত্ত কৰি এই বিলাকৰ পৰা নিজৰ লাগতিয়াল তথ্য উদ্ধাৰ কৰিব লগীয়াত পৰিছিল। মফছলত থাকি যি সকলে গবেষণা কৰিছে সেই সকলেহে বুজি যে এনেবিধ গবেষণা কিমান দুৰূহ। তাতে আকৌ বিষয়টো হৈছে ভুলনামূলক ভাষাতত্ত্ব।” বেঙ্গলকন্ট্ৰাই ইয়াকো লেখিছিল, “তেখেতৰ থিছিছ জাৰ্ণালত ভাষাতত্ত্বত এটা অমৰ দান। অসমীয়া ভাষাকেই তেখেতে এটা নতুন পোহৰলৈ আনিছে এনে নহয়, ভাৰতীয় ভাষা সমূহ সম্পৰ্কে গবেষণাত তেখেতে পোহৰ পেলাই এটা নতুন বাট দেখুৱাইছে। এইখন থিছিছেই ভাৰতীয় ভাষাসমূহৰ ভুলনামূলক আলোচনাত এটা যুগান্তৰ আনিব বুলি আশা কৰা যায়।”

এই পুথিৰ আগকথাত কাকতিয়ে কেইবাটাও দৰকাৰী কথাৰ অৱতাৰণা কৰিছে। “অসম” নামৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কত ভাষাগত তথ্য এটি আগবঢ়াই কৈছে যে, টাই জাতীয় আহোম গোষ্ঠীৰ লোকৰ দ্বাৰা এই দেশ অধিকৃত হোৱাৰ পাচত “আহোম” শব্দটোৱে কপালন্তৰিত হৈ “অসম” বুলি পৰিগণিত হ’ল। লগতে ভাষাটোক “অসমীয়া” বোলাৰ কাৰণ সম্পৰ্কেও কহিৱাই দেখুৱাইছে। ইয়াৰ উপৰিও, অসমৰ প্ৰাচীন সীমা, অসমীয়া ভাষাৰ উৎপত্তিৰ মূল, ভাষাটোৰ ক্ৰমিক যুগবিত্তাগ, কাছৰী উপভাষা বঙলা ভাষাৰ লগত অসমীয়া ভাষাৰ পাৰ্থক্য, অসমীয়া শব্দমালা, অনাৰ্য

ভাষাৰ প্ৰভাৱ, ইত্যাদি বিষয় কেইটি আগকথাত আলোচনা কৰিছে। অশেষ যত্নেৰে পূৰ্ণ তালিকা প্ৰস্তুত কৰি উদাহৰণৰ সহায়ত বিষয়বস্তুক প্ৰতিষ্ঠা কৰিছে। ইয়াৰ পাছৰ অধ্যায়ত ভাষাটোৰ “ধ্বনিগত” (Phonology) আৰু “ৰূপগত” (Morphology) দুই ভাগত ভাগ কৰি বৈজ্ঞানিক বীতিৰে পুথামুপুথি আলোচনা কৰিছে। কাকতিয়ে অসমীয়া ভাষাৰ ব্যাকৰণ লিখিবলৈ যোৱা নাছিল। সেই দৃষ্টিৰে চালে ৰূপতত্ত্বৰ অন্তৰ্গত দুই-এটা অধ্যায় পঢ়ি ব্যৰ্থ মনোৰথ হ'ব লাগিব। কাকতিৰ লক্ষ্য হ'ল, অসমীয়া ভাষাটোৰ সাৰস্বত প্ৰমাণ কৰা। তেখেতে দেখুৱাইছে, ই কেৱল আৰ্য-সংস্কৃত ভাষাৰে ঠেঙুলি নহয়। চৌদিশৰ বিভিন্ন অনাৰ্য ভাষা-ভাষীৰ সংমিশ্ৰণে এই ভাষাটোক এটি সুকীয়া অস্তিত্ব দান কৰিছিল। মূল বিষয়বস্তুক তেখেতে এনেদৰে ভগাইছে,

ধ্বনিগত :—বৰ্ণমালা আৰু তাৰ উচ্চাৰণ সম্বন্ধীয়; শ্বাসাঘাত; আদি-মধ্য-অন্ত্য স্থানত ব্যৱহৃত অসমীয়া স্বৰবৰ্ণৰ ইতিহাস; স্বৰ সঙ্গতি; স্বৰভক্তি; আধুনিক অসমীয়াত ব্যৱহৃত স্বৰবৰ্ণৰ উৎস; সংস্কৃতৰ পৰা অসমীয়ালৈ অহা ব্যঞ্জনৰ ইতিহাস—ইত্যাদি।

ৰূপগত :—অসমীয়া প্ৰত্যয়ৰ ইতিহাস; পল্লভিত্ত নিৰ্দেশক পদ; শব্দৰূপ; লিঙ্গ; বচন; কাৰক; সৰ্বনামৰ ইতিহাস; অসমীয়া ধাতুৰ আভিগুৰি; স্বাৰ্থিক প্ৰত্যয়; অসমীয়া ভাষাত অনাৰ্য ভাষাৰ উপাদান—ইত্যাদি।

১৯৪১ চনৰ মাৰ্চ মাহত প্ৰকাশ হোৱা এই পুথিখনৰ প্ৰথম তাঙৰণ কেতিয়াবাই চুপ্ৰাপ্য হৈ উঠিছিল। এই পুথি কাকতিয়ে নিজে দ্বিতীয়বাৰ চোৱাৰ সুযোগ নোপোৱাৰ ফলত আমি নতুন উৎসাহৰে পৰা বঞ্চিত হৈছোঁ। বৰ্তমানে ইয়াক নতৈ সম্পাদনা কৰি উলিওৱা হৈছে যদিও পুথিৰ কেউবোৰ অধ্যায় ইফাল-সিফাল কৰি দিয়াত মূলৰ সঙ্গতি বৰ্দ্ধন পৰা নাই। কাকতিৰ পৰবৰ্তী সম্বন্ধহোৱাত ভাষাতত্ত্ব সম্বন্ধীয় পৰ্যবেক্ষণ

দুই-একে আগবাঢ়িছে যদিও পথ প্রদৰ্শন কৰিব পৰা লোক এতিয়াও
ভেনেকৈ ওলোৱা নাই।

সংস্কৃতিবিদ্য

ভাষাতত্ত্বৰ চুৰুহ আলোচনাৰ বাহিৰে বাকীকান্তই ধৰ্ম-সংস্কৃতিমূলক
আলোচনাৰ বোগেদিও নিজ প্ৰতিভা প্ৰমাণ কৰিছে। এইখিনিতে
ধৰ্ম আৰু সংস্কৃতিৰ মাজত থকা সূক্ষ্ম প্ৰভেদটি দেখুৱাই দিয়া উচিত হ'ব।
ধৰ্মৰ দুটা ফাল, এটা অন্তৰ্মুখী আৰু আনটো বাহ্যিক। মানুহৰ জ্যেষ্ঠ
চিন্তাবাজিয়ে অন্তৰ্মুখী ৰূপটোৰ ভিত্তি ৰচনা কৰে; অৰ্থাৎ জীৱন,
জীৱনৰ লক্ষ্য আৰু সেই লক্ষ্য সাধনৰ পথ আৱিষ্কাৰ ইয়াৰ লক্ষ্য।
বাহ্যিক দিশটোত থাকে এই চিন্তাবাজিক সাধন কৰোঁতে অৱলম্বন কৰা
উপায় সমূহ। সহজ কথাত, সৃষ্টিৰ সৰ্বোত্তম শক্তিস্বৰূপ ঈশ্বৰৰ ওচৰত
আত্মসমৰ্পনৰ উদ্দেশ্যে বাচি লোৱা ক্ৰিয়া ৰূপ বা অনুষ্ঠান আদি।
এইবোৰ মূল ধৰ্মৰ লগতে গঢ়ি উঠে যদিও যিদৰে এই বাহ্যিক ৰূপটোৱে
ধৰ্মক পূৰ্ণভাৱে বুজায় সেইদৰে সংস্কৃতিবো প্ৰকৃত অৰ্থটো বহন নকৰে।
সংস্কৃতিৰ অৰ্থ ব্যাপক যদিও ধৰ্মাচৰণৰ আচাৰ-অনুষ্ঠানবোৰক তাৰ পৰা
বাদ দিয়া নাযায়।

অতীত কালৰে পৰা বহুতো বিশ্বাস, আখ্যান—উপাখ্যান আদি
হিন্দুৰ দেৱ-দেৱীক কেন্দ্ৰ কৰি প্ৰচলিত হৈ আহিছে। সেইবোৰ
কল্পিত আখ্যান যদিও তাক ভিতৰেদি আমি জাতিৰ সাংস্কৃতিক ৰূপটো
দেখিবলৈ পাওঁ। অনেক ন ন উধ্য পাতি সেই আলোচনাৰ বোপে
পোহৰলৈ আহে। "The spiritual heritage of India"
বোলা কিতাপত স্বামী প্ৰভুবানন্দই লিখিছে,—
"The Vedas, as we have seen, are often abstract and difficult: To be
comprehended by the multitude they required
simplification, expansion, illustration in a word,
popularization. Thus it was that alongside of

the Vedas there gradually came into being a large body of writings, sometimes half secular in nature, sometimes almost wholly religious, which are appropriately known as Auxiliary scriptures. These in contrast with the Vedas, are thought of as merely human origin.” গতিকে বেদ বচনাৰ পৰৱৰ্তী কাল-ছোৱাত ব্ৰাহ্মণ-উপনিষদ আদি বিভিন্ন ধৰণৰ গ্ৰন্থৰাজিৰ বচনা হৈছিল। সেইবোৰত গল্পৰ ছলেৰে দেৱ-দেৱী, বজা-মহাবজা আদিৰ আখ্যান ডাঙি ধৰি বেদৰ মূল সত্যক প্ৰতিফলিত কৰিছিল। পুৰাণকাৰ সকলে তাক এনেভাৱে ৰূপায়িত কৰিছিল যে, সেইবোৰ অলৌকিক, অবিদ্বান্ধ ৰেন লাগিলেও প্ৰত্যেকৰে একোটি গূঢ়াৰ্থ আছে আৰু তাক দাৰ্শনিক ব্যাখ্যাৰে বুজোৱাটো সম্ভৱ। পুৰাণ সম্পৰ্কত স্বামী প্ৰভবানন্দই দিয়া মন্তব্যটি লক্ষণীয় : “They have largely moulded public life, belief and conduct in our land for thousands of years, and they must be fully utilized by us if we are to realize the truths of the vedas.”

[spiritual heritage of India]

এইটো উল্লেখযোগ্য যে, আমাৰ ভাষাত এই ধৰণৰ আলোচনাত আগভাগ লৈছিল ড. কাকতিয়ে। কাকতিৰ এই বিষয়ৰ আলোচনাৰাজি আছিল বিশেষকৈ আৱিষ্কাৰ-ধৰ্মী (Explorative)। তেখেতে এনেবোৰ আখ্যানৰ উৎসৰ ওপৰত বেখাপাত কৰিবলৈ বদ্ধ কৰিছে। ইতিমধ্যে অনেক বিদেশী পণ্ডিতে এই বিষয়ৰ গভীৰ আলোচনা চলাই এই সিদ্ধান্তলৈ আহিছে যে, এই আখ্যান-উপাখ্যানসমূহ কেৱল যে ভাৰতীয় আৰ্য গোষ্ঠীৰ মাজতে উদ্ভৱ হৈছিল তেনে নহয়। তিন তিন উৎসৰ পৰা ইয়াক বুটলি অনা হৈছিল। মেকডোনাল্ড (Macdonald) আদি পণ্ডিতে কয় যে, এইবোৰৰ উৎপত্তি মানুহৰ মানসিক উৎকৰ্ষ সাধন হোৱাবো বহু পূৰ্বৰ আৰু ই প্ৰমাণ কৰে যে, ভাৰতৰ প্ৰাচীনতম

অধিবাসীৰ কিছু কিছু প্ৰভাৱ ইয়াৰ তিতবেদি বিজয়ী আৰ্হ জাতিৰ ওপৰত পৰিছিল। এনেবোৰ সিদ্ধান্তৰ ঐতি লক্ষ্য ৰাখি ড. কাকতিয়ে তিনিটা উৎসৰ বিষয়ে আঙুলিয়াইছে, ইন্দ্ৰো-ইউৰোপীয়; ভাৰতীয় আৰ্হ আৰু অনাৰ্য শাখা-সম্প্ৰদায়।

বিষ্ণুৱাইট মিথছ এণ্ড লিজেন্ডছ (বিষ্ণুৰ আখ্যান-উপাখ্যান) :

হিন্দুধৰ্মৰ এনেবোৰ আখ্যানৰ পৰিধি অতি বহল। সৰ্বমুঠ ঠঠখন পুৰাণত এই আখ্যানবোৰ লিপিবদ্ধ হৈছে। তাৰে তিতবৰ সম্পৰ্কত বিষ্ণু, চয়খন ব্ৰহ্মা আৰু বাকী চয়খন শিৱৰ বিষয়ে বৰ্ণিত হৈছিল। ড. কাকতিয়ে, অধিক জনপ্ৰিয় আৰু প্ৰভাৱশালী বিষ্ণু সম্বন্ধীয় আখ্যানৰ পৰাহে কেইটিমান বিষয় নিৰ্বাচন কৰিছে। আলোচনা ক্ষেত্ৰত জেখেতে কেতবোৰ পণ্ডিতৰ মতামত সমান্তৰাল আৰু ভুলনামূলকভাৱে সজ্জিত কৰি বিষয়টোত পোহৰ পেলাবলৈ বন্ধ কৰিছে। গতিকে সচৰাচৰ ৰচনা-প্ৰৱন্ধত থকাৰ দৰে কোনো স্থিৰ সিদ্ধান্ত আগবঢ়োৱাৰ অভিল্পায়ে তেওঁৰ নাই।

পৃথিৱীৰ প্ৰথম প্ৰৱন্ধ হ'ল, "নাৰায়ণ দি গড অৱ দি ৱীপ" ইয়াত নাৰায়ণৰ কল্পনা বা তাৰ উৎসৰ স্বৰূপ সম্বন্ধে আলোচনা কৰিছে। এই সম্পৰ্কীয় সকলোবোৰ আখ্যান ধূপাই দুবিধ উৎসৰ কথা তেওঁ বৰ্ণাইছে। এটা ভাগত নাৰায়ণে উপকথাৰ ব্যক্তি স্বৰূপে প্ৰজাপতিৰ ওচৰত শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিছে। আকৌ আনটোৰ কল্পনামতে তেওঁ জগতৰ অনন্ত জলবাশিৰ অধিষ্ঠ দেৱতা। নাৰায়ণৰ এই কল্পনাকে ব্যাপক। আনকি নাৰায়ণ শব্দটোৱে পানীৰ ধাৰণা আনি দিয়ে। সংস্কৃত "নাৰা", গ্ৰীক "নাৰোস" (Naros) আৰু লেটিন, "নাৰে" আদি শব্দৰ মিল আছে আৰু ইহতে পানীৰ অৰ্থ বুজায়।

কিন্তু পানীৰ দেৱতা নাৰায়ণৰ কল্পনা আন আন দেশৰ আখ্যানতো পোৱা যায়। ভাৰতীয় আখ্যানত মনুৰ বৰ্ণনামতে প্ৰায় কালত সৃষ্টি কাম-ৰূপে নাৰায়ণে ব্ৰহ্মাকপত পানীৰ ওপৰত অধিষ্ঠান কৰিছিল। সেইবাবেই

ডেওঁ নাৰায়ণ (নাৰ-অয়ন)। ভাগৱতত ব্ৰহ্মাৰ ঠাইত “পুৰুষ” বোলা হৈছে। মহাভাৰতত, ব্ৰহ্মাৰ উৎপত্তি বিষ্ণুৰ নাতি পদ্মৰ পৰা। ভাগৱত মান দেৱতা নাৰায়ণ সম্পৰ্কে এটি সুন্দৰ আখ্যান আছে। পৃথিৱীক কল্পৰ শেষত মাৰ্কণ্ডেয় ঋষিয়ে এজোপা গছৰ ডালত এটি সুন্দৰ বালক দেখিবলৈ পালে। সেই অসাধাৰণ শিশুটিৰ অনুগ্ৰহতে ঋষিয়ে তেওঁৰ পেটৰ ভিতৰত সোমাই গোটেই বিশ্ব-ব্ৰহ্মাণ্ডখন দৃষ্টিগোচৰ কৰিলে। তেতিয়া ঋষি ভীত হৈ আশ্ৰয় কামনা কৰাত সেই শিশুৰ অনুগ্ৰহত বাহিৰলৈ ওলাই আহিল। তাৰপিছত সেই শিশুয়ে নিজেই ঋষিক স্বকীয় মহিমাৰ কথা কৈ শুনাইছে। কাকতিয়ে ভাৰতীয় আখ্যানবোৰত পোৱা “নাৰায়ণ”, “ব্ৰহ্মা” বা “পুৰুষ” কল্পনাৰ মিল বিচাৰি সেই অতীন্দ্ৰিয় গ্ৰাহ্যঃ, সূক্ষ্ম, অব্যক্তঃ, সনাতনঃ, সৰ্বভূতয়ঃ অচিন্ত্য অস্তিত্বাৱস্থাতে এই প্ৰবন্ধ সামৰিছে।

এই ধৰণৰ আখ্যানৰ সাদৃশ্য দেখুৱাবলৈ কাকতিয়ে ইজিপ্তীয় সাধুৰ “নু” (Nu) দেৱতা টিউটনিক সাধুৰ অলৌকিক শিশুটিৰ কথা আৰু এইলা ছেফন সকলৰ Sheaf দেৱতাৰ সাধুলৈ আঙুলিয়াইছে।

সেইদৰে পৃথিৱীৰ দ্বিতীয় প্ৰবন্ধ, “কৃষ্ণ বাহুদেৱ দি অল এনভেলপিং গড”ত বাহুদেৱ নামৰ সাৰ্থকতা আৰু তাৰ মাজেদি কৃষ্ণৰ স্বৰূপ আলোচনা কৰিছে। কৃষ্ণক “ভগৱান” বোলা হয়। ভগৱান অৰ্থে ঐশ্বৰ্য্যবান স্বৰ্গৰ দেৱতা আৰু সূৰ্যৰ অধিপতি বুলি বুজায়। বাহুদেৱ শব্দটোৱে সূৰ্যৰ লগত থকা সম্বন্ধৰ ইঙ্গিত দিয়ে।

মহাভাৰতৰ শান্তি পৰ্বত নাৰায়ণে নিজেই, সূৰ্যৰ পোহৰৰ দৰে গোটেই পৃথিৱী আবৰি ৰাখে আৰু সকলো জীৱৰ জীৱন ধাৰণৰ উপাদান বাবেই ডেওঁক বাহুদেৱ বোলা হয়। সংস্কৃত “বাস” খাভুৰ পৰা বাহুদেৱ হৈছে। ইয়াৰ অৰ্থ “বাস কৰা”। সংস্কৃত “বাস” শব্দৰ দৰে ইংৰাজী আৰু লেটিন ভাষাতো ভেনে শব্দৰ প্ৰচলন আছে, যাৰ অৰ্থ “পাত্ৰ” বা “আবাসস্থল”। বাহুদেৱ—“সকলো প্ৰাণীৰ আবাসস্থল”। লোকবুৎপত্তি-মূলক অৰ্থত—“পাত্ৰ-ঈশ্বৰ” (Pat God)। বিশেষকৈ পাত্ৰক বহু-

জাতিৰ' লোকগীত আৰু উপকথাত পাত্ৰ ঈশ্বৰৰ প্ৰতিনিধি স্বৰূপে গণ্য কৰা হয়।

মহাভাৰত আৰু উপনিষদৰ ধৰ্মাৰাগিক দেৱদেৱীৰ পূজাত পানীপাত্ৰ বা ঘট ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল। দেৱীৰ প্ৰতীক ৰূপেও পাত্ৰ পূজা বহু জাতিৰ মাজত প্ৰচলিত আছে। বন্ধন-পাত্ৰ বা পান পাত্ৰক ঈশ্বৰৰ ৰূপত পূজা কৰা হয়। অথৰ্ব বেদৰ "ঘৰ্ম্ম" (Gharma)—চাৰি-ঠেঙীয়া পাত্ৰটো এটা ঘাড়ৰ প্ৰতীক। ঋকবেদত অশ্বৰৰ পান পাত্ৰ নিৰ্মাণ কৰাৰ উল্লেখ আছে আৰু ইয়াক চাৰিটা পাত্ৰত বিভক্ত কৰা হৈছিল। পাত্ৰৰ চাৰিখন ঠেং নাইবা এটা পাত্ৰক চাৰিটা ভাগত ভাঙি প্ৰায় কথাতোৰ নিশ্চয় কিবা প্ৰতীকি অৰ্থ আছে। কাৰ্কটিয়ে মহাভাৰতৰ শাস্তিপৰ্বৰ এটি উদাহৰণ ভাঙি ধৰিছে। ভাত নাৰায়েণে নাৰদক বাসুদেৱৰ চাৰি ৰূপৰ কথা বৰ্ণাইছে; যেনে—এটা ৰূপত স্বয়ং নাৰায়ণ, আন তিনিটা হ'ল সংকৰ্ষণ, প্ৰহ্লাদ আৰু অনিৰুদ্ধ। ঋকবেদৰ "পুৰুষ-সূক্ত"ৰ চাৰিটা অংশই স্বৰ্গ, মৰ্ত্য, পাতাল আৰুৰি থকাৰ বৰ্ণনা আছে। গতিকে ওপৰৰ কথাখিনিৰ পৰা আমি বুজিব পাৰিলোঁ যে, "বাসুদেৱ" শব্দটোই বিৰাটৰ ধাৰণা মনলৈ লৈ আহে, কিয়নো জল-স্থল জীৱ-জন্তু সকলোৰে ওপৰত অসামান্য প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰি থকা সূৰ্যৰ লগত ইয়াত সম্বন্ধ বৰ্তমান।

কিন্তু অকল আকাৰেই যথেষ্ট নহয়, তাৰ লগতে চাব লাগিব শাস্তিৰ কথাটোও। গতিকে কাৰ্কটিৰ দ্বিতীয় অনুসন্ধান—বাসুদেৱ শব্দটোৱে শাস্তি সামৰ্থ্যৰ বিষয়ে সূচনা কৰে নে নকৰে। সূৰ্যৰ লগত সম্বন্ধ থকা মানে, সূৰ্যৰ দৰেই শক্তিশালী। এই বিষয়ে অনুসন্ধান চলাই কাৰ্কটিয়ে মহাভাৰত আৰু হৰিবংশ আদিৰ পৰা উদ্ধৃতি দিছে। উক্ত পুথিত এই "বাসুদেৱ" উপাধি লাভৰ অৰ্থে হোৱা প্ৰতিযোগিতাৰ বিষয়ে তেওঁ আঙুলিয়াইছে। "বাসুদেৱ" বা "পুৰুষোত্তম" উপাধিয়ে কৃষ্ণৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ ৰূপ-খ্যাতিৰ সূচনা কৰিছিল বাবেই ইয়াক সকলোৱে শ্ৰদ্ধাৰে চাইছিল।

কিন্তু বাসুদেৱ উপাধিটো কৃষ্ণৰ উদ্ভৱৰ বহুকাল আগৰ পৰাই আছিল। কাৰ্কটিয়ে কৈন ধৰ্মগ্ৰন্থৰ উদাহৰণেৰে তাক প্ৰমাণ কৰিছে।

অৱশ্যে এই উপাধি কেতিয়াৰ পৰা কৃষ্ণৰ নামৰ সৈতে জড়িত হৈ পৰিল তাক সঠিককৈ জনা নাযায়। কাকতিয়ে মহাত্মাৰতত যুধিষ্ঠিৰে কৰা বাজসূয় যজ্ঞলৈ আঙুলিয়াই কব খোজে যে, যজ্ঞত কৃষ্ণক স্নকোয়াকৈ বিশেষভাৱে দান-পুৰস্কাৰ কৰাৰ পৰাই ই জনস্বীকৃতি লাভ কৰিছিল।

উপৰোক্ত ব্যাখ্যাতে সন্দুফট নহৈ আন ভাবেও তেওঁ ইয়াৰ ওপৰত বেখাপাত কৰিছে। জৈনসেনে সংগ্ৰহ কৰা বংশাৱলীৰ মতে, বাহুদেৱ কৃষ্ণ নহয়, অগ্ৰ কোনোবা। তাৰ প্ৰমাণ কাকতিয়ে ডাঙি ধৰিছে গীতালৈ আঙুলিয়াই দি। গীতাত কৃষ্ণই সেইজন বাহুদেৱৰ শক্তিৰ লগত নিজকে তুলনা কৰিছে। গৌতম বুদ্ধ হোৱাৰ মৰে কৃষ্ণও এদিন বাহুদেৱ উপাধিৰে প্ৰখ্যাত হৈ উঠিল। অৱশেষত তেওঁ এই সিদ্ধান্তলৈ আহিছে।

“কৃষ্ণ গোবিন্দ শিশু ঈশ্বৰ, “বোলা অগ্ৰ এটি প্ৰবন্ধৰ জৰিয়তে কাকতিয়ে বহুতো মনোৰম তথা আমাৰ আগত ডাঙি ধৰিছে। আমি তেখেতৰ সাৰগৰ্ভ আলোচনাৰ যোগে এই কেইটা কথা জানিব পাৰোঁ, শিশুঈশ্বৰৰ কল্পনা অকল হিন্দু ধৰ্মতে নহয়, আন আন জাতিৰ মাজতো বিভিন্ন ধৰণে পোৱা যায়। সকলো দেৱতাৰ ওপৰত এজন দেৱতা, শিশু কৃষ্ণৰ কল্পনা অৰ্থৰ বেদত আছে। কৃষ্ণ সাধাৰণ গাঁৱলীয়া ল’ৰাৰ খেলা-ধুলাৰ মাজত আৱদ্ধ থাকিলেও তেওঁৰ কথা আৰু কাৰ্যৰ মাজত এটি বিশেষ ফুটি ওলাইছিল। আন গুণৰ ভিতৰত তেওঁৰ সংগীতৰ ওপৰত বিশেষ ধৰণৰ পাৰদৰ্শিতা উল্লেখযোগ্য।

কৃষ্ণৰ ল’ৰা কালৰ প্ৰেম-চাতুৰী আদিৰ বৰ্ণনা মহাত্মাৰতত পোৱা নাযায়। পুৰাণ আদিতহে এই বিষয়ৰ বৰ্ণনা আছে। মহাত্মাৰতত শক্তি সামৰ্থ আৰু যুদ্ধাৱিত লিপ্ত হৈ থকা কৃষ্ণৰ বৰ্ণনা আছে। পৰৱৰ্তী কালত কৃষ্ণক বৈদিক দেৱতা বিষ্ণুৰে সৈতে জড়িত কৰি দিয়া হয়। ইংৰাজ সমালোচক বাৰ্থ (Barth) আৰু মূৰ (Muir) নামৰ দুগৰাকী লিখকৰ মন্তব্য ডাঙি ধৰি কাকতিয়ে দেখুৱাইছে যে, বিষ্ণুক কৃষ্ণৰ লগত জৰিত কৰি দিয়াৰ মূল কাৰণটো হ’ল—বিষ্ণুৰ শ্ৰেষ্ঠত্বৰ প্ৰমাণ কৰি

দেখুওঁৱা। কাকতিয়ে প্ৰমাণ কৰি দেখুৱাইছে যে, বিষ্ণু আৰু কৃষ্ণৰ
বৈত মিলনৰ লগুণ লাঠি হ'ল, গোপালন কাৰ্য। হৰিবংশত গবখীয়া
ল'বাই গৰু, পৰ্বত পাহাৰক দেৱতা-জ্ঞান কৰি পূজা কৰাৰ স্মৃতি নিৰ্দেশ
আছে। ঋক্বেদতো বিষ্ণু সম্পৰ্কে ভেনেধৰণৰ উক্তি পোৱা যায়।
শেষত তেওঁ এই সিদ্ধান্তলৈ আহিছে যে, লোক কৃষ্ণবাদ বা কৃষ্ণ-কথা
বিশেষকৈ গাঁৱলীয়া সমাজৰ সৃষ্টি আৰু ইয়াৰ মূলত আছে, গবখীয়া
দেৱতাৰ ধাৰণা। কিন্তু ভাগৱতৰ কৃষ্ণ-কথা জ্ঞানী সমাজৰ সৃষ্টি।
তদুপৰি গৰু পবিত্ৰৰূপে আদৰি লোৱা দৃষ্টান্ত অৰ্থৰ বেদ আৰু ঋক
বেদতো আছে। ইয়াৰ পৰিণতি স্বৰূপে এখন স্থলীয়া "গো-লোক" ৰ
কল্পনাই স্থান পাইছিল।

এনেদৰেই কৃষ্ণ গোবিন্দ বা গবখীয়া কৃষ্ণ চিৰশিশু ৰূপত পূজাৰ
দেৱতাকৰূপে গণ্য হৈছে। গোৱালিনী সকলৰ লগত প্ৰেম-প্ৰীতি কৰা,
বাঁহীৰ ধ্বনিৰে লগবীয়াৰ মনত বং লগোৱা ইত্যাদি বৰ্ণনাই অৰ্থৰ বেদত
বৰ্ণিত ভাগ্যৱান আৰু সুখীসকলৰ স্থানৰ কথাকে নিৰ্দেশ কৰে;—
বিঠাইত বহুৱা গৰুৰ অৰ্থ হ'ল, মনৰ বিবিধ অভিলাস পূৰণ। আকৌ
ঘিঁউৰ পুখুৰী, গাখীৰ, মৌ আৰু সুৰাৰ ধাৰা ব'ত ফলু হৈ বয়।
তাতেই বাঁহীৰ স্তম্ভৰ শব্দ আৰু সংগীতৰ ধ্বনি শুনিবলৈ পোৱা যায়।
সেই ঠাইত আছে অগ্ন্যহুত প্ৰেম-মন্দাকিনী আৰু তাত,... "নট্যম শিল্পম্
প্ৰদহতি জাতবেদাঃ" (অগ্নিয়ে প্ৰজনন অজ্ঞক নহন নকৰে)। মনকবিৰ
লগীয়া যে, কাকতিয়ে ঈশ্বৰ কৃষ্ণৰ বিষয়ে দুটা সুকীয়া প্ৰবন্ধৰ অৱতারণা
কৰিছে। এই কৃষ্ণ দুটা বেলেগ ৰূপত আখ্যানবোৰৰ মাজেদি জীয়াই
আছে। সেই আখ্যানসমূহৰ উদ্ভাৱনাৰ আন্তৰালত শাসিত হৈ আছে,
ঐশ্বৰ্য ইতিহাস। তাক এৰি চলিলে গবেষকৰ উদ্দেশ্যটোৱেই বাৰ্ষ হৈ
যায়।

ওপৰত তিনিটা প্ৰবন্ধৰ চমু আলোচনাৰ বোগে ত. কাকতিৰ এইধাৰা
আলোচনাৰ স্বৰূপ দেখুৱাই আহিছে। পুৰিখনত আৰু কেইটামান
প্ৰবন্ধই আকৰ্ষণ বৃদ্ধি কৰিছে। তাৰ ভিতৰত,— "দি বাস ভেজ এওঁ দি

মূল মিথ", "দি ইমাবজেন্স অব বাধা", "ফিমেল ইনিচিয়েটিভ ইন কোৰ্টছিপ", "দি কান্ট অব জগন্নাথ, ইটছ লুনাৰ অৰিজিন", "দি ফিছ এণ্ড দি টবটইজ দেইটিজ", "দি ক'ছমিক ব'ব", "দি মেন লায়ন এণ্ড দি দ'ৱাফ"—ইত্যাদি। এই প্ৰবন্ধ সমূহ বিষুৱ সম্বন্ধীয় কল্পনাৰ লগত জড়িত। প্ৰবন্ধৰ শিৰোণামাৰ যোগেদিয়ে বহু সময়ত বিষয়টোৰ প্ৰতীকি অৰ্থ স্পষ্ট হৈ উঠে। কাকতিদেৱৰ আলোচনাই বিষয়বস্তুক উপভোগ্য কৰি তুলিছে।

বাসনৃত্য, বাধা অথবা "সংগমত নাৰীৰ উত্থম" (ফিমেল ইনিচিয়েটিভ ইন কোৰ্টছিপ) বিষয়ক প্ৰবন্ধসমূহ একেলগে সাঙুৰি দি কাকতিয়ে এটি নতুন বিষয়ৰ ওপৰত বেখাপাত কৰিবলৈ বিচাৰিছে। বাধা প্ৰবন্ধৰ শেষত ত্ৰ্যম্বকবৰ্ত পুৰাণৰ কথাৰে তেওঁ স্পষ্ট নিৰ্দেশ দিছে,—জনসমাজত প্ৰচলিত আৰু জনজীৱনক নিয়ন্ত্ৰিত কৰা আচাৰ-নীতিসমূহক বাদ দি কোনোই বা বেদৰ কঠোৰ নীতি গ্ৰহণ কৰিব : কাৰণ দৈনন্দিন জীৱনৰ জনপ্ৰিয় ৰীতি-নীতি, বেদোক্ত নীতিতকৈ সদায়ে অধিক প্ৰভাৱশালী। ত্ৰ্যম্বকবৰ্ত পুৰাণ ৰচয়িতাৰ এই দিশলৈ লক্ষ্য ৰাখিয়ে কাকতিয়ে এইখন গ্ৰন্থক ধৰ্মশাস্ত্ৰ নুবুলি প্ৰেম প্ৰীতিৰ আখ্যানমূলক গ্ৰন্থ বুলিছে। বেদৰ গভীৰ তত্ত্ব জনসাধাৰণৰ সংবেদনশীল কৰি তুলিবলৈ চেষ্টা কৰিছে যদিও সৰ্ব-সাধাৰণৰ ভাৱ-চিন্তা, আচাৰ-নীতি ই সামৰিলোৱা দেখা যায়। কাকতিয়ে এই আখ্যানসমূহৰ ওপৰত আলোকপাত কৰাৰ লগতে দ্বেষ-বিদ্বেষৰ বহুতো তথ্য আমাৰ আগত ডাঙি ধৰিছে। প্ৰভুত অধ্যয়ন আৰু বিচাৰশীল দৃষ্টিভঙ্গী নহলে এই কাম সম্ভৱ নহয়। বিভিন্ন তথ্য-পাঁতিৰ সামঞ্জস্য সাধন কৰি কোনো এটি তত্ত্বৰ গভীৰলৈকে চাই পঠিওৱাটোৱে এই পুথিৰ মূল উদ্দেশ্য।

ডুবা কপী দেৱতাৰ লগত থকা সামঞ্জস্যৰ উঁহ বিচাৰি তেখেতে এবিধ বিশেষ দেৱতাৰ পূজাৰ পটভূমি ডাঙি ধৰিছে। এই ধৰ্মাচৰণ বিশেষকৈ সমাজৰ ডোম, হাৰি আদি নিম্ন শ্ৰেণীৰ লোকৰ মাজতে বেছিকৈ সীমাবদ্ধ। তেখেতে বক্তৃত এই পূজাৰ প্ৰচলন আছে বুলি

দেখুৱাইছে যদিও অসমৰ গোৱালপাৰা আদি অঞ্চলত এতিয়াও উক্ত শ্ৰেণীৰ লোকৰ মাজত এই পূজাৰ চলতি আছে। বঙ্গদেশত ইয়াক “ধৰ্ম ঠাকুৰ” বোলে; অসমতো ধৰ্ম দেৱতা বুলিয়েই জনা যায়। তেখেতে এই দেৱতাৰ উৎপত্তি অনিশ্চিত (A god of undetermined origin) বুলি সামৰিছে। কিন্তু “ধৰ্ম” শব্দটো অষ্টীয় শব্দ “ডোম” (Dom) “ডেৰ্ম” (Derm) আদিৰ সংস্কৃত কপাস্তৰ বুলি কব খোজে। তেখেতে, ডুৰা পূজাই কপাস্তৰিত হৈ ধৰ্মদেৱতা হোৱাৰ সন্ধাননা আছে বুলি অনুমান কৰে যদিও বিভিন্ন সময়ত কল্পিত ধৰ্ম দেৱতাৰ ৰূপ সমূহে সেই তথ্য সমৰ্থন কৰা যেন নালাগে। বিশেষকৈ “ধৰ্মৰ” ধাৰণাটিকে (Concept of dharma) এটি সুকীয়া অবয়বত উল্লেখ কৰাৰ কথা আমি মহাভাৰততে পাইছোঁ। সেই মতে বক-কপী ধৰ্মক অমান্য কৰি বিলৰ পানী খাওঁতে চাৰি পাণ্ডৱ-ভ্ৰাতা নিধন হৈছিল। শেষলৈ সেই চৰাইটোৱে যুধিষ্ঠিৰৰ পিতৃ বুলি পৰিচয় দিছিল। কাকতিয়ে এই তথ্য উল্লেখ কৰা নাই যদিও ঠায়ে ঠায়ে ধৰ্মক বগা হাঁহ চৰাইৰ ৰূপত পূজা কৰে বুলি উল্লেখ কৰিছে।

তেখেতে ভাৰতীয় ধৰ্মই কেইটিমান আখ্যানৰ ওপৰত উদ্ভাটন কৰাৰ লগে লগে তাৰ মাজেদি মানৱ সমাজৰ ক্ৰমবিকাশমান সভ্যতা-সংস্কৃতিৰ দিশ মোকোলাই ধৰিছে। কাকতিৰ পাছত এই বিষয়ৰ আলোচনালৈ আমাৰ কোনো আগবাঢ়ি নাছিল। হয়তো পুণবালোচনাৰ ফলত তাৰ মাজৰ পৰাই আক অনেক নন তথ্য-পাতিৰে আমাৰ সাহিত্য ভঁৰাল চহকী হ’লহেঁতেন। অসমীয়া “মনসা-কাৰা” যুটীয়াভাৱে সম্পাদনা কৰোতে ড. বিৰিক্ৰমৰ বৰুৱা আৰু ড. সত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মাই মনসা পূজা প্ৰথা সম্বন্ধে কৰা আলোচনাটি এনে ধৰণৰ আলোচনা বুলিব পাৰি। ড. বৰুৱাই পৰলোক গমন কৰাৰ আগে আগে লিখা, “সাবমেয়” আৰু “সুপ-কৰনি” প্ৰবন্ধ দুটা এই ক্ষেত্ৰত উল্লেখনীয়।

“মাতাৰ গড়েছ কামাখ্যা”

ধৰ্মৰ অৰ্থ অতি ব্যাপক। সমগ্ৰ পৃথিৱীৰ মানৱজাতিৰ মাজত এটা বিশেষ ধৰ্মৰ প্ৰচলন নাই। যিদৰে পৃথিৱীত বেলেগ বেলেগ জাতিৰ মানুহ আছে, সেইদৰে ধৰ্মও আছে বহুত। আকৌ সময়ৰ বোৱতী স্তম্ভিত ধৰ্মৰ ৰূপান্তৰ ঘটে। সামাজিক উত্থান-পতন, পৰিস্থিতি আৰু পাৰিপাৰ্শ্বিকতাই ইয়াৰ ওপৰত প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰে। এটা সময়ত সামাজিকভাৱে মানুহে কোনো এটি ধৰ্মমূলক আচাৰ-পদ্ধতি স্বীকাৰ কৰি লয়। বৈদিক ধৰ্ম অতীজৰে পৰা আমাৰ দেশত থকা সত্ত্বেও, সময়ৰ গতিত বহুতো প্ৰথা দেশ আৰু সমাজ ভেদে গা কৰি উঠিছিল। বেদৰ ধৰ্মই ঢুকি নোপোৱা ঠাইত কেতবোৰ কৌলিক প্ৰথাৰ প্ৰচলন আছিল। এই বিষয়ত অসমৰ ইতিহাস চমকপ্ৰদ। উত্তৰ-পূব সীমান্ত আৰু পশ্চিম প্ৰান্তইদৰি বহুতো জাতি-উপজাতিৰ অহা-যোৱা আৰু বসবাসৰ ফলত ইয়াৰ ধৰ্ম সংস্কৃতিত বহু আছে এটি সানমিহলি সূৰ। সেইবিষয়ে ব্যাপক অধ্যয়ন এতিয়াও আমাৰ মাজত হোৱা নাই। ড. কাকতিৰ “মাতাৰ গড়েছ কামাখ্যা,” এই বিষয়ৰ একমাত্ৰ পুথি। ১৯৪৮ চনত “অসম পাবলিচিং কৰ্পোৰেচন”ৰ উদ্যোগত এই পুথি প্ৰকাশ হয়।

আমাৰ দেশৰ ভাষা সাহিত্য তথা ধৰ্ম-সংস্কৃতি সকলোৰে উহ বিচাৰি গৈ পণ্ডিতসকলে দুই আৰ্হ-অনাৰ্হ জাতিৰ সংমিশ্ৰণৰ বিষয়ে উলুকিয়াইছে। আৰ্হসকল অহাৰ আগেয়ে অনাৰ্হ অধ্যুষিত ৰাজ্যত বিশেষ ধৰণৰ আচাৰ অনুষ্ঠানৰ প্ৰচলন থকাৰ আভাস পোৱা যায়। সেইবোৰ বৰ্তমান লোপ পাবলৈ ধৰা অতীতৰ ভগ্নাৱশেষ বুলিব পাৰি। অসমতো অতি প্ৰাচীন কালত এনে কেতবোৰ কৌলিক প্ৰথা চলি আছিল, যিবোৰৰ উহ বিচাৰি গলে সমাজ-বিশুদ্ধতাৰ বিস্তাৰিত ইতিহাস আমাৰ আগত ওলাই পৰে।

কাকতিয়ে অসমৰ অতীত আৰু বৰ্তমানৰ অধিক প্ৰভাৱশালী মাতৃদেৱী কামাখ্যাৰ উত্তৰ আৰু পূজা প্ৰচলনৰ অধ্যয়নৰ মাজেদি সমাজতত্ত্বৰ ইতিহাসত আলোকপাত কৰিছে। ইয়াতেই ভেৰেতে বিচাৰি পাইছে

অতীত অসমৰ আৰ্য-অনাৰ্য সংস্কৃতিৰ মিলন ক্ষেত্ৰ। তেখেতৰ আলোচনাৰ গুৰুত্বই বহুতো ন ন তথ্য আমাৰ আগত 'ডাঙি' ধৰিছে। অৱশ্যে এই বিষয়ত যুক্তিহে আগবঢ়াইছে, শ্বিৰ সিদ্ধান্ত দিয়াৰ পক্ষপাতী তেখেত নহয়। পুথিৰ পাতনিতে কৈছে ;—The present Publication is a mere introduction towards the study of the fusion of the Aryan and extra Aryan religious beliefs and practices in Assam in the light of the comparative method of modern sociological studies. The beliefs and practices have been tracked as far as possible at this stage. An attempt has only been made to enlarge the scope of discussion."

"কালিকা পুৰাণ" আৰু "যোগিনীতন্ত্ৰ" পুথি দুখন প্ৰাচীন কামৰূপত বচনা কৰা। এই পুথি আৰু তান্ত্ৰলিপিৰ ওপৰত ভেঁজা দি কাকতিয়ে কামাখ্যা দেৱী পূজাৰ আলোচনা কৰিছে। সূক্ষ্ম বিশ্লেষণৰ যোগে কেইটামান বিতৰ্কমূলক তথ্যৰ ওপৰত তেখেতে স্পষ্ট অন্তিমত ডাঙি ধৰিছে ; যেনে—অসমৰ অতি প্ৰাচীন নাম, "প্ৰাগজ্যোতিষ" কোনো দেৱ-দেৱী নাইবা গ্ৰহপূজাৰ লগত জড়িত নহয়। ই অনাৰ্য ভাষা সম্ভূত আৰু ভৌগোলিক পৰিবেশৰ প্ৰভাৱ বহন কৰিছে। তেখেতে শব্দটোৰ ভাষাতাত্ত্বিক ব্যাখ্যা এইদৰে দিছে, "পাগাব জুহ তিক (তিহ)" —এই অনাৰ্য শব্দ সমষ্টিৰে উক্ত "প্ৰাগজ্যোতিষ" শব্দটো গঠিত হৈছে। ইয়াৰ অৰ্থ, "ওখ, দীঘল পৰ্বত মালা"। গতিকে এই নামটোই, পৰ্বতমালাৰে বেষ্টিত ঠাইক বুজায়। ইয়াৰ অধিবাসী সকলক "কিৰাত" নামেৰে জনা গৈছিল। ই কোনো এটা বিশেষ জাতি নহয়। বহুতো জাতি উপজাতি লগ লাগি "কিৰাত" নামেৰে অভিহিত হৈছিল। এই মানুহবোৰৰ স্বভাৱ আচাৰ-নীতিবো পাৰ্থক্য নথকা নহয়। এওঁলোকৰ মাজত নৈসৰ্গধৰ্মৰ প্ৰচলন আছিল। এই ধৰ্মৰ অঙ্গৰূপে নুৰা আৰু বহুধৰৰ ব্যৱহাৰ

আছিল। একালত শৈৱ ধৰ্মৰ বিশেষ প্ৰাদুৰ্ভাব আছিল অসমত। কিন্তু ইতিহাসৰ গতিয়ে প্ৰমাণ কৰে যে, এই ধৰ্মক তল পেলাই আক এটা নতুন ধৰ্মই এই প্ৰাগ্জ্যোতিষ নামৰ ঠাইতে পোখালি মেলিছিল। উল্লেখযোগ্য যে, বৰ্তমানে কামাখ্যা মন্দিৰ থকা নীলাচল পাহাৰেই এসময়ৰ প্ৰাগ্জ্যোতিষ নগৰ আৰু যি ধৰ্ম-সংঘৰ্ষৰ কথা লৈ কালিকা পুৰাণ আৰু যোগিনীতন্ত্ৰ বৰ্ণিত হৈছে তাৰো কেন্দ্ৰস্থল হ'ল এই নীলাচল পাহাৰ। কালিকা পুৰাণৰ নবকৰ বৃত্তান্তত কাকতিয়ে গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছে। বিষ্ণুৱে নবকক প্ৰাগ্জ্যোতিষৰ অধিপতি পাতি দি যাওঁতে স্পষ্ট নিৰ্দেশ দি গৈছিল; যোনি দেৱী কামাখ্যাৰ বাহিৰে আনৰ পূজা যেন নবক কেতিয়াও নকৰে। ত্ৰেতিয়াৰ পৰাই কামাখ্যা পূজাৰ প্ৰচলন হোৱা বুলি অনুমান কৰিব পাৰি আৰু ঠাইডোখৰৰ নামটো প্ৰাগ্জ্যোতিষৰ ঠাইত "কামৰূপ" হ'ল।

কাকতিয়ে এই আখ্যানৰ মাজত এটি ধৰ্মমূলক বিবাদৰ ছাঁ দেখিবলৈ পাইছে আৰু কামাখ্যা দেৱীৰ পূজা প্ৰচলন সম্পৰ্কে ব্যস্তৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰে সূকীয়া ভিত্তিমত এটি ডাঙি ধৰিছে। যেনে, বিজয়ী আৰ্যসকল আহি আদিমবাসীৰ শৈৱধৰ্মৰ প্ৰচলন বন্ধ কৰি তাৰ ঠাইত এটি নতুন ধৰ্মৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰিলে। আদিমবাসীসকলৰ আগ্ৰহ আৰু সংহাৰি লাভ কৰিবলৈ পূৰ্ব প্ৰচলিত স্থানীয় প্ৰথা অৰ্থাৎ, বোণিকপত মাতৃপূজা প্ৰথা গ্ৰহণ কৰি তাৰ প্ৰচলনত পৃষ্ঠপোষকতা কৰিলে। তেখেতে অনুমান কৰে যে, এই স্থানীয় প্ৰথা নিশ্চয় গাৰো খাছীয়া আদি মাতৃ প্ৰধান জাতিৰ সম্পদ। তাকেই আৰ্যীকৰণ কৰি লোৱা হ'ল আৰু পাছলৈ মহাভাৰত পূজিতা দেৱী, দুৰ্গা, কালী গোসানীৰ স্থানত ইয়াক সমানে স্থান দিয়াত অনুবিধা নাথাকিল। কাকতিৰ মতে, নবকৰ দিনৰ কামাখ্যা প্ৰাচীন দেৱী আৰু কুমাৰী অথবা শিৱৰ পত্নীৰূপত দেৱীপূজা পৰবৰ্তী কালৰ কল্পনা।

কালিকা পুৰাণৰ কাল্পনিক ব্যাখ্যা যতে, সতীৰ বোনি ইয়াতে পৰিছিল। এই অৰ্থত দেৱীৰ সন্তোষ কুৰ্ত্তিৰ কথা যেনলৈ আহে।

যোগিনীতন্ত্ৰই যোনিৰ সৃষ্টি কৰাৰ প্ৰতীক অৰ্থ ডাঙি ধৰিছে। মন কৰিবলগীয়া যে, কামাখ্যা মন্দিৰত দেৱীৰ অমৃতমূৰ্তি নাই। শিলৰ ওপৰত যোনিৰ প্ৰতিকৃতি অঙ্কিত কৰা হৈছে। নিজৰাৰ পানীয়ে সদায় ডাক তিয়াই থাকে। তেখেতে ভৱামতে উক্ত দুই গ্ৰন্থই দুটা বিভিন্ন গোষ্ঠী মানুহৰ মত বিশেষ ডাঙি ধৰিছে—যি সকলে সময়বিশেষে কোনো একোটি ধাৰণাৰ বশবৰ্তী হৈ ভেনেকুৱা আচাৰ নীতি মানি চলিছিল।

শেষত কাকতিয়ে দেখুৱাইছে যে, এই দেৱীপূজা আৰ্যসকলৰ লগত ভাৰতলৈ আহে। বিশেষকৈ বেবিলনৰ “ইছটাৰ” (Ishtar) দেৱীৰ পৰাই মাতৃকপিনী দেৱী পূজাৰ প্ৰথা অহা বুলি ভাৱিবৰ থল আছে। অষ্ট্ৰিক সকলৰ লগত ই অসমত প্ৰবেশ কৰে। “কামাখ্যা” শব্দটো অনাৰ্য ভাষাৰ পৰা অহা। ইয়াত বাহিৰেও অসমৰ শিঙিৰ স্থানত বিভিন্ন নামৰ দেৱী পূজাৰ প্ৰচলন আছে। এই প্ৰসঙ্গত ডেওঁ “ভাৰ্ভেখৰী,” “উগ্ৰতাৰা,” “ত্ৰিপুৰা দেৱী”ৰ পূজাৰ কথা কৈছে।

ঐতিহাসিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা শিৱ পূজা আৰু বিকু পূজাৰ বিষয়ে ডেওঁ আলোচনা কৰিছে। অসমত পোন প্ৰথমে শিৱ পূজাৰ প্ৰচলন কৰে বজা জয়েন্দ্ৰৰে, বায় বাহাদুৰ গুণাভিৰাম বৰুৱাৰ এই মত ডেওঁ উত্থাপন কৰিছে। শিৱ পূজাৰ পৰিগণিত বশিষ্ঠ ব্ৰূনিৰ অভিলাষৰ গুৰুৰ দেখুৱাই “চেইণ্ট বশিষ্ঠ এজ দি আববিষ্টেটৰ অব দেছটিনি”, বোলা প্ৰবন্ধ এটি লিখিছে। শৈৱ পূজা আৰু দেৱীপূজাৰ দোমোজা কালডোখৰত বিশেষ-ভাৱে সংশ্লিষ্ট হোৱা নবক চৰিত্ৰ উল্লেখনীয়। কালিকা পুৰাণ আৰু আন আন গ্ৰন্থৰ অলৌকিক কাহিনীৰ মাজৰ পৰা সাৱধানে বাচি উলিয়াই কাকতিয়ে এই চৰিত্ৰটোৰ ওপৰত এটি স্বাভাৱিক প্ৰাণদম্বা আৰোপ কৰাৰ দেখুৱাইছে। তেখেতৰ সিদ্ধান্ত মতে নবক মিথিলাৰ এজন বাস্তৱনৈতিক অভিযানকাৰী (Political adventurer) ২০০-৪০০ খ্ৰীষ্টাব্দৰ ভিতৰত ডেওঁ নিজকে অধিষ্ঠিত কৰিছিল। তেঁৱে শক্তি ধৰ্মৰ প্ৰচলন কৰাওঁতা আৰু তেৱেঁই স্থানীয় দেৱী কামাখ্যাৰ মাজত ঐশ্বৰিক শক্তি বিচাৰি উলিয়াইছিল। ডেওঁৰ শোকাবহ দৃষ্টিৰ পাহত ডেওঁৰ নামটো

প্ৰাগজ্যোতিষৰ (পূৰ্বৰ আখ্যানৰ) নৰকৰ লগত সানমিহলি হৈ গ'ল।

অসমত বিষ্ণুপূজাৰ বিষয়ে ডেওঁ আলোচনা কৰিছে, “দি ত্ৰেক উইথ দি মাডাৰ” (মাতৃৰ লগত বিচ্ছেদ) নামৰ প্ৰৱন্ধত। অসমৰ নৱবৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ বিষয়ে থুলমূল ইতিহাস ইয়াত পোৱা যায়।

“মাডাৰ গডেছ কামাখ্যা”, নামৰ পুথিখন আকাৰত সৰু হলেও বুৰঞ্জীয়ে ঢুকি নোপোৱা অতীত অসমৰ সমাজ আৰু সংস্কৃতিৰ ওপৰত ই পোহৰ পেলাইছে। ব্যাপক অধ্যয়ন, যুক্তি আৰু বিশ্লেষণী শক্তিৰ দ্বাৰা কাকতিয়ে সকলো কথা খৰচি মাৰি আলোচনা কৰিবলৈ যত্ন কৰিছে। অস্পষ্ট অতীতৰ সায়াহ্ন-এন্ধাৰত সন্ধানী মনে বিচৰণ কৰি ফুৰিছে। বালিৰ পৰা সোণ উলিওৱাৰ দৰে পুৰাণ-তত্ত্ব, ভাগৱত আদিৰ জেণ্ট-পোণ্ট আঁতৰাই প্ৰকৃত সত্যৰ সন্ধান তেওঁ কৰিছে। তথাপিও মূল বিষয়বোৰৰ ওপৰত কোনো এটি স্থিৰ সিদ্ধান্ত নিদিয়াৰ কাৰণ হ’ল, বহু দুৰাশ্ৰিত জগতৰ অনিশ্চিত ইচ্ছিত। কাকতিয়ে সেয়ে কৈছে, কোনো কোনো নিশ্চিত সিদ্ধান্ত আগবঢ়োৱাৰ সলনি বহুল আলোচনাৰ বাটহে মুকলি কৰি দিছে। দুখৰ বিষয় তেখেতৰ পাছত এই বিষয়ে কোনো আলোচনা আমাৰ জামাত আঙিলৈ নহ’ল। যি দুৰ্গম অবস্থা তাত কাকতিয়ে প্ৰশস্ত পথ নিৰ্মাণ কৰিছিল, তেখেতৰ পাছত সেই বাটৰ ওপৰত কাৰো পদচিহ্ন নপৰিল।

পুৰণি কামৰূপৰ ধৰ্মৰ ধাৰা

“মাডাৰ গডেছ কামাখ্যা”ৰ প্ৰতিপাত্ত বিষয় বিস্তাৰিতভাৱে আলোচনা কৰিছে, “পুৰণি কামৰূপৰ ধৰ্মৰ ধাৰা” নামৰ পুথিখনত। এইখন তেখেতৰ মৃত্যুৰ কেইবছৰমান পাছত প্ৰকাশ হৈ ওলায়। মাডাৰ গডেছ কামাখ্যা” পুথিখন বিষয়বস্তু অনুসৰি পাঁচোটা ভাগত গাইছিল। কিন্তু এইখন পুথিত পয়ত্ৰিছখনমান চুটি চুটি ৰচনাৰ সমাবেশ কৰিছে। কালিকা পুৰাণ আৰু বোগিনীতন্ত্ৰৰ পৰা সন্ধন উদ্ধৃতি দিয়াৰ উপৰিও বিভিন্ন ঐতিহাসিক পণ্ডিতৰ তথ্য-পাতি তেখেতে

ইয়াত্ত সন্নিবেশ কবিছে। ইয়াব কলড সেইবুগব অসমত ধৰ্ম-সংস্কৃতিৰ সামগ্ৰিক ৰূপটো আমাৰ আগত ধৰা দিছে। “মাডাৰ গডেছ কামাখ্যা”ত নোহোৱা বিষয়ৰ ভিতৰত এই কেইটা বিষয় ইয়াত আছে; “কৈবাত ধৰ্ম”; “তীৰ্থাচাৰ”; “সৰ্বতীৰ্থ সমষ্ণ”; “বলি বিধান”; “কৈবাতিক অনুষ্ঠান”; “নবৰলি”; “সেবীপূজাৰ প্ৰসাৰ”; “কৌলাচাৰ”; “কুমাৰী পূজা”; “সাধনাৰ যোগিনী”; “দেৱদৰ্শন নটিনী”; “দুজনা কৈৱৰ্ত সিদ্ধপুৰুষ”; “ইন্দ্ৰজাল বিজ্ঞা”; “মোগল ইতিহাসৰ বিৱৰণ” ইত্যাদি। ইয়াৰে দুই এখন বচনা কোনো ঐতিহাসিক পণ্ডিতৰ উক্তি বিশেষ মাত্ৰ। “দুজনা কৈৱৰ্ত সিদ্ধ”ৰ বিষয়ে তেওঁ ভিক্টৰীয় লামা ত্ৰাবানাথৰ “সিদ্ধ চৰিতামূলীৰ” ইংৰাজী ভাৱনিৰ পৰা উদ্ধাৰ কৰিছে। এই অনুসন্ধানত অসমত মহাযান পন্থৰ প্ৰাদুৰ্ভাৱৰ ইঙ্গিত দিছে। আকৌ সেই সময়ত কামৰূপৰ ঐন্দ্ৰজালিক বিজ্ঞাৰ প্ৰভাৱ কেনেকুৱা আছিল তাক দেখুৱাবলৈ তেওঁ সৰ্বভাৰতীয় ইতিহাসৰ পৰা কেইটিমান উদাহৰণ তুলি দিছে। “মোগল ইতিহাসৰ বিৱৰণ”, শীৰ্ষক প্ৰবন্ধত কাকতিয়ে লিখিছে, “হিন্দুস্থানৰ মানুহে অসমীয়াক ঐন্দ্ৰজালিক আৰু বাহুবৰ বুলি কয়। কোনো মানুহ এই দেশলৈ আহিলে, তাৰ ভেঙ্কো লাগে আৰু ইয়াৰ পৰা ওলাই যাব নোৱাৰে। কামাখ্যা, লুণাচুমাৰী আৰু ইছমাই বোগীৰ মন্দিৰ, বাহু আৰু ইন্দ্ৰজালৰ বাবে বিখ্যাত।” কিন্তু কাকতিয়ে ইয়াৰ সত্যাসত্য নিৰ্ধাৰণ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা নাই, অথবা সেই সম্বন্ধে একো যত্নমতো জাতি ধৰা নাই। পুৰণি কামৰূপৰ ধৰ্মৰ ধাৰাৰ এটি অঙ্গ স্বৰূপেহে তেওঁ এই প্ৰসঙ্গ উত্থাপন কৰিছে।

ওপৰত কৈ আহিছো যে, প্ৰাচীন কামৰূপৰ ধৰ্মৰ ৰূপৰেখা অঙ্কন কৰোঁতে কাকতিয়ে মূলধাৰ ৰূপে “কালিকা পূৰাণ” আৰু “যোগিনী তন্ত্ৰ” পুথি দুখন গ্ৰহণ কৰিছিল। এই পুথি দুখনৰ গ্ৰন্থকাৰ কোন, সেই বিষয়ে একো সন্দেহ পোৱা নগ'লেও কাকতিয়ে উল্লেখ কৰিছে যে, প্ৰাচীন কামৰূপৰ কোনো এটাইট এই পুথি ৰচিত হৈছিল। উল্লেখযোগ্য যে, অসম-বঙ্গৰ মানুহৰ ওপৰত এই দুখন পুথিৰ প্ৰভাৱ অসামান্য।

(বন্ধ বোলোতে তেতিয়াৰ অসমৰ অন্তৰ্ভুক্ত পূৰ্ব বঙ্গ অঞ্চল) বহু বিখ্যাত এই ঠাইৰ মানুহৰ ধৰ্ম আৰু সমাজ জীৱনক উক্ত দুই পুথিয়ে নিয়ন্ত্ৰিত কৰি চলিছে। কাকতিয়ে এই পুথিৰ স্বৰূপ নিৰ্ণয় কৰি এইদৰে মন্তব্য দিছে,—“কালিকা পুৰাণ আৰু যোগিনীতন্ত্ৰ দুয়ো গ্ৰন্থতেই অশেষ দেৱ দেৱীৰ পূজাৰ ক্ৰম আছে। তাৰে প্ৰধান প্ৰধান প্ৰক্ৰিয়াবোৰৰ কথা চমুকৈ ভাৱে ওপৰত উল্লেখ কৰা হৈছে। কিন্তু দুয়োখন গ্ৰন্থৰ সমাপ্তি হৈছে বিষ্ণুৰ শ্ৰেষ্ঠত্ব কীৰ্তনত। দুয়ো গ্ৰন্থকাৰ নিজা দৃষ্টিৰ ফালৰপৰা বৈষ্ণৱ মতাবলম্বী আছিল যেন লাগে যদিও, গ্ৰন্থকাৰ হিছাপে নানান অৰৈমিক প্ৰক্ৰিয়াৰ বৰ্ণনা কৰিব লগা হৈছিল।” [বিষ্ণু মাহাত্ম্য],

কালিকা পুৰাণ বচয়িতাই বিষ্ণুৰ শ্ৰেষ্ঠত্ব প্ৰমাণ কৰিবলৈ লৌহিত্য নদীৰ কাহিনীটো আগবঢ়াইছে বুলি কাকতিয়ে প্ৰমাণ কৰিছে। কাহিনীটোত আছে,—“শাস্ত্ৰমু মুনিৰ পত্নী অমোঘাৰ গৰ্ভত ত্ৰক্ষাৰ ঔবৰত এটি জলময় শিশুৰ জন্ম হয় আৰু দিনে দিনে সি বাঢ়ি গৈ বিশাল আকাৰ ধাৰণ কৰে। বিষ্ণুৰ অৱতাৰ পৰশুৰামে মাটু হত্যা পাপ স্বলনৰ বাবে এই ত্ৰক্ষাকুণ্ডত স্নান কৰি উঠি ইয়াৰ মাহাত্ম্যত পতিয়ন যায় আৰু কুঠাৰেৰে বাট কাটি ত্ৰক্ষপুত্ৰক বোৱাই নিলে। সেই সোঁত কামৰূপ ৰাজ্যৰ মাজেৰে বৈ আহি দক্ষিণ সাগৰত পৰিল। এই গোটেইবোৰ কাৰ্যৰ উদ্ভাৱক হ’ল, ত্ৰক্ষা। উদ্দেশ্য আছিল, বিষ্ণুৰ আগমনত বেতিয়া পাঠস্থানসমূহ শাপমুক্ত হব তেতিয়া যেন সেইবোৰ স্থান দেৱতা আৰু মানুহৰ আশ্ৰয়-স্থল হব বোৱাৰে। এই ত্ৰক্ষপুত্ৰই সকলোকে গোপন কৰি ৰাখিলে। সেইবাৰেই ইয়াত স্নান-দান কৰিলে পুণ্য হয়।

যোগিনীতন্ত্ৰৰ বেলিকাও কাকতিয়ে ইয়াৰ গ্ৰন্থকাৰ স্বয়ং বৈষ্ণৱ মতাবলম্বী বুলি মত দিছে। উক্ত মত প্ৰমাণ কৰিবলৈ এই পুথিৰপৰা “হয়গ্ৰীৱ মাহাত্ম্য”ৰ উদাহৰণটি ডাঙি ধৰিছে। অপুৰুষৰ অৰ্থাৎ হাজোৰ হয়গ্ৰীৱ ক্ষেত্ৰৰ সুদীৰ্ঘ মনোৰম বৰ্ণনা আৰু মাহাত্ম্য কৈ লেখ কৰিব বোৱাৰি। এঠাইত আছে, লৌহিত্য তীৰ্থৰ দৰে অপুৰুষৰ সকলো তীৰ্থৰ পানীৰেই সাৰ স্কৰ।” স্বয়ং ত্ৰক্ষাৰ পুত্ৰ লৌহিত্য আৰু এই

হোমিও "সর্বতীর্থ সমন্বয়" স্বকণ। পড়িকে সেই কালত ই প্ৰতিজনৰ
অনন্ত পৰম পূণ্যস্থান আছিল। একে উদ্দেশ্যেৰে প্ৰভাবান্বিত "বোগিনী
জ্ঞান"ৰ লিখকে হয়গ্ৰীৱ কেন্দ্ৰক হোমিওডাৰ লগত তুলনা কৰা কথাৰ পৰাই
কাকতিৰ মতামতৰ সত্যাসত্য বুজা যায়।

কলিতা জাতিৰ ইতিবৃত্ত

কাকতিৰ এই পুথিখন ১৯৪৩ চনত বৰপেটাৰ "কলিতা যুৱ সঙ্ঘ"ৰ
প্ৰকাশ কৰে। সমাজতত্ত্ব (Sociological) বিষয়ৰ গভীৰ অধ্যয়নৰ
এইখনেই আমাৰ ভাষাত একমাত্ৰ পুথি। ঐতিহাসিক আৰু প্ৰত্নতত্ত্ব
বিষয়ৰ আলোচনা কাকতিৰ আগতেও হৈছিল। সবল যুক্তি আৰু
বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিৰে আগবঢ়ালকলৰ ভিতৰত পণ্ডিত হেমচন্দ্ৰ গোস্বামী
আগবঢ়ুৱা বুলিব পাৰি। গোস্বামীদেৱৰ পাছতো এই পথেদি কেইবা-
জনো আগবাঢ়িছিল। তেওঁলোকৰ কোনোৱে বিশেষ জাতি বা সমাজৰ
বিষয়ে অনুসন্ধান চলোৱাৰ ভেনে প্ৰমাণ পোৱা নাযায়।

কাকতিয়ে কৈছে, অসমৰ কলিতা জাতিটো এটি "কৌতূহল জগোৱা
জাতি"। কিয়নো আন কোনো জাতিৰ তালিকাত ইয়াৰ নাম নাই।
অসমত ঠাই ভেদে এই জাতিৰ বান্ধুহক 'কোলুঙা' "কুলতা" বা "কলিতা"
ইজাতি নামেৰে জনা যায়। * এই বিষয়ৰ অধ্যয়নে দেশ আৰু সমাজৰ
সাম্প্ৰতিক দিশৰ দুৱাৰ মুকলি কৰি দিয়ে। কাকতিয়ে এই জাতিৰ
উৎস কিচাৰি উলিওৱাতহে বিশেষ জোৰ দিছিল। নানান তথ্য—পাতি
আগবঢ়াই ডেখেতে এই সিদ্ধান্তলৈ আহিছে যে, আন কেতবোৰ জাতিৰ
ৰূপে অসমৰ কলিতা জাতি, "বৃদ্ধিমূলক জাতি নহয়"। কিন্তু এই জাতিৰ

* অজ্ঞাত ভাষা-পাতিৰ পৰা জনা যায় যে, অজীজতে স্থানীয় শাসকসকলৰ দ্বাৰা বীজিত হৈ
এই জাতীয় মানুহে আৰ্য সমাজত স্থান পাইছিল। বোম্বয় ভাষাৰ অভ্যন্তৰ এই ভাষা কথোটে।
আদিম্য কোম্পো নববৰে বিজিবি উলিয়াব পৰা নাই। কাকতিৰ অনুসন্ধান সঠিক পথে আগবঢ়াই
কৈছে কলিতা জাতি কবিন সোৱাদাৰ কলন এইটোৱে।

মানুষৰ ধৰ্ম, আচাৰ-নীতি, জীৱন-ধাৰণাৰ পদ্ধতি আদিৰ বিষয়ে ভেৰেভেৰে কোনো ইঙ্গিত দিয়া নাই। সেই বিষয়ৰ আলোচনা থাকিলে পুথিখনক কোতূহল নিবৃত্তি কৰাত সফল হ'লহেঁতেন। বৰ্তমান আলোচ্য বিষয়ক ভেৰে কেনেদৰে প্ৰবেশ কৰিছিল কাকতিৰ নিজৰ কথাৰ পৰাই ভাৱ জনা যায়; "কলিতা জাতি ভাৰতৰ আন আন প্ৰদেশতো আছে। সকলো কলিতাৰ মাজত প্ৰচলিত বিশ্বদস্তীৰোৰ গোট ধুৱাই পুৰণি অসমীয়া, ইংৰাজী, পালি, সংস্কৃত আদি ভাষাত উল্লেখিত তথ্যবোৰৰ লগত খাপ ধুৱাই আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্ৰণালীৰে সকলোবোৰ উক্তিৰেই সামঞ্জস্য এটি দেখুৱা হৈছে। বিবোৰ মূলপুথিৰ পৰা উপাদান সংগ্ৰহ কৰা হৈছে সেইবোৰৰ খুঁটি-নাটি নিৰ্দেশ বন্ধনীৰ ভিতৰত দিয়া হৈছে। সঁহজতে নোপোৱা ইংৰাজী পুথিৰ মূল উক্তিৰোৰ ওপৰকিত বেলেগে মূল ভাষাতেই উদ্ধৃত কৰি দিয়া হৈছে।"

বিজুলী প্ৰবন্ধমালা

বেজবৰুৱা সম্পাদিত "বাঁহী" আলোচনীৰ পাতত কাকতিয়ে "বিজুলী" নাম দি কেইটামান ধাৰাবাহিক প্ৰবন্ধ প্ৰকাশ কৰিছিল। এই প্ৰবন্ধ সমূহৰ বোগে কাকতিৰ অভিনবত্বৰ আন এটি দিশ আগৰ আগত ধৰা পৰিছে। ইয়াত ভেৰেভেৰে কেৱল গবেষক ৰূপতে অৱতীৰ্ণ হোৱা নাই, প্ৰতিবোৰা ৰূপেও দেখা দিছে।

স্বনামধন্য ঔপন্যাসিক বৰুৱাকান্ত বৰদলৈৰ সম্পাদনাত ওলোৱা "প্ৰাণীশিকা" আলোচনীৰ পাতত হিন্দুধৰ্মৰ কেতবোৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ তথ্য জৈৱ আলোচনা চলাইছিল। ইয়াৰ উপৰিও অসমৰ বৈষ্ণৱ ধৰ্ম, তান্ত্ৰিক মন্ত্ৰবাদ, শাক্ত আদি ধৰ্মমন্ত্ৰৰ বিষয়ে নানান তথ্যৰ অৱতৰণা কৰিছিল। কিন্তু তেওঁৰ বহুতো উক্তিৰ লগত সকলোৱে একমত হ'ব পৰা নাছিল। এইবিধৰে বেজবৰুৱাৰ সমালোচনা আছিল তীব্ৰ। কাকতিয়ে স্বাত্মবিক অমূলকভাৱে লৈ অকাটা যুক্তিৰে বৰদলৈৰ অনেক মত খণ্ডন কৰি বিতৰ্ক মত প্ৰতিপন্ন কৰিছিল। সমবৰ্ণকৈ প্ৰতিপক্ষই সমৰ্থোপযোগী সাক্ষ-

সমাজ কবি লোহান দাব্য কাকতিয়েও নিজকে এই বিষয়ে পূর্ণরূপে উত্তরায় কবি লৈছিল। হিন্দুৰ সকলোবোৰ ধৰ্মপ্ৰব্ৰু ডেওঁ ভন্ন ভন্ন কৈ বিচাৰ কৰিছিল। বিশেষকৈ বৈদিক ধৰ্মৰ বহুতো বিসম্বাদী তথ্য চালি-আবিহে গ্ৰহণ কৰিছিল। “বিজুলিব” প্ৰবন্ধবাজিলৈ মন কৰিলে ইয়াৰ স্বার্থতা ওলাই পৰে। মূল তথ্যৰ প্ৰকৃত স্বৰূপ আৱিষ্কাৰ কৰিবলৈ যাওঁতে বহুতো আনুষঙ্গিক কথা তাৰ মাজৰ পৰা উক দি উঠিছিল। কাকতিয়ে সেই আটাইবোৰ দৰ্কাৰী কথাৰে বিশদভাৱে আলোচনা কৰিছে এৰিছিল। এটি প্ৰবন্ধত ভেৰেতে লিখিছে,—“ভাগব প্ৰবন্ধটোৰত বেদৰ বচন উদ্ধাৰ কৰি দেখুৱা হৈছে যে জাতি নিৰ্বিশেষে সকলোৰে বেদত অধিকাৰ আছিল। এই প্ৰসঙ্গতে কবৰ, ককীবান, সত্যকাম, জনপ্ৰতি আদিৰ চৰিত আলোচনা কৰি দেখুৱা হৈছে। এইটোও কোৱা হৈছে যে, পৌৰহিত্যৰ আভ্যন্তৰ বাঢ়ি যোৱাত সত্যকাম আদিৰ চৰিতত কাল্পনিক ব্যাখ্যাৰে অমূলক অৰ্থ আৰোপ কৰাও হৈছিল।” এই কথাৰ পৰাই তেওঁৰ আলোচনাৰ গতি বুজিব পৰা যায়। কিন্তু ই কেধাবো মনৰ ঢুকহ শাস্ত্ৰীয় আলোচনা বুলি ধৰিলে ভুল কৰা হয়। নিৰপেক্ষ দৃষ্টি আৰু স্বকীয় প্ৰজ্ঞাৰ সম্বন্ধত আলোচ্য বিষয়সমূহ বৈশিষ্ট্য পূৰ্ণ হৈ উঠিছে। সহজ আৰু সাৱলীল ভাষা এই আলোচনাৰ আকৰ্ষণীয় অঙ্গ। বিষয়বস্তু কেনে গভীৰ বচনাবোৰৰ শিৰোশাৰালৈ লক্ষ্য কৰিলে বুজা যাব, যেনে :—“গীতা আৰু বৰ্ণাশ্ৰম” “পুৰুষ যজ্ঞ”; “জীৱন যজ্ঞ”; “স্নিগ্ধত কৰ্মবাদ”, “উপনিষদৰ শ্ৰীমাংসা—ব্ৰাহ্মণ কোন”; “প্ৰতিমা পূজা”; “কোৰ অপোকষেরত”; “ত্ৰী খবিসকল”—ইত্যাদি। অন্তঃপ্ৰাণী দৃষ্টিতে গভীৰ ভলিলৈকে বিচাৰি গৈ এই গুৰুত আলোচনা উত্থাপন কৰিছিল। বিষয়বস্তু নিৰ্বাচনত কাকতিৰ স্বকীয় দৃষ্টিভঙ্গী উল্লেখনীয়। ব্ৰাহ্মণ আৰু শূদ্ৰৰ অধিকাৰ প্ৰসঙ্গত তেওঁ বেদৰ শূদ্ৰ চৰিত্ৰৰ ওপৰত নতুনভাৱে আলোকপাত কৰি দেখুৱাইছে। বাস্তৱিকতাত সোণে বস্ত্ৰতা স্বীকাৰ কৰিলে, সোণক ইচ্ছাযতে নচুৱাব পাৰে বাস্তৱিকত। যি কোনো দুৰ্দ্ধৰ আৰু গভীৰ ভাৱ কাকতিয়ে জৱজৱ কৰি লব পাৰিছিল বাবেই তাৰ

স্বৰূপ উদঘাটন কৰিবলৈ স্বকীয় বীজিৰে প্ৰণালীবদ্ধ আলোচনাৰ পদ্ধতি অনুসৰণ কৰিছিল। কোনো এটি যুক্তি প্ৰতিপাদন কৰিবলৈ যাওঁতে তাৰ লগতে আনুষঙ্গিক তথ্যবোৰ অৱতারণা কৰিছিল।

‘বিজুলী’ৰ আলোচনাবাজিত অসমৰ বৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ আলোচনাই বিশেষ স্থান লাভ কৰিছে। “এক শৰণ ধৰ্মৰ তাৎপৰ্য্য”, “ধৰ্মৰ প্ৰমাণ আৰু সদাচাৰ” (৩৮নমালীদেৱৰ চৰিত), “আচাৰ্য্য বামামুজ আৰু শঙ্কৰদেৱৰ ধ্যানকপ”—আদি আলোচনাৰ বিষয়ে তাৰেই ইঙ্গিত দিছে। “ধৰ্মৰ প্ৰমাণ আৰু সদাচাৰ” বোলা প্ৰবন্ধটো তেওঁ এনেদৰে আৰম্ভ কৰিছে “দামোদৰদেৱৰ ধৰ্মমতৰ বিষয়ে শ্ৰুতি-স্মৃতিৰ বচন উদ্ধাৰ কৰি ভট্টদেৱে কি মীমাংসা কৰি থৈছে, আগেয়ে দেখুৱা হৈছে। বৰদলৈৰ তান্ত্ৰিক মতৰ লগত ভট্টদেৱৰ একো মিল নাই। এতিয়া সদাচাৰ অৰ্থাৎ সন্তসকলৰ আচৰণত দামোদৰদেৱৰ মতত তান্ত্ৰিকতাৰ আভাস পোৱা যায় নে নাযায়……” এইদৰে বৰদলৈৰ কোনো মতবাদ খণ্ডন কৰিবলৈ কাকতিয়ে আবিষ্কাৰ কৰিছিল অনেক নতুন তথ্য।

“বিজুলী” প্ৰবন্ধবাজিয়ে কাকতিৰ আন এটি স্বৰূপ আমাৰ আগত ডাঙি ধৰিছে। অনেক ঠাইত প্ৰতিপক্ষক লক্ষ্য কৰি তেওঁ স্বত্বোক্তি কৰিছে। ইয়াতো পূৰ্বস্বৰূপসকলৰ প্ৰভাৱ ধৰা পৰে। মুখ্য আলোচনাৰ বিষয় নহয় বুলিয়ে তাৰ উদ্ধৃতি ইয়াত নিষ্প্ৰয়োজন। কাকতিৰ এই ব্যক্তি আনুষঙ্গিক বিষয়। সেয়েই কোনো পৰিপতি পোৱা আৰম্ভ চকুত নপৰিল। তেওঁ স্মৃতিগত বাস্তৱ বা বস বচনাত হাত দিয়া নাছিল।

এই প্ৰবন্ধসমূহ ভিতাপ আকাৰে ওমালে বহল আলোচনাৰ বাট মুকলি হ'ব, আৰু লগতে উপকৃত হ'ব পঢ়ুৱৈ সমাজ। প্ৰকাৰভাৱে কাকতিয়ে নিজেই কৈ গৈছে,—“বৰদলৈদেৱে কৈছে যে বিজুলী চৈধ্য বেকা আৰু কণিক। কিন্তু তেখেতে যুজিওঁ দুখুলিলে বিজুলীৰ বাজি কি, (ইয়া বিজু সৰ্বোৎকৃষ্ট……) এই বিজুলী সকলো প্ৰাণীৰে মৌৰ নিৰ্মিত। সকলো প্ৰাণীয়েই বিজুলীৰ মনত মৌ। এই বিজুলীৰ অন্তৰালত তি

ভেজোময়, অমৃতময় পুঙ্খ বৰ্তমান (ভবানন্দ পাঠক নহয়) সেয়ে
বিশ্বাস্য, সেয়ে অমৃত, সেয়ে ব্রহ্ম, সেয়ে সকলো । ” বাঁহীৰ পিঠিত বিজুলী
প্রবন্ধবাজি প্রকাশ করোঁতে কাকভিয়ে নিজৰ নাম দিয়া নাছিল । দিছিল
এটি ছদ্মনাম,— “ভবানন্দ পাঠক” ।

গবেষণা-বীতি

ডঃ কাকভিৰ গবেষণা কাৰ্য্যৰ এটি সুকীয়া পদ্ধতি আছিল । মূল
বিচাৰি ভেখেতে অতল তলিলৈকে ঘোঁরাৰ প্ৰয়াস কৰিছিল । তদুপৰি
ভেখেতৰ যুক্তি নিশ্চিত ধাৰণাৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত আছিল । সকলো
দিশৰ খবচি মাৰি আলোচনা কৰি যি মত উপাধন কৰিব তাক সহজতে
ওফবোৱা টান । দুই-এঠাইত যি মতবৈধতা ওলাইছে সি তদ্বৰ নহয়,
তথাবহে । যদিও বহু ক্ষেত্ৰত ভেখেত বাটকটীয়া আছিল ; তথাপি
নিজৰ যুক্তিত তেওঁ সদায় শ্বিৰ নিশ্চিত । তাৰ উপযুক্ত ব্যাখ্যাবো অতাব
দেখা নাযায় ।

ভেখেতৰ আলোচনাৰ আন এটি উল্লেখনীয় গুণ হ’ল, সাহসী
মনোভাৱ । ধৰ্ম-সম্বন্ধীয়, দেহ-দেৱী, পূজা-পাতল সম্বন্ধীয় আলোচনাত
এই দৃষ্টিভঙ্গীৰে আগবাঢ়িছিল । গতিকে সহজে মূল সত্যৰ ওচৰ চপা
ভেখেতৰ পক্ষে সম্ভৱ আছিল । ভেখেতৰ এনেবোৰ আলোচনাৰ
ওৰ্দ্ধজালৰ মাজত আমি বাট হেৰুৱাব নালাগে । পণ্ডিতমণ্যতাই আমাক
ঠেকত নেপেলায় । তাৰ ঠাইত এটি কৌতূহলপূৰ্ণ আৰু জিজ্ঞাসু মনে
আলোচনাৰ গতি খেদি লবি-চাপৰি আগবাঢ়ি যাব পাৰে । “পুৰণি
কামৰূপৰ ধৰ্মৰ ধাৰা” পঢ়ি যুক্তি পাব যি কোনো আগ্ৰহশীল
পাঠকে । চুটি চুটি বচনা একোখনৰ বোগেদিয়ে সহজভাৱে কৰাবোৰ
কৈ গৈছে ।

বাস্তৱ দৃষ্টিভঙ্গী কাকভিৰ গবেষণাৰ এটি বিশেষ বীতি । পুৰণি
‘কামৰূপৰ ধৰ্মৰ ধাৰা’ পুৰণি নবকৰ জন্মসূত্ৰত, শৈৱ-শাক্তৰ সৰ্ব্ব
প্ৰকৃতি আলোচনাই তাকে প্ৰমাণ কৰে । প্ৰাচ্য আৰু পান্চাজ্য উভয়-

বিধ জ্ঞানৰ প্ৰভাৱত তেখেতৰ মন চহকী হৈছিল। কিন্তু মন কবিতালগীয়া যে এই দুয়োবিধ ভাৱধাৰাৰে সু-সমন্বয় কৰিছিল। পুৰণি কামৰূপৰ ধৰ্মৰ ধাৰাৰ আলোচনা ৰীতি অধ্যয়ন কৰিলে দেখা যাব, ধৰ্মৰ প্ৰতি অহেতুক আনুগত্য তেখেতে বহন কৰা নাছিল, সেইদৰে অতি বাস্তৱবাদী হবলৈ গৈ কটু সমালোচনাত প্ৰবৃত্ত হোৱাটোও তেখেতৰ নীতিবিকল্পৰ দৰে আছিল। এই ভাৱসামা নিয়াৰিকৈ বজাই ৰাখি চলিব পাৰিছিল বাবেই কাকতিৰ সমালোচনা গবেষণা আছিল মহীয়ান আৰু সৌষ্ঠৱপূৰ্ণ। ৰাজনীতি জগতত জনতাৰ নায়কক জনতাৰ পিতা আৰু সাহিত্য জগতৰ পিতা বুলিব পাৰি, সমালোচকক। তেওঁৰ কথাত ভাৱসামা নাথাকিলে চলিব কেনেকৈ ?

কাকতিৰ গবেষণা কাৰ্য প্ৰকৃত গবেষকৰ দৰেই আত্ম-বিশ্বাসৰ ওপৰত প্ৰতিস্থিত। সেইকাৰণে কোনো কথাতে তেখেতে উপক্ৰম্য মন্তব্য দিয়াৰ প্ৰয়াস নকৰিছিল। এইখিনিতে “মৌলিক গবেষণাৰ মৌলিকত্ব কিহত” বোলা প্ৰবন্ধত হানছ ছিলায়ে মৌলিক গবেষণা সম্পৰ্কে কৰা মন্তব্যটি উল্লেখ কৰি কাকতিৰ গবেষণাৰ মূল কথাটি পৰিস্ফুট কৰিব পাৰি ;—“মৌলিক গবেষকৰ সপোন দেখাৰ ক্ষমতা থাকিব লাগিব আৰু সেই সপোনৰ ওপৰত তেওঁৰ বিশ্বাস থাকিব লাগিব। এটি বিৰাট সপোনক সত্য কৰি তুলিবলৈ হলে প্ৰথমতে সপোন দেখিব লাগিব আৰু পিছত সেই সপোনক ধৰি থাকিব লাগিব, তাৰ ওপৰত বিশ্বাস ৰাখিব লাগিব। বুদ্ধি সন্দেহে মই ‘The stress of life’ বোলা পুথিত যি কৈছে তাৰেই পুনৰাবৃত্তি ইয়াতো কৰিম, ‘বিশুদ্ধ চিন্তা সাধাৰণতে মজলীয়া শ্ৰেণীৰ মনৰ পৰিচায়ক। অতি নীচ গুণ্ডা আৰু অতি মহৎ শ্ৰেণীক প্ৰেৰণা যোগায় স্বাভাৱিক প্ৰযুক্তি আৰু অন্তৰ্দৃষ্টি, বিশেষকৈ বিশ্বাসে। বিশ্বাসৰ কথা যে বৈজ্ঞানিক গবেষণাত বড় বাহুৰে বিশুদ্ধ চিন্তাৰ শ্ৰেষ্ঠ পৰিচয় পোৱা যায় তাতো এই একে নীতি খাটে।”

বিবিধ পুথি

কাকতিয়ে মহাপুৰুষ শঙ্কৰদেৱৰ বিষয়ে, "লাইক এণ্ড টিছিংছ অব শঙ্কৰদেৱ" বোলা সৰু আকাৰৰ পুথিও আলোচনা কৰে। এই পুথিখন মাত্ৰাঙ্কৰ 'নাটেছন' বোলা প্ৰকাশন পৰিষদে এটাই প্ৰকাশ কৰিছিল। বেজবৰুৱাই অসমৰ বৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ গুৰু শঙ্কৰদেৱক সাহিত্য জগতলৈ আনিলে। কাকতিয়ে গুৰুজনাক বাহিৰৰ জগতখনৰ লগত পৰিচয় কৰাই দিছিল। শঙ্কৰদেৱ আৰু ভেথেন্ডৰ ধৰ্মমন্তৰ বিষয়ে এটি সুস্পষ্ট ধাৰণা আছিল কাকতিৰ। শঙ্কৰদেৱৰ ব্যক্তিগত সম্পৰ্কে এঠাইত ভেথেন্ডে মন্তব্য কৰিছে, "শঙ্কৰদেৱৰ বিস্তৃত জীৱনীবোৰত ভেথেন্ডৰ জীৱনৰ সৰুখুৰা ঘটনাবোৰৰো উল্লেখ আছে। কিন্তু এবাৰো ভেথেন্ড মানসিক স্মৃতি বা বুদ্ধি বিবেচনা হেৰুৱা বুলি কতো সামান্য উল্লিখ মাত্ৰও নাই। গীত গাওঁতে, অস্তিনয় কৰোঁতে বা আবৃত্তি গাওঁতে সকলো ক্ষেত্ৰতে ভেথেন্ড সম্পূৰ্ণ জাগ্ৰত আছিল। বিবোধী দলৰ লগত তৰ্কযুক্ত কৰোঁতে ভেথেন্ড কোনো দিনে উদ্বেজনাৰ বশবৰ্তী হোৱা নাছিল। কিন্তু ভেথেন্ডৰ পূৰ্ণ বসজ্ঞান আছিল। তেওঁ স্থিৰভাৱে আৰু পূৰ্ণভাৱে জীৱন উপভোগ কৰিছিল।"

[পৃঃ কাঃ ৬৪ ধাঃ]

শঙ্কৰদেৱৰ ধৰ্মমন্ত আৰোৱাই নোহোৱাকৈ বুজিবলৈ হলে বৈদিক ধৰ্ম সম্পৰ্কে জ্ঞান থকা দৰ্কাৰ। কাৰণ ভেথেন্ডৰ প্ৰচাৰিত ধৰ্ম কোনো স্বল্পত্ব মন্তবাদ নহয়। ইয়াৰ লগত ঐতিহাসিক আৰু সামাজিক পৰিস্থিতিৰ একসূত্ৰ সাঙোৰ খাই আছে। যি এই কথাটো খবৰ নোৱাৰে ভেথেন্ড পক্ষে শঙ্কৰদেৱৰ ধৰ্মমন্তৰ মূল সূত্ৰ বিচাৰি পোৱা টান হয়। এই বিষয়ত কাকতিৰ এটি নিশ্চিত ধাৰণা আছিল বুলি কব পাৰি।

গুৱাহাটী-বিশ্ববিদ্যালয়ত থকা কালতে কাকতিয়ে, "এছপেক্টছ অব আৰ্লি আছামিজ লিটাৰেচাৰ" নাম দি বৃহৎ আকাৰৰ পুথি এখন সম্পাদনা কৰিছিল। বিশ্ববিদ্যালয়ে ভেথেন্ডক এই দায়িত্ব অৰ্পণ কৰিছিল আৰু পুথিখন ১৯৫৩ চনত অৰ্থাৎ কাকতিয়েৰ দৰ্শী হোৱাৰ পিছতহে

প্ৰকাশ কৰি উলিয়ায়। ইয়াত পুৰণি অসমীয়া সাহিত্যৰ-বিভিন্ন দিশৰ আলোচনা কৰিছে কেইবা গৰাকী বিশিষ্ট লেখকে।

কাকতিৰ আন এখনি পুথি “ঊষীজ ক্ৰম আছাষীজ হিষ্টৰী” (অসম বুৰঞ্জীৰ গল্প)। আন এগৰাকী অধ্যাপকৰ সৈতে লগ লাগি তেখেতে এই পুথিখন সংকলন কৰিছিল। অসম বুৰঞ্জীৰ কেইটামান কাহিনী গল্পৰ আকাৰত ইয়াত পৰিবেশন কৰিছিল।

তৃতীয় ভাগ

বৈজ্ঞানিক সমালোচনা পদ্ধতি

ডঃ কাকতিৰ বৈজ্ঞানিক সমালোচনা পদ্ধতিৰ সাৰ্থক হোতা বুলি আমাৰ সাহিত্যত স্বীকৃতি দিয়া হয়। এইটোৱেই সমালোচক হিছাপে তেওঁৰ মহৎ কৃতিত্ব। গতিকে এইখিনিতে আমি বৈজ্ঞানিক সমালোচনা কি আৰু তাৰ তাৎপৰ্য সম্বন্ধে বিচাৰ কৰি চালে কাকতিৰ সমালোচনা পদ্ধতি বুজিবলৈ সুবিধা হব।

বিজ্ঞানৰ জয়যাত্রাই মানুহক বেছিকৈ বস্তুবাদী কৰি তুলিছে। অৰ্থাৎ মানুহৰ দৃষ্টিভঙ্গী, ভাব-চিন্তাই এই ধূলিৰ পৃথিৱীখনৰ লগত নিকট সম্বন্ধ স্থাপনত তৎপৰ হৈ উঠিছে। গতিকে সহজতে প্ৰশ্ন উঠে যে ইয়াৰ আগলৈ মানুহৰ দৃষ্টিৰ পৰা বস্তু জগতখন বাহিৰত আছিল নেকি! কিন্তু আগতেও মানুহে আজিৰ দৰেই শোৱা-খোৱা, পিন্ধা-উৰা আদি কৰিছিল। ডিম্ববপৰা পোহৰলৈ গৈ অমৃতত লাভ কৰাৰ হেঁপাহ প্ৰবল হৈ উঠিছিল। একপক্ষে চাবলৈ গলে পূৰ্বৰ দৃষ্টিভঙ্গী আৰু বিজ্ঞানৰ লক্ষ্যৰ মাজত পাৰ্থক্য থকা যেন নালাগে। অজ্ঞানক জনাৰ কাৰণে বা ভাক লাভ কৰাৰ বাবে আগতেও মানুহ উদগ্ৰ হৈ উঠিছিল। সেই কাৰণে মানুহৰ অকৃত্ৰিম সন্ধানত এদিন সাৰ্থকতা লাভ কৰিলে বিভিন্ন প্ৰথম উপলব্ধি কৰিলে যে, এই জগতৰ সকলোখিনি সেই পৰম পিতাবে অংশ। (ঈশা বাস্তৱিকঃ সৰ্বং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ)। কিন্তু এই সকলোবোৰ পৰমপিতাবে অংশ হলেও সি প্ৰতিবিম্বহে। গতিকে সন্ধানী মানুহৰ মন সন্নাহ সেই সূক্ষ্মত কাৰণৰ (Cause) সন্ধানত উখাও হৈছিল। ইয়াৰ ফলত কাৰ্যৰ (Affect) অস্তিত্ব তুচ্ছ হৈ পৰিছিল। কিন্তু বিজ্ঞানে কাৰ্যৰ ওপৰতহে বেছিকৈ গুৰুৰ আৰোপ কৰিলে। ফলত অকৃত্ৰ, অলৌকিকৰ প্ৰতি অস্বাভিৱিত মোহ বা ভয় মনৰ পৰা ৰহি পৰিল।

অৱশ্যে, বিজ্ঞানে ঈশ্বৰৰ কথা নকলেও এক বৃহৎ শক্তিৰ (Energy) কথা কয় আৰু মানুহে তাৰ লগত মোহমুক্তভাৱে (Dispassionate) সম্পৰ্ক স্থাপন কৰাতহে গুৰুত্ব আৰোপ কৰে। দ্বিতীয়তে, নীতিবাদী সকলৰ দৰে বিজ্ঞানে চৰম সত্যৰ (Absolute truth) কথা নকয়। শক্তিৰ প্ৰবাহমান গতিৰ সোঁতত জড় জগত (Material world) চলিছে। ইয়াত কোনটো চৰম সত্য তাক সময়ে বিচাৰ কৰিব। বিজ্ঞানে কেৱল জড়জগতৰ বিচিত্ৰ কাৰ্য সন্ধানী মনেৰে পৰীক্ষা কৰিব। গতিকে নীতিবাদীয়ে যেতিয়া চৰম সত্যৰ কথা কৈ স্বস্তিৰ নিশ্বাস পেলাইছে তেতিয়াও বিজ্ঞানৰ অশ্বসন্ধান চলিয়ে আছে। এয়ে হ'ল বিজ্ঞান-ভিত্তিক ভাবধাৰা। যি ভাবধাৰাই উনবিংশ শতিকাত মানুহৰ মনত আলোড়ন তুলিছিল। তাৰ ফলত জীৱনৰ বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত মানুহৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰ আমূল পৰিবৰ্তন ঘটিছিল। এটা অলৌকিক ধাৰণা মনত লৈ অহেতুক ব্যস্ত হোৱাতকৈ মনৰ জড়তা আঁতৰাই ধৈৰ্যমুক্তভাৱে জগত আৰু জীৱনক প্ৰত্যক্ষ কৰাটোৱেই হ'ল এই শতিকাৰ আদৰ্শ।

জীৱনক বাদ দি সাহিত্য হব নোৱাৰে। গতিকে সাহিত্যৰ বুকুতো এই ভাবধাৰা প্ৰতিফলিত হ'ল। স্বজনশীল সাহিত্যই ইয়াক কপায়িত কৰি তুলিলে আৰু সমালোচনা সাহিত্যই সেই কপত বহুণ চৰালে। এইদৰে খোজত খোজ মিলাই আগবাঢ়ি গ'ল সাহিত্যৰ এই দুই বিভাগ। ফলত সমালোচকৰ কাৰ্যই নতুন পথ ৰাচি ললে। আমি আগতেও উল্লেখ কৰিছোঁ যে, সমালোচকৰ দায়িত্ব বৰ গধূৰ। প্ৰথমতে তেওঁ সাধাৰণ পাঠকৰ দৰেই সাহিত্যৰ বস গ্ৰহণত তৎপৰ হৈ উঠে। যি অৰ্থত পূৰ্বতে "সহময়" শব্দটি ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল সেই অৰ্থতে এতিয়া "সহানুভূতি" (Sympathy) শব্দটি প্ৰয়োগ কৰা হৈছে। সহানুভূতিশীল অনুভবেহে সাহিত্যৰ গভীৰত প্ৰবেশ কৰি তাৰ বস গ্ৰহণত সক্ষম হয়। সাহিত্য অধ্যয়ন সম্বন্ধে "এন ইন্ট্ৰোডাকচন টু লিটাৰেচাৰ" বোলা কিডাপৰ লিখক হাডচনে কোৱা কথাখিনি মন কৰিবলগীয়া; "আমি বহুৎ প্ৰস্তু এখন পঢ়িবলৈ লৈ পাৰ্থক্যে তাৰ ব্যক্তি

সত্যৰ গভীৰত প্ৰবেশ কৰাৰ চেষ্টা কৰোঁ। অধ্যয়নৰ যোগেদি বিমানদূৰ পৰা বায়ু গ্ৰহকাৰৰ লগত এটি আত্মীয়তা গঢ়ি তোলোঁ। তেওঁৰ কবলগীয়া কথাখিনি আমি মন দি শুৱোঁ। আৰু সহানুভূতিৰে গ্ৰহকাৰৰ ভাৱ-অনুভূতিৰ মাজত বিচৰণ কৰিবলৈ যত্ন কৰোঁ। আমি সাৱধানে লক্ষ্য কৰোঁ কি ভাবে তেওঁ জীৱনক প্ৰত্যক্ষ কৰিছে, তেওঁ জীৱনৰ মাজত কি পালে আৰু তাৰ পৰা কি আহৰণ কৰিলে।”* যি কোনো সাহিত্যিক এটি ‘ব্যক্তিৰ’ (Personality) আছে। তাক গঢ়ি তোলে সাহিত্যিক স্বকীয় ভাৱ—অনুভূতি আৰু অভিজ্ঞতাৰ সহায়ত। খনিকৰে প্ৰতিমা গঢ়োতে খেবৰ জুমুঠিৰ ওপৰত মাটি লগাই বং দিছে। এই সকলোখিনিৰ ভিতৰেদি এক বিশেষ ৰূপত প্ৰতিমাৰ ৰূপ প্ৰতিষ্ঠাত হৈ উঠে। বেলেগ বেলেগ খনিকৰৰ হাতত প্ৰতিমাৰ ৰূপ বেলেগ-হোৱাটো স্বাভাৱিক। সমালোচকে এই বিভিন্ন ৰূপৰ প্ৰকৃতি সন্ধান কৰি আনৰ গোচৰীভূত কৰে। হাড্‌চনে লিখিছে, “মহৎ লেখক এজনৰ সৃষ্টিৰ মাজেদি প্ৰতিভাত হোৱা তেওঁৰ ব্যক্তিত্বক বিশ্লেষণ কৰি দেখুৱাওঁ সমালোচকে। অৰ্থাৎ তেওঁ যেন জীৱনটোকে ব্যাখ্যা কৰে।”†

বৰ্তমান সাহিত্য জীৱনৰ প্ৰত্যক্ষ অভিজ্ঞতাৰ ফল। এই অভিজ্ঞতাৰ ভিতৰত প্ৰবেশ কৰি তাৰ বিভিন্ন দিশ ভাঙি ধৰাটোৱে সমালোচকৰ

* We take a great book, and we try to penetrate as deeply as we can into its personal life. We make our reading of it, to the fullest extent possible to us, a matter of actual intercourse between its author and ourselves. We listen attentively to what he has to tell us, and we do our best to enter sympathetically into his thought and feeling. We note carefully how he looked at life, what he found in it, what he brought away from it.

† The critic undertakes the interpretation of the personality of a great writer as it is revealed in his work just as truly dealing with life.

কাম। গতিকে একোটা বিষয়ৰ ওপৰত সমালোচকৰ সাধাৰণ পাঠকভঁৰৈ বহুত বেছি জ্ঞান থাকিব লাগিব। তেতিয়াহে সাধাৰণৰ দৃষ্টিগোচৰ নোহোৱা বিষয়কো তেওঁ আনৰ আগত তুলি ধৰিব পাৰিব। সাহিত্যৰ বস-সৌন্দৰ্য, বচনা-কৌশল বা তথ্য বিচাৰি উলিওৱাটোৱেই সমালোচকৰ কাম হলেও পূৰ্ব পদ্ধতিৰ লগত আজিৰ পদ্ধতি নিমিলে। পূৰ্বতে এই বিচাৰ নিৰপেক্ষ নাছিল, কিয়নো সমালোচকৰ ব্যক্তিগত ভাল লগা বেয়া লগাৰ ওপৰত ই বেছিকৈ নিৰ্ভৰ কৰিছিল। অৰ্থাৎ সমালোচকৰ “Literary conscience” বা বস গ্ৰহণৰ ক্ষমতাই এই বিচাৰত মানদণ্ডৰ দৰে কাম কৰিছিল। এই ক্ষমতা গঢ়ি উঠে অধ্যয়ন, অনুশীলন, চৰ্চা আদিৰ যোগে। তাৰ উপৰি আছে ব্যক্তিবিশেষৰ সুকীয়া প্ৰতিভাৰ ক্ষেত্ৰ। এই সমূহ কাৰণতে কচিৰ (Taste) পাৰ্থক্য হোৱাটো স্বাভাৱিক। এজনে এটা বস্তু যি দৃষ্টিকোণৰ পৰা চাব পাৰে বা চায় আন এজনে সেইটো তেনেভাবে নাচায়। এজনৰ স্বজনোপ্ৰতিভা আন এজনতকৈ বেছি হোৱাৰ ফলত তেওঁ সাহিত্যৰ মাজৰ পৰা এনেবোৰ তথ্য উদ্ধাৰ কৰি তুলিব, যি হয়তো আন এজনৰ দৃষ্টিত নগৰে। ইয়াৰ ফলত সমালোচকৰ সমালোচনা বিভিন্নমুখী হোৱাটো স্বাভাৱিক। সমালোচনা ইতিহাসলৈ লক্ষ্য কৰিলে দেখা যায় এই বিভৰ্কমূলক দৃষ্ট। এজনে এখন গ্ৰন্থৰ বিষয়ে উচ্চ মত পোষণ কৰিছে যদিও সেই একে গ্ৰন্থৰ বিষয়ে আন এজনে ওলোটো মত পোষণ কৰাবো দৃষ্টান্ত আছে। এনেধৰণৰ বিচাৰ বহু সময়ত সাধাৰণৰ ভাল লগা নলগা আধি মনোভাৱৰ দ্বাৰাও প্ৰভাৱিত নোহোৱাকৈ নাথাকে। কাৰণ ব’ড ব্যক্তিগত পছন্দৰ প্ৰশ্ন জড়িত হৈ থাকে তাত সাধাৰণৰ কচিক অৱহেলা কৰা টান আৰু তাৰ দ্বাৰা সমালোচক নিজেও কম-বেছি পৰিমাণে প্ৰভাৱিত হলে আচৰিত হ’বলগীয়া নাই। এনে অৱস্থাত সাহিত্যৰ মুক্ত ক্ষুব্ধো ব্যাহত হয়। কিয়নো কেইটামান জ্বৰিৰ নীড়িয়ে স্বজনীমূলক সাহিত্যক পৰিচালিত কৰে বুলি ভাবিলে কোনো মুক্ত, গতিশীল সাহিত্যৰ প্ৰতি সমাদৰ কৰা নহয়। তেনেস্থলত সাহিত্য আৰু সাহিত্যিকৰ প্ৰতি উচিত বিচাৰ

হব নোৱাৰে। উদাহৰণ হিছাপে আমি উল্লিখিত পাৰ্বী, ইংৰাজী শিশু সাহিত্যৰ নামকৰা এখন পুঁথি, “এলিচ ইন দি ওৱান্ডাবলেণ্ড”। পাঠকে ইয়াত পঢ়িবলৈ পাইছে। জীৱন-জন্তৰ বিচিত্ৰ জগতৰ কাহিনী। মানব শিশুৰ লগত সেই কাহিনী অঙ্গাঙ্গীভাৱে জড়িত হৈ পৰিছে। ভাৰতীয় সাহিত্যত এনেধৰণৰ শিশু কাহিনী বহুদিন আগৰ পৰা প্ৰচলিত আছে যদিও পাশ্চাত্য জগতত “এলিচ ইন দি ওৱান্ডাবলেণ্ড” কাহিনীয়ে বিশেষ আলোড়নৰ সৃষ্টি কৰিছিল প্ৰথম অৱস্থাত। কাৰণ পঢ়ুৱৈ সমাজৰ মন এই নতুন ধাৰা সাহিত্যৰ বাবে প্ৰস্তুত নাছিল। আত্মিক সমালোচকেও এই পুথিত কোনো সাৰ্থকতা বিচাৰি পোৱা নাছিল। কিন্তু সময়ৰ লগে লগে গ্ৰন্থকাৰৰ উদ্দেশ্য আৰু আদৰ্শ সমালোচকৰ দৃষ্টিত ধৰা পৰিল। তেতিয়াহে ইয়াৰ প্ৰতিভাক স্বীকৃতি জনালে। এই দৃষ্টান্তৰ পৰাই বুজিব পাৰি যে এনে বিচাৰ নিৰপেক্ষ হব নোৱাৰে। কলত সাহিত্য জগতত বিশৃংখলাই দেখা দিয়াটো স্বাভাৱিক। কাৰণ প্ৰতিভাশালী কবি-সাহিত্যিকে জীৱন আৰু জগতৰ বহু নতুন দৃষ্টিতে মোকোলাই ধৰে। সেই তত্ত্ব সাধাৰণৰ আগত ভুলি ধৰাৰ দায়িত্ব সমালোচকৰ। তেতিয়াহে সাহিত্যিকৰ উদ্দেশ্য সফল হব আৰু সমালোচক তব সকলোৰে প্ৰশংসনীয়। এটি বিশিষ্ট উদাহৰণেৰে এই তথ্যটো বুজাব পৰা যায়।

“বস সাহিত্যৰ আত্মা”—এই গভীৰ তত্ত্ব আমাৰ দেশত প্ৰথমবাৰৰ কাৰণে প্ৰচাৰ কৰে ভবতমুনিয়ে। সাহিত্যৰ যে এটি আত্মা আছে আৰু সেই আত্মাৰ নাম “বস” এনে কথা তাৰ আগতে কোনোৱে ইমান স্পষ্টভাৱে শুনাৰ পৰা নাছিল। কিন্তু ভবতমুনিয়ে এই তথ্য পালে ক’ব পৰা? ভবতমুনিয়ে এই তথ্যৰ সন্দেশ পাইছিল ভাৰতবৰ্ষৰ দুই মহাকাব্য,—মহাভাৰত আৰু ৰামায়ণৰ পৰা। এই দুই মহাকাব্যত কবিয়ে কাহিনী আৰু চৰিত্ৰৰ কাৰ্যৰ মাজেদি সৃষ্টি বহুতৰ এই মহান তত্ত্ব প্ৰতি-পাদন কৰিছে। পৰবৰ্তীকালত ভবতমুনিয়ে সম্ভৱ অস্তৰেৰে বিচাৰ কৰি কবিতাৰ মূল ভাৱটো আহৰণ কৰিব পাৰিছিল। সেইবাবেই এই

বিচাৰত কোনো বিশৃঙ্খলাৰ সৃষ্টি হোৱা নাই আৰু কবিৰ সৃষ্টিয়ে সাৰ্বজনীন লাভ কৰিছে। অথচ মহাত্মাবত বা বামায়াণ গ্ৰন্থ সম্পৰ্কে পাশ্চাত্য সমালোচকে বহু বিৰূপ মন্তব্য কৰাও আমাৰ চকুত পৰিছে। কোনোমতে কৈছে, মহাত্মাবতৰ নায়ক যুধিষ্ঠিৰৰ চৰিত্ৰত 'কাপুৰুষতা'ৰ পৰিচয় আছে। আকৌ ব্যাসে এইখন "মোক্ষ শাস্ত্ৰ" বা নীতিমূলক কাব্যগ্ৰন্থ বুলিছে যদিও কাব্যৰ কিছুমান চৰিত্ৰ অনীতিমূলক কাৰ্যত অৱতীৰ্ণ হোৱা দেখা যায়। তাৰ ভিতৰত ভীমে দুঃশাসনৰ বক্তৃতা কৰা কাৰ্য। পৃথিৱীৰ সাহিত্য ইতিহাসত এনে অপকৰ্মৰ ভুলনা নাই। ভীমে দুৰ্যোধনক গদাযুদ্ধত উকলি কৰি গদাযুদ্ধৰ নিয়ম ভঙ্গ কৰি ঘোৰ অনীতি কৰিছে। সেইদৰে বামায়াণ গ্ৰন্থৰ বেলিকা কোৱা হয় যে, বাম চৰিত্ৰ "নিষ্ক্ৰিয়" (Man of inaction) ইত্যাদি। এই ধৰণৰ সমালোচনা যে অসহিষ্ণু মনৰ ফল তাক এই ঠাইত বহুলাই আলোচনা নকৰিলেও হব। এক কথাও ই অবৈজ্ঞানিক সমালোচনা। বিজ্ঞানে বস্তুত তাৰতম্য গুণ মানি চলে। সেইদৰে সাহিত্য আলোচনাত স্থান-কালৰ তাৰতম্য মানি চলিব লাগিব। তেতিয়াই সমালোচনা হব নিৰপেক্ষ। বৈজ্ঞানিক সমালোচনাৰ মূল কথা হ'ল, বস্তুক যেনেদৰে পোৱা যায় তেনেভাবে তাক লৈহে বিচাৰ কৰিব লাগে। তাৰ ওপৰত মন্তব্য নিষ্প্ৰয়োজন। অধ্যাপক মণ্টনৰ কথাখিনি এই প্ৰসঙ্গত প্ৰযোজ্য: "সমালোচনা হব নিৰপেক্ষ। সমালোচক কেতিয়াও সাহিত্য-কৃতিৰ বিষয়ে প্ৰশংসা বা গৰিহণা দিয়াৰ কথা নাতোৰে। আনকি সাহিত্যিক গুণাগুণৰ মাপকাঠিও বিচাৰ কৰিবলৈ নাযায়।"^{*}

এনে পক্ষপাতিত্বহীন সমালোচনাৰ কাৰণে সমালোচক সচেতন আৰু দৃঢ় মনৰ হব লাগিব। তেওঁ বস্তুৰ তাৰসাম্য বজাই ৰাখিহে বিচাৰ কৰিব লাগিব। কিন্তু বস্তুৰ ভাল-বেয়া, গুণাগুণ আদিৰ বিষয়ে কোনো মত

* The treatment aimed at is one independent of praise or blame one that has nothing to do with merit, relative or absolute.

উত্থাপন নকবাকৈ বিচাৰত অৱতীৰ্ণ হোৱাত অনুবিধাও নোহোৱা নহয়। আইনৰ বিচাৰত নিৰ্ধাৰিত নীতিক পৰীক্ষা কৰি লৈ দোষ-গুণ শিৰ্ষ কৰা হয়। কিন্তু বৈজ্ঞানিক সমালোচনাই এনে পদ্ধতি মানি নলয়। ই আদালতৰ বিচাৰৰ পৰা সম্পূৰ্ণ বেলেগ। সেইকাৰণে বৈজ্ঞানিক সমালোচনা সাহিত্যই ঐতিহাসিক বিশ্লেষণৰ (Historical analysis) দ্বাৰাহে বিচাৰ কৰে। কিন্তু এনেদৰে ভাল-বেয়াৰ নিৰপেক্ষ বিচাৰ হ'ব নোৱাৰে। তেনে বিচাৰৰ কোনো মূল্য নাই। কোনো এখন গ্ৰন্থ, সাহিত্য-ইতিহাসৰ ক্ৰমবৰ্ধমান খাৰাৰ যোগেদি বিচাৰ কৰিলেও ভাল-বেয়াৰ প্ৰশ্ন উঠিব পাৰে। ভেটিয়া আমি তাক এটি নিৰ্ধাৰিত সন্দেহৰ লগত বিজাই চাব লাগিব। হ'ব পাৰে সেই সংজ্ঞা মহাকালবৰ্ণগতিৰ ভুলনাত কণিক। অৰ্থাৎ ভাল-বেয়া বিচাৰৰ প্ৰশ্ন এবি চলা টান আৰু সেইটো মানি চলিবলৈ হলে ঐতিহাসিক বিচাৰৰ লগত মানদণ্ডগত বিচাৰৰ সমন্বয় স্থাপন কৰিব লাগিব। এটা উদাহৰণ দিলে এই তথ্যটো বুজাব পৰা যাব। বৰ্তমানে শ্ৰীল আৰু অশ্ৰীল সাহিত্য সম্পৰ্কে বহু ঠাইতে বিতৰ্ক স্তম্ভা ৰায়। নব-নাৰীৰ যৌন-সম্পৰ্কক কেন্দ্ৰ কৰি এই প্ৰশ্ন উঠিছে। ইয়াৰ প্ৰধান কাৰণ হ'ল যৌন সম্পৰ্কৰ স্পষ্ট বৰ্ণনা ইমান মুক্তভাৱে বৰ্তমান যুগৰ সাহিত্যত এয়ে প্ৰথম প্ৰবেশ কৰিছে। সেয়ে সৰ্বসাধাৰণৰ মন ইয়াৰ বাবে প্ৰস্তুত নহয়। একালে ঐতিহাসিক সভ্য আৰু আনকালে জনমত বা কচিগত বিচাৰৰ মাজত সংঘৰ্ষ উপস্থিত হৈছে। কিন্তু এদল সমালোচকে কয় যে, সাহিত্য জীৱনৰ দাপোন। গতিকে বৰ্তমান বাস্তৱিক জীৱনৰ বাস্তৱ ছবি ফুটাই তুলিবলৈ 'ডিটেইল' প্ৰয়োগ কৰা হয়। সেয়ে সাহিত্যৰ বিচাৰ কৰোঁতে তাক থগুভাৱে নটল সামগ্ৰিক দৃষ্টিত চোৱা উচিত। সমালোচকৰ এই কথা মানি ললেও আমি মনত ৰাখিব লাগিব যে, সাহিত্য এবিধ কলা (Art), তাৰৰ দৈৰ্ঘ্যতা নাথাকিলে কলাৰ প্ৰকৃত সূৰ্য্য বহুত হয়। অৰ্থাৎ সি কলা বা শিল্পৰ দৰাৱা বুলি কবিব নোৱাৰে। গতিকে কলাৰ এই সৰ্বাধাৰ কথা কওঁতে আমি এটি আকৃত "সংজ্ঞা" কৰাকে মানি লওঁ। বেৰা গ'ল যে বৈজ্ঞানিক

সমালোচনা বিমানেই কি নিৰপেক্ষ নহওঁক কিয় তাল-বেয়াৰ প্ৰশ্নটো জ্ঞাত থাকিবই। তাৰ মানে এইটো নহয় যে, বৈজ্ঞানিক সমালোচনাই সাহিত্যৰ দ্বাৰা গুণ বিচাৰৰ লক্ষ্য আগত ৰাখিয়েই সমালোচনাৰ কাম হাতত লব। এই কাৰ্য গৌণ, মুখ্য হ'ব বিশ্লেষণ। এই বিশ্লেষণত কেইটামান বিশেষ নীতি মানি চলিব লাগিব তাৰ ভিতৰত তলত উল্লেখ কৰা নিয়মবোৰ স্বীকৃত হৈছে।

বৈজ্ঞানিক সমালোচকে কেতিয়াও বস্তুৰ গুণাগুণ সম্পৰ্কে স্বতঃসিদ্ধ মতামত নিদিয়। কিয়নো সময়ৰ অনন্ত প্ৰবাহত বস্তুৰ গুণাগুণ একেদৰে নাথাকে। এদিন পৃথিৱীৰ আচৰিত বস্তুৰ সংখ্যা আছিল সাতোটা। এতিয়া চন্দ্ৰলৈ বাব পৰা “ৰকেট” আবিষ্কাৰৰ পাছত সেই সংখ্যা বাঢ়িছে। ইয়েই প্ৰমাণ কৰে পৃথিৱীৰ কোনো বস্তু স্থিতিশীল নহয়। সেইদৰে আমাৰ দেশত কালিদাসেই শ্ৰেষ্ঠ নাট্যকাৰ বুলি কোৱা ভুল। কালিদাসৰ যুগত তেওঁৰ নাটকে এক বিশিষ্ট স্থান অধিকাৰ কৰিছিল। সেইদৰে কৰিছিল ভৱভূতিৰ নাটকে। ইয়াত এজন আনজনতকৈ শ্ৰেষ্ঠ বুলি কব নোৱাৰি—কোৱাটো উচিত নহয়। এজন আনজনৰ পৰা যে পৃথক সেইটো আঙুলিয়াই দিয়াহে সমালোচকৰ কাম আৰু সেই পাৰ্থক্য প্ৰতীক্ৰম কৰিব তেওঁৰ পক্ষপাতবাহীন বিশ্লেষণী প্ৰথাৰে। সেইদৰে বিভিন্ন যুগৰ সাহিত্য আৰু সাহিত্যিকৰ ক্ষেত্ৰতো এই কথা প্ৰযোজ্য। অৰ্থাৎ আমাৰ বৈষ্ণৱ যুগৰ সাহিত্য আৰু এই যুগৰ সাহিত্যৰ মাজত ভুলনা হ'ব নোৱাৰে। সমান বস্তুৰ ভিতৰতহে ভুলনা সম্ভৱ।

দ্বিতীয়তে, বৈজ্ঞানিক সমালোচনাই কোনো নিৰ্ধাৰিত নীতিৰ ভিত্তিত সাহিত্য বিচাৰ নকৰে। বৈজ্ঞানিকে জড়জগতৰ মাজৰ পৰা তাৰ প্ৰকৃতিগত বৈশিষ্ট্য বিচাৰি উলিওৱাৰ দৰে সমালোচকেও সাহিত্যৰ গুণ-বৈশিষ্ট্য উদ্ধাৰ কৰে। সেই বৈশিষ্ট্যই সেই সাহিত্যৰ নীতি। বাহিৰৰ পৰা তাৰ ওপৰত নীতি নিৰ্ণয় অৰোপ কৰি ৰাখি দিয়া নহয়। কিয়নো প্ৰকৃতি জগত বিদৰে নিজা নিয়ম অনুসৰি চলে সেইদৰে প্ৰত্যেক সাহিত্যই তাৰ স্বকীয় বৈশিষ্ট্য বিস্তাৰ কৰে। সমালোচকে তাৰ ৰূপ ভুলি ধৰে,

কিন্তু কেতিয়াও নকৰ সেই ৰূপ কোৱাৰ প্ৰয়োজন উচিত। কালিহাসন নাট্য পদ্ধতি বোলোতে কালিহাসে নাট বচনাৰ বোৰোঁতে ব্যৱহাৰ কৰা পদ্ধতিয়ে বুজায়; অন্য কোনো নিৰ্ধাৰিত নীতি তেওঁ নাটত প্ৰয়োগ কৰাৰ কথা শুভুজায়। গতিকে তেওঁৰ নাট্যকলাত উচিত-অশুচিতৰ বিচাৰ নহয়। অৰ্থাৎ বাহিৰৰ কোনো নাট্যকলাৰ সূত্ৰৰ লগত তুলনা কৰিব পৰা নাযায়। বৰং তেওঁ ব্যৱহাৰ কৰা পদ্ধতিহে স্বীকৃত নীতিত পৰিলত হব।

ইয়াৰ পৰাই এই কথা প্ৰমাণিত হয় যে, বৈজ্ঞানিক সমালোচনা পদ্ধতিয়ে কোনো নিৰ্ধাৰিত সূত্ৰক মানদণ্ড হিছাপে মানি নলয়। কিন্তু কোনো ভেনে স্থায়ী নীতি বিচাৰৰ মানদণ্ড হব নোৱাৰে। জড়জগতৰ কোনো বস্তু স্থায়ী নহয়। সময়ৰ লগে লগে সকলোৰে পৰিবৰ্তন হয়। এই পৰিবৰ্তনৰ মাজত এটি ক্ৰমবৰ্ধমান ধাৰা লক্ষ্য কৰিব পাৰি। যুগে যুগে সাহিত্যিকে ন ন দৃষ্টিৰে জীৱনক প্ৰত্যক্ষ কৰে। তাৰ লগে লগে সাহিত্যইও নতুন সাজেৰে অৱতীৰ্ণ হয়। এই ৰূপ-বৈচিত্ৰ্যৰ মাজত কোনটো স্থায়ী কোনটো অস্থায়ী কোৱা টান।

বৈজ্ঞানিক সমালোচনা আৰু কাকতি

ডঃ কাকতিৰ সমালোচনা-গবেষণা পৰীক্ষা কৰিলে আমি মুঠতে এই-
কেইটা কথা লক্ষ্য কৰোঁ :—

সহানুভূতিশীল দৃষ্টিভঙ্গী

স্পৰ্ধবাদী মনোভাব

যুক্তিমূলক ভাৱসাম্য

ভাবৰ প্ৰাঞ্জলতা।

সহানুভূতি কৰাৰ প্ৰকৃত অৰ্থ বাস্তৱিক সমালোচনাৰ সংজ্ঞা হ'ব পাৰে। এক কথাই ইয়াৰ অৰ্থ অনুবাদ। ই ব্যক্তিৰ প্ৰতি হ'ব

পাবে, অথবা হ'ব পাবে বস্তুৰ প্ৰতি। সাহিত্য-ক্ষেত্ৰত এই অনুৰাগ হ'ব লাগে সাহিত্যিকৰ সৃষ্টিৰ প্ৰতিহে। এই অনুৰাগ সাৰ্থক হ'ব ভেটিয়া বৈতিয়া ভাত নাথাকে কোনো অন্ধ আবেগ। গান্ধীজীৰ আত্মজীৱনীত তেওঁৰ নিৰপেক্ষ দৃষ্টিভঙ্গীৰ পৰিচয় বহু ঠাইতে ফুটি ওলাইছে। তাক পৰাই এটি উদাহৰণ ভুলি দি ইয়াৰ গূঢ়াৰ্থটো বুজাব পৰা যায়। কলিকতাত বহা কংগ্ৰেছ সভালৈ আহি গান্ধীজীয়ে স্বেচ্ছাসেৱকৰ কামত সন্মত হ'ব পৰা নাছিল সিহঁতৰ অকৰ্মণ্যতা দেখি। কিন্তু তাৰ বাবে তেওঁ সিহঁতক দোষী কৰা নাই কৰিছে কমিটিৰ অৱাস্থাক। ডেকা স্বেচ্ছাসেৱকবোৰৰ প্ৰতি সদয় চিন্তে তেওঁ কৈছিল, সবল অন্তঃকৰণৰ, এই স্তম্ভৰ ডেকাবোৰৰ মনত সেৱা কাৰ্যৰ প্ৰতি আগ্ৰহৰ অভাৱ নোহোৱা নহয়, তেওঁলোকৰ নাছিল অভিজ্ঞতা। বছৰৰ মূৰত তিনিদিনলৈ কংগ্ৰেছ সভা বহে আৰু বাকীখিনি সময় টোপনিত মগ্ন হৈ থাকে। বছৰটোত এবাৰকৈ হোৱা এই তিনিদিনীয়া প্ৰদৰ্শনীৰ পৰা এজনে কি প্ৰশিক্ষণ পাব ?*

এই কথাৰ মাজেদি গান্ধীৰ সহিষ্ণু মনটো ওলাই পৰিছে; আৰু সেয়ে তেওঁ প্ৰকৃত বোগটো নিৰাকৰণ কৰিব পাৰিছিল।

আমি লক্ষ্য কৰিলে দেখিম, ডঃ কাকতিয়ে পুৰণি সাহিত্য সমালোচনা কৰোঁতে কোনো ঠাইত বিৰূপ মন্তব্য কৰা নাই। বৰং তেওঁ কৈছে যে, পুৰণি সাহিত্য "জাতীয় জীৱনৰ এটি সৰুটময় সন্ধিক্ষণত বচিত হয়।" এই কথাৰে তেওঁ বাস্তৱনৈতিক আৰু সামাজিক বিশৃঙ্খলা, অনিশ্চয়তাৰ ছবিখন ভুলি ধৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছে। এইটো উল্লাই কবিলগীয়া কথা:

* There was no lack of will on the part of those good & simple hearted young men, but their experience was nil. The Congress would meet three days every year and then go to sleep. What training could one have out of a three days show once a year ?

নহয়। কিয়নো তাৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হয় সাহিত্যিক।

তেওঁ বৈষ্ণৱ সাহিত্য সম্পৰ্কে কটু সমালোচনা নকৰি বিচক্ষণতাৰ পৰিচয় দিছে। কিয়নো এইবোৰ সাহিত্য ধৰ্ম প্ৰচাৰৰ উদ্দেশ্যেহে ৰচনা কৰা হৈছিল। আজিৰ দৰে কোনো নিৰ্দিষ্ট শাখাৰ সাহিত্য সৃষ্টিৰ সংকল্প একমাত্ৰ লক্ষ্য কৰি লোৱা নাছিল। গতিকে যিবোৰ ঠাইত স্বাভাৱিকতে দুৰ্বলতা থকাটো সম্ভৱ, তাৰ আলোচনাত কাকতিয়ে অবধা সময় ব্যয় কৰা নাই। তাৰ সলনি বৈষ্ণৱ সাহিত্যিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা কবিক মনোবিপ্লৱণ বস পৰিবেশন আদিত নতুন কৈ দৃষ্টিপাত কৰিছে।

তদুপৰি, উনবিংশ শতিকাৰ ধ্যান-ধাৰণাৰে পুষ্ট হোৱা এজন বোড়শ শতিকাৰ সম্পূৰ্ণ ভিন্ন-ধাৰাৰ সাহিত্যবান্ধি সমালোচনা কৰোঁতে সংঘতভাৱে বিষয় বস্তুত প্ৰবেশ কৰাটোহে সমীচীন। সহানুভূতিৰ অৰ্থ পূৰ্ত্তি কৰা নহয়। কাকতিয়ে পুৰণি সাহিত্যৰ আলোচনাত কতো অৱহেলাৰ ভাৱ দেখুওৱা নাই। বৰং এই সাহিত্যবান্ধিৰ প্ৰতি তেওঁ বিদ্বেষ ভক্ত জনোচিত, সংকাৰ মুক্ত অনুৰাগ দেখুৱাইছে সি অননুকৰণীয়। এইটো কবিক পাবিছিল বাবেই তেওঁ বৈষ্ণৱ সাহিত্যৰ মূল “ব্যক্তিত্ব” আৱিষ্কাৰ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল।

সাহিত্য সমালোচনাত স্পষ্টবাদীতাৰ অভাৱ হলে সমালোচনাৰ জন্ম হ'ব নোৱাৰে। ইংৰাজীত এঘাৰি খণ্ডবাক্য ব্যৱহাৰ কৰাৰ দৰে (A spade a spade) বুলি সঠি কথাৰ কব পাবিব লাগিব। ইয়াৰ কাৰণে দৰ্কাৰ মনোবল। মনোবল আহে আত্মবিশ্বাসৰ পৰা। বেতিয়াই সমালোচকে সাহিত্যৰ মূল ব্যক্তিত্বত প্ৰবেশ কৰিব পাৰিছে বুলি দৃঢ় নিশ্চিত হ'ব বেতিয়াহে এই বিশ্বাস আহিব। কিন্তু স্পষ্টবাদী গুণৰ সহানুভূতিশীল মনোভাৱৰ লগত সামঞ্জস্য সাধন কৰিব লাগিব।

কাকতিৰ এই স্পষ্টবাদীতা পৰিলক্ষিত হয় তেওঁৰ সঠিক মূল্যায়নত। ৰঙীন ছত্ৰৰ কালিক প্ৰতিভাক তেওঁৰেই প্ৰথমবাৰলৈ নিঃসন্দেহে “খিজীয়াৰ জোন”ৰ লগত-ভুলনা কৰিছিল। কবিক প্ৰতি সময়, সেয়ে জোনৰ উদাহৰণেৰে কাকতিয়ে আশাবাদৰ পৰিচয় দিছে। এই স্পষ্ট-

বাদীতাৰ গুণে আমি কবি আৰু তেওঁৰ কাব্য প্ৰতিভাক সঠিকভাবে বুজি পাব পাৰোঁ।

ঠিক একেদৰে তেওঁ আত্মকাগিৰি ৰায়চৌধুৰীৰ “ভূমি” কাব্যক সমালোচনাত দৃঢ়তাৰে কৈছে যে, মহাকবি কালিদাসৰ কুমাৰ-সম্ভৱক তৃতীয় স্বৰ্গত থকা বসন্ত বৰ্ণনাৰ লগত তুলনা কৰিলে কোনোক্রমেই অসমীয়া কবিৰ বৰ্ণনাই হীনতা স্বীকাৰ কৰিব নালাগিব। তাৰ উপৰিও অসমীয়া কবিৰ বৰ্ণনাৰ বিষয় বেছি প্ৰশস্ত।” স্পষ্টবাদীতাই সমালোচকক ধৰ্ম। সি কেতিয়াবা কবি আৰু কাব্যৰ অনুকূলে হ'ব পাৰে নাইবা হ'ব পাৰে প্ৰতিকূলে। কিন্তু যি কোনো অৱস্থাতে সমালোচকে সন্ত্ৰম বা সহানুভূতিশীল ভাৱ বজাই ৰাখি চলিব লাগিব। বহুক্ষেত্ৰত এনে উদাক হৃদয়ৰ অভাৱ হোৱাও দেখা যায় আৰু তেতিয়া সমালোচনা নিঃসৰ্গ পৰ্যায়লৈ নামি আহে। কাকতি এনে দোষৰ পৰা মুক্ত আছিল। “শোণিত কুঁৱৰী” নাটৰ সমালোচনাত তেখেতৰ এই উদাৰ দৃষ্টিৰ পৰিচয় আছে।

যুক্তিবাদ বৈজ্ঞানিক সমালোচনাৰ অপৰিহাৰ্য অঙ্গ। এটি কথা আন এটিৰ পৰিপন্থী হলে কোনো মতবাদ বা তথ্য সূচকৰূপে প্ৰতিপাদন কৰা টান। বিশেষকৈ সাহিত্য বিচাৰত সমালোচকে যুক্তিৰ সহায়ত সাহিত্যৰ গভীৰ তথ্য আৱিষ্কাৰ কৰে। কাকতিৰ সমালোচনাত এই যুক্তিবাদ পৰিলক্ষিত হয় তেওঁৰ সামাজিক তথ্য, দাৰ্শনিক তথ্য আৰু কাব্যিক সৌন্দৰ্য তথ্য আৱিষ্কাৰত। ইয়াৰ তুৰি তুৰি উদাহৰণ আছে। পুৰণি সাহিত্য আৰু আধুনিক সাহিত্য সমালোচনাবাজিত। কিন্তু ইয়াৰ বহুল নিদৰ্শন দেখা যায় তেখেতৰ গবেষণামূলক ৰচনাবাজিত। উদাহৰণ স্বৰূপে ক'ব পাৰি তেওঁ অসাধাৰণ যুক্তিৰে প্ৰাচীন সাহিত্যক পৰা কৃষ্ণ চৰিত্ৰৰ দুই বিভিন্ন ব্যক্তিত্বৰ ৰূপ ফুটাই তুলিছে। এটি ৰূপত কৃষ্ণ “সৰ্বশক্তিমান ঈশ্বৰ” আনটি ৰূপত “শিশু ঈশ্বৰ”। প্ৰথম ৰূপত কৃষ্ণক ৰামদেৱ “নাথেৰে” জনা যায় আৰু দ্বিতীয় ৰূপত “গোবিন্দ” নামেৰে। এই দুই ৰূপ এটি হোৱাৰ ৰূপটিৰ দৰে। বৈজ্ঞানিক

সূক্ষ্ম বিশ্লেষণী প্ৰথাৰে ভেঁও ভাৰ—ভাগ ভাগ কৰি দেখুৱাইছে।

এইখিনিতো আৰু এটি লক্ষ্য কৰিব লগীয়া কথা হ'ল যে ভেঁও “বান্ধুদেৱ” আৰু “গোবিন্দ” শব্দ দুটাৰ পাৰ্থক্যৰ ওপৰত বিশেষ গুৰুত্ব দিছে। বিজ্ঞানৰ সূত্ৰত নিৰ্দিষ্ট সংখ্যা বা ভাষা ব্যৱহাৰ কৰা হয়। তাৰ অলপ ইফাল-সিফাল হলেও মূলতত্ত্ব বিচাৰি পোৱা টান হৈ পৰে, সেইদৰে প্ৰয়োজনীয় শব্দ বা সংখ্যাইহে কোনো এটি উধ্যাক্ষৰ বহন কৰিব পাৰে। তাত অপ্ৰয়োজনীয় কোনো কথা থাকিব নোৱাৰে। এই সংঘম নীতিয়ে বৰ্তমান সাহিত্যকো পৰশ নকৰাকৈ থকা নাই। ইয়াৰ ফলত যি কোনো ভাৱ সূক্ষ্ম হয় আৰু সি বিধাৱীনভাৱে গ্ৰহীতাৰ মনত সোমায়। সবল, পোনপটীয়া ভাৱে সকলোকে সহজে আকৰ্ষণ কৰে। সাহিত্য ভাষক পোনপটীয়াভাৱে মানুহৰ জন্মজন্ম ৰূবোৱাটোৱে আছিল কাকতিৰ বচনাৰ লক্ষ্য। সেই বিষয়ে আমি “বচনামৈশলী”ত আলোচনা কৰিছোঁ।

চতুৰ্থ ভাগ এটি আলোচনা

১৯১১ চন। কামৰূপ জিলাৰ সৰু এখনি চহৰ, বৰপেটা। তাৰপৰা পুৱকালে আগুৱাই গ'লেই পোৱা যায় এখনি গাওঁ। অসমৰ একাধিক গাঁৱৰ লগত তাৰ নাই কোনো পাৰ্থক্য; নাম হ'ল—বাটিকুৰিহা। এই এই গাওঁৰ বুকুতে এদিন হঠাৎ এটি অভাৱনীয় কাণ্ড হৈ গ'ল। মানুহ বিশ্বস্ত ভাগি আছিল। এইটো বিহুৰ দিন নহয়, নহয় কোনো উৎসৱ। বাটিকুৰিহাৰ সেই সৰু পঁজাটি নিৰীহ জনতাৰ ভীৰত মুখৰ হৈ উঠিল। এটা বিৰাট শোভাযাত্ৰাৰ দল। গৃহস্থই অৱশেষত সাজিলে—বাছৰ এখনি চাঙ। তাৰ ওপৰত থিয় কৰাই দিলে, এঘাৰ বছৰীয়া সেই মেধাশীল শিশুক; যাৰ কৃতিত্বই অসম তোৱাই গ'ল। জনতাই প্ৰাণভৰি চালে। এই যেন মানবী ৰূপত অৱতীৰ্ণ হৈছে, বাণীৰ পুত্ৰ—বাণীকান্ত। নহলে প্ৰবেশিকাত প্ৰথম হ'ব কেনেকৈ। ধন্য হ'ল পিতৃ ললিতবায় কাকতি আৰু মাতৃদেৱী লাহোৱালা। বাটিকুৰিহাই হাঁহিলে, হাঁহিলে বৰপেটা চহৰে।

'জোনাকী'ৰ যুগ ডেভিয়া শেষ হৈছিল। কিন্তু তাৰ ইন্ধনে অসমৰ সাহিত্য জগত গৰম কৰি তুলিছে। বেজবৰুৱাৰ সম্পাদনাত "বাঁহী" ওলাইছিল, কলিকতাৰ পৰা। অসমৰ সাহিত্যাকাশত ভোটাভৰাৰ দৰে জিলিকি আছিল চন্দ্ৰকুমাৰ, পদ্মনাথ, হেমচন্দ্ৰ গোস্বামী, কনকলাল আদি। বাঁহীৰ" নুবে স্পৰ্শ কৰিছিল কোমল বয়সীয়া বাণীকান্তৰ মন,—"বাঁহী" নতুনকৈ ওলাইছে আমি ডেভিয়া ইংৰাজী স্কুলৰ ভলব শ্ৰেণীত পঢ়োঁ। তক যুক্তি বেছিকৈ বুজিব নোৱাৰোঁ। কিন্তু "অসমীয়া গৌৰীপুৰত ৰঙালী সাহিত্য পৰিষদ", বুলি বেজবৰুৱাৰ কাপৰ পৰা যি ডিঙা মিঠা

বস মিহলোৱা ধাবাবাহিক প্ৰবন্ধ কেউবোৰ ওলাইছিল, তাৰ ভিতৰত বেজবক্ৰাৰ অফুৰন্ত হান্তবসৰ কথাবোৰ আমাক কবকৈ আমোদ দিছিল, আৰু হান্তবসৰ ধুমুহাকেই আমি ওক'তকৈও বেছি প্ৰিয়ল যেন পাইছিলোঁ।”

অসমৰ কমিছনাৰ হৈ আহিছিল গৰ্জন চাহাব। বাটিকুদিহাৰ সেই এধানমান মেধাৱী ল'ৰাজনে এইবাৰ আহি নাম লগালে কটন কলেজত। ১৯১৩ চনত আকৌ এটি অন্তৰীণ কাণ্ড কৰি সকলোকে গুৰু লগালে। অসম, বঙ্গ, বিহাৰ, উৰিষ্যাৰ শত শত তীক্ষ্ণ মগজুৰ ছাত্ৰই অস্বাভাৱকৈ হৈ চাই পঠিয়ালে পূবপ্ৰান্তৰ এইখন প্ৰদেশলৈ; আৰু সেইটো সময়তে কটন কলেজৰ এগৰাকী বৃদ্ধ অধ্যাপক, প্ৰফুল্লবাৰৰ অন্তৰ আশ্চৰ্যান্বিত নাচি উঠিল। তেওঁ কিন্তু ভিৰংকাৰ কৰিলে; বিদ্বেষ এদিবৰ জুলিয়েটে ৰোমিঙক কৰিছিল;—“সেই অশুৱনি বাণীকান্ত আই, এ পৰীক্ষাত প্ৰথম হৈছে। মই যে তেওঁৰ বাবে গৌৰৱ বোধ কৰিছোঁ।” (That ugly looking Banikanta stood first in the I. A. Examination; oh, I am proud of him) সেই সময়ৰ এনে এবাৰ ভিৰংকাৰ বাণীয়েই যে আছিল উপযুক্ত।

এইবাৰ আছিল কলিকতা মহানগৰীৰ প্ৰেচিডেন্সী কলেজলৈ। ইংৰাজীত অনাৰ্চ লৈ বি, এ পাছ কৰি কাকতি ওলাই আহিল ১৯১৫ চনত। ইয়াৰ পাছৰ বছৰ নিজ ঠাই বৰপেটাৰ কনকলতাক ইহ জীৱনৰ সন্নিৱীৰূপে আদৰি ললে। তথাপি জানো শেষ হ'ব এই অসীম জ্ঞানৰ তৃষ্ণা। দুবছৰৰ পাছতে কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পৰা ইংৰাজীৰ “এ” গ্ৰুপত এম, এ ডিগ্ৰী পালে। জ্ঞানৰ দীপ্তিৰে উদ্ভাষিত মন লৈ অুৰি আছিল স্বদেশ অভিযুখে। মনত বহু আকাংক্ষা, বহু ইচ্ছা।...

ডেখেডৰ চাকৰী জীৱন আৰম্ভ হ'ল ১৯১৮ চনত। কটন কলেজত সেই সময়ৰ সতীৰ্থ ডঃ সুৰ্ভকুমাৰ ভূঞা আৰু কাকতিয়েই আছিল অসমীয়া অধ্যাপক। প্ৰায় একত্ৰিংশ বছৰ ইয়াতে ডেখেডে কাম কৰে। দুবছৰকাল ইয়াৰ অধ্যাপক হৈ কটায়। জ্ঞান-সাধনাৰ অৱশ্যস্পৃহা থকাৰ

বাবেই চৰকাৰে বাচি দিয়া শিক্ষাধিকাৰৰ পত্ৰবী তেখেতে হেলাবজ্জ কাকতি কৰি থব পাৰিছিল। অধ্যাপনাৰ দুকহ ভাব কান্ধত লৈ এই সময়তে (১৯২৬) দ্বিতীয়বাৰ “বি” গ্ৰুপত ইংৰাজীৰ এম, এ পৰীক্ষাত বহে আৰু প্ৰথম শ্ৰেণীৰ প্ৰথম হৈ সোণৰ পদক লাভ কৰে। আকৌ এইছোৱা সময়তে তেখেতে লিখিলে বহুতো গুৰু-গুৰুৰ বচনা প্ৰৱন্ধ, পুথি। এবাৰ ধুবুৰী সাহিত্য সভালৈ গৈছিল। উদাৰপ্ৰাণা কমলাকান্ত ভট্টাচাৰ্যই পিঠিত হাত থৈ ক’লে, এখন “কাইল’লজী” লিখ। লিখিলে কাইল’লজী। সেই গ্ৰন্থই লৈ আছিল, কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয়ৰ সৰ্বোচ্চ ডিগ্ৰী, পি, এইচ ডি। বাঁহীত বেঙ্গলৰুৱাই লিখিলে, “ডক্টৰ কাকতিদেৱ এজন নীৰৱ কৰ্মী। কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয়ত এই থিছিছ দাখিল কৰাৰ বছৰ পূৰ্বতে তেখেতে অসমীয়া ভাষা সম্পৰ্কে গবেষণামূলক এটা প্ৰৱন্ধ লিখাত ভাৰতীয় ভাষা বিলাকৰ সম্পৰ্কে অনুসন্ধান কৰোঁতা Linguistic survey of India ৰ লিখক ডক্টৰ গিয়াৰ্ছনে তেখেতৰ গবেষণাৰ শলাগ লৈ তেখেতলৈ চিঠি দিছিল, আৰু ডক্টৰ সুনীতি চেটাৰ্জীয়েও ডক্টৰ কাকতিৰ এটা মতৰ সমৰ্থন কৰি জাৰ্মানীত প্ৰকাশ হোৱা কাকতিত জাৰ্মান ভাষাত এটি প্ৰৱন্ধ লিখে। এইবিলাক কথা কাকতিদেৱে কাকো জানিবলৈ নিদি নিজৰ কামত মনপুতি লাগি অৱশেষত তেখেতৰ গবেষণাৰ ফল বিশ্বজগতৰ সুখীসমাজৰ আগত ডাঙি ধৰিছে। আমি অসমীয়াই ইমান দিনলৈকে অসমীয়া ভাষা চিনি পোৱা নাছিলোঁ। তেখেতে অকল অসমীয়াকেই অসমীয়া ভাষা চিনালে এনে নহয় গোটেই জগতক চিনালে। সেইবাবে অসমীয়ামাত্ৰই তেখেতৰ ওচৰত চিৰংগী।”

সেই “নীৰৱ কৰ্মীৰ” ভাষাই চৌদিশ মুখৰিত কৰি তুলিলে। সাগৰক সিপাৰেও তাৰ প্ৰতিধ্বনি উঠিল। অন্তৰে অন্তৰ চিনি ললে। কিন্তু বাণীকান্তৰ হাতত এতিয়াও জ্বলে এটি বিড়ি, পিছনত সাধাৰণ ধূতি আৰু ভৰিত এজোৰ কেনভাচ চু। জ্ঞানৰ অনন্ত তৃষ্ণা সমানেই বেগৱতী কটন কলেজৰপৰা অৱসৰ লৈ বেছিদিন যহিব নোৱাৰিলে। শুৱাহাট

বিশ্ববিদ্যালয়ত অসমীয়া ভাষা-সাহিত্যৰ অধ্যাপকৰ আসনত অধিষ্ঠিত হ'ল। বিশ্ববিদ্যালয়ে সোনকালেই “কলাগুৰু” উপাধিৰে ভূষিত কৰিলে। জীৱনৰ শেষলৈ তেখেতে ইয়াতে লাগি আছিল। এই বৃহৎ শিক্ষামুঠান গঢ়ি তোলাত বিশেষ অংশ গ্ৰহণ কৰিছিল। বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগত পুৰণি পুথিৰ বক্ষণাবেক্ষণ-কাৰ্য তেখেতৰ দিনতে আৰম্ভ হয়। তেখেতে প্ৰাচীন আৰু আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যক এটি বৈজ্ঞানিক মনেৰে নতুনকৈ পুনৰ্নিৰ্মাণ কৰিলে। তেখেতৰ ছত্ৰছায়াত চৌপাশে গঢ়ি উঠিছিল এটি সাহিত্যিক গোষ্ঠীৰ দল। শিক্ষকৰ ৰূপত বহু ছাত্ৰকে ওচৰত পালে; গুৰু পদত অভিষিক্ত হৈ পালে নিৰ্দিষ্ট সংখ্যক শিষ্য। কাকতিৰ অন্যতম যোগ্য শিষ্য আছিল ডঃ বিৰিঞ্চি কুমাৰ বৰুৱা। এই গৰাকী পণ্ডিতৰ ভিতৰেদি সেই মহান গুৰুৰ দীক্ষা কলৱতী হৈ উঠিছিল; সূৰ্যৰ কিৰণত শতদল প্ৰস্ফুটিত হোৱাৰ দৰে।

বাণীকান্ত আজি নাই। বহু আগতে সেই গৰাকী ব্যক্তি জীৱনৰ বহুসময় পৰপাৰলৈ গুচি গৈছে। মানুহৰ দস্ত-অহংকাৰ পৃথিৱীয়ে এদিন সামৰি যায়। কিন্তু কীৰ্তি মহান। কালিদাস নাই, কিন্তু বিমুৰ্ত্তত শকুন্তলা-দুশ্শস্তৰ কাহিনী স্মৰণলৈ আহে তেতিয়াই সজীৱ হয় স্ব-শৰীৰে কালিদাস। বাণীকান্তক আত্মাবে স্মৰণি থাকিব সেইসকলে, যিসকলে হৃদয়েৰে অনুভৱ কৰিছে, অসমীয়া ভাষা-সাহিত্য শুধা ভাৰতীয় শিক্ষা-সংস্কৃতিলৈ তেখেতৰ মহৎ অৱদান। বজৰ স্বনামধন্য পণ্ডিত ডক্টৰ সুনীতিকুমাৰ চেটাৰ্জীয়ে এই মহান পণ্ডিতজনাৰ বিষয়ে এইদৰে স্মৰণিছিল: “তেখেত এজন পণ্ডিত আৰু শিক্ষাবিদ। তেখেতৰ কাৰণে অকল অসমেই নহয় সমগ্ৰ ভাৰতবৰ্ষই গৌৰৱ কৰিব পাৰে। বৰ্তমান কালত ভাৰতীয় সংস্কৃতি, ইতিহাস চিন্তাধাৰা আৰু ভাষা শুদ্ধলৈ যিসকলে বৰঙনি যোগাইছে তেওঁলোকৰ ভিতৰত কাকতিৰ স্থান আগশাৰীত। জীৱ বুদ্ধি আৰু উচ্চ আদৰ্শৰ কাকতিক পোৱাটো অসম আৰু ভাৰতৰ কাৰণে সৌভাগ্যৰ কথা। তেখেতৰ সমকক্ষ আদৰ্শহাৰীৰ ব্যক্তি লাভ কৰা আৰু তেখেতৰ অবিহনে হোৱা কতিপূৰণ কৰা বৰ সহজ নহয়।”

বৰ্ভহুৱৰ্থৰ “কাইলাক’ৰ” কথা মনলৈ আহিছে,—“Type of the wise who soar but never roam” আকাশৰ বহু উৰ্দ্ধলৈ উৰি গ’লেও কাইলাক’ জনীৰ দৃষ্টি কিন্তু সদায় নিজৰ বাঁহটোলৈহে। জ্ঞানী-জ্ঞানীজনাব লক্ষণে ভেনেকুৱাই। ডঃ কাকতিৰ চৰিত্ৰ এই শ্ৰেণীৰ ভিতৰত পৰে। অসীম-অনন্ত জ্ঞানৰ তৃষ্ণা পূৰণ কৰিবলৈ জ্ঞানৰ সুউৰ্দ্ধ নভোমণ্ডলত আজীৱন বিচৰণ কৰিলে। সেই “কাব্যামৃত” বসান্ধাৰ পান কৰি যি তৃপ্তি লাভ কৰিছিল আন একোৱে ভেথেক সেই তৃপ্তি দিব নোৱাৰিছিল। একেদৰেই ভেথেক অসমীয়া সাহিত্য, তথা অসমীয়া জাতিটোৰ সাংস্কৃতিক উন্নতিৰ ক্ষেত্ৰত আছিল সত্যক—আছিল সজাগ প্ৰহৰী। ভেথেকে অসমীয়া সাহিত্যৰ পতিত ভূমিখণ্ড আবাদ কৰিলে, প্ৰকৃত সাহিত্যশুবাগী ব্যক্তিক প্ৰেৰণা যোগাই—উৎসাহিত কৰিলে। ভেথেকে বুজাই দি গ’ল, সাহিত্য কাগজৰ ফুল নহয় আৰু সাহিত্য-চৰ্চা এটি সাধনা-সাপেক্ষ কাৰ্য। বাণীকান্তৰ এই বাণী ভেথেকৰ কাৰ্যই আজিও বহন কৰিছে। সঁচা কথা,—“ভীমৰ গদা ঘূৰাবলৈ হলে আগেয়ে ভীমৰ কঁকী অৰ্জুন কৰি লব লাগে।” বাণীকান্তই সেই বল অৰ্জুন কৰি লৈছিল কাৰণেই ভেনেদৰে কব পাৰিছিল। পুথি-পাণ্ডিৰ পৰা মূৰ তুলি সময়ে সময়ে বিখিনি কথা ভেথেকে কৈ গ’ল, শিৰীষীৰ মহিমাৰে উজ্জ্বল হৈ থাকিব। তাৰ দাম আছে, আছে কাম। কিন্তু জনাব ভুলনাত কবলৈ সময় পালে কিমান।

ঈশ্বৰ আৰু সত্যৰ প্ৰতি বিশ্বাসী এইজনা ব্যক্তিৰ অন্তৰ আছিল সত্যৰ গুণেৰে পূৰ্ণ। ইহ জীৱনৰ সঙ্গিনী কণকলতাক হেৰুৱাই ভেথেকে কিয়েই যে নেহেৰুৱালে! হোমৰ শুৰিত বহি বিয়ে এদিন প্ৰতিজ্ঞা কৰিছিল, তোমাৰ মেহৰ লগত মোৰ দেহ ধৈ আমি এক হৈ পৰোঁ—সেইজনাৰ দেহাৱশানৰ মাজেদি তাকেই ঘেন প্ৰমাণ কৰিলে। মাত্ৰ দুবাৰ্ধৰ ব্যৱধান। ১৯৫২ চনৰ এমিন বাতিপুৱা সেই মহৎ প্ৰাণ নিবোৰী শৰীৰেৰে বহুতময় অদৃশ্য লোকলৈ গুচি গৈছিল।

ভেথেকৰ মনৰ দৃঢ়তা ফুটি ওলাইছিল এনেবোৰ লেখনীৰ মাজেদি;

“প্ৰিয়বন্ধু, পত্নী অথবা প্ৰিয়জনৰ বিয়োগ বিশেষ একো ঘটনা নহয় ; কিন্তু এই বিয়োগৰ বেদনাই পিচলৈ পথ প্ৰদৰ্শকৰ বা প্ৰতিজ্ঞা প্ৰকাশৰ ভূমিকা লয়।” (অস্তিত্বৰ লেখা : ভাৰীবিদ বাণীকান্ত) এই লেখনী মনৰ শান্তি বিচৰাৰ প্ৰয়াস নহয় জানো ! বন্ধুসহলভ হেনো ভেঁৰেভে আক্ষেপ কৰিছিল,—“ধুমুহাৰ দৰে আহিল আৰু গোটেইখন খেলেমেলি লগাই থৈ গ’ল। কেতিয়াবা বৰ বেয়া লাগে।”

[ভাঃ বাঃ]



শব্দসূচী

(অ)

অসমীয়া ভাষা উন্নতি সাধিনী সভা	xi
অসম বিলাসিনী	৩
অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিবৃত্ত	৩
অকল্লুটি	২
অম্বিকাগিৰি বান্ধচৌধুৰী	১৩, ২৮, ৩৬
অম্বকৰ্ণ	১৮
অজীয়া ভাওনা	২১
অকণোদই	৩৩
“অসমীয়া গোবীপুৰণ বঙালী সাহিত্য পৰিষদ”	৮১৪
অমৰ শ্ৰেণিক	৩৪
অকপ ধুনীয়া ভিৰোতা	৩৪
অসম	৪২
অনাৰ্য	৪২

(আ)

আহোম	৩, ১৭, ৪২
আত্ম-চৈতন্যৰ বল	২
আবাহন	১২
আচাৰ্য শ্ৰীমন্ত বায়	৮২
আৰ্য	৫০

(ই)

ইছটাৰ	৬০
ইছযাই বোণীৰ মন্দিৰ	৬৫

(উ)

উপনিষদ	১১, ৫২
উপনিষ	১৭.
উজ্জতাবা	৬৬

(এ)

এণ্ড্ৰিয়া	৮, ৯
এডিথ চিৰবেল	২৭
এজৰা পাউণ্ড	২৩
এলিচ ইন দি ওৱাণ্ডাৰলেণ্ড	৩৩, ৭৯
এছপেক্টছ অব আলি আছামিজ লিটাৰেছাৰ	৭৩
এন ইনট্ৰোডাক্চন টু লিটাৰেছাৰ	৭৬
এমুঠি সব্বয়হৰ গুটি	৩৪

(ও)

ওমৰভীৰ্ষ	৩৭
----------	----

(ক)

“কবিত্ব দৃষ্টিত জগত”	২৭
কথা কবিতা	২৫
কথা শুক চৰিত	৩১
কক্কি লাল বক্ৰা	৮৮
কমলা কান্ত ভট্টাচাৰ্য	৯০
কলিতা	৬৭
কাণখোৱা	২০, ৩২
কাল ইউড	২৭
কালিকা পুৰাণ	৬১
কাৰেঙৰ লিগিৰী	৩২
কায়কূপ	৬২
কামাখ্যা	৬৩
কালিদাস	৯১
কালিয়াম মেধি	৪৭
কীৰ্ত্তন	৩
কীচক বেণু —	৫
কীটছ	২৪

শব্দহী

কিৰাত	২৭
কুৰাৰ সত্ৰ	২১
কেতেকী	২১
কক গোবিন্দ-দিত্ত দেৱ	৫৬

(গ)

গৰ্ভন	৮২
গান্ধীজী	৮৪
গান্ধীজীৰ ট্ৰেডেলছ	৩০
গৌড়	৫৬
গোবিন্দ	৮৭
গণাভিষেক	xii, ৬৩

(চ)

চণ্ডীদাস	৮
চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালা	৮৮
চিৰশিত্ত কণ	২০
চেতন	১০, ১৩, ১৬, ২৩

(ছ)

ছাৰ হাৰ্বাৰ্ট বীড	১৫
-------------------	----

(জ)

জনছন	১, ১০
জ্যোতিৰ্জনাৰ আগৰৱালা	৩১
জয়ন্তী	১২
জীৱ পিৰায়ে	১৫
জোনাকী	xii, ২৩, ৮৮

(ড)

ডক্তৰ গিৰাৰ্ছন	২০
ডাক্তাৰ	৮
ডাইডেম	১, ১০

(চ)

চেকীয়াল ফুকন xi, ৪৭

(ড)

ডাকমহল ১৪
ডাক্ষেখী ৬৩
ডুমি ২৮, ৪৩
ডুলসীদাস ৩৫
ড্রিপুবা দেবী ৬৩

(দ)

দাহিকডবা ২৬, ২৭, ২৯, ৩১
দাস্তাভাব ২০, ২২
দামোদরদেব ৭০
দি ক্লাউড ৩৪
দেবীসুত ১১
দুর্জিব xi
বিভীয়াব জোন ২৪, ৮৫
দেবানন্দ ভড়ালী ৪৭

(ধ)

ধর্ম ঠাকুর ৫২

(ন)

নবকান্থব ৩৪
নামঘোষা ৩, ২১, ২৩, ৪৩
নাবারকঙ্গী জোঁরাই ৩৪
নাম বাহায়া ৩৪
নামায়ণ ৫৩

(প)

পখিলা ৩২, ৩৩
পবকীয়া ভাব ১২

দ্বিতীয়

পদ্মনাথ সোহাই বকরা	১১
পাভনি লিখক	৮৮
পিণ্ডকিস	২৪
পীয়াবে আবেলার্ড	৩৩
পুলকর্ষনি	৮
পুন্স বৃত্ত	৫২
প্রোগ্‌জ্যোতিষ	৫৫
প্রতীপিকা	৬১
	৬৮

(ক)

কেভারিক আয়ীয়েল	১০, ১১, ৪০
ক্রী প্রেছ অব ইণ্ডিয়া	৩৯

(খ)

বক্তিমচন্দ্র	২৫
বহাগীব বিয়া	২৯
বাক ঘেবী	১১
বান্দীকি	৫
ববদীভ	২০, ২১, ২৩
বথকাব্য	১৭, ১৮
বাস্তবদেয়	৫৫, ৫৬
বাৎসল্য বদ	২০
বাঁহী	৪২, ৬৮, ৮৮
বার্থ (Barth)	৫৬
বাষ্টিহুবিহা	৮৮
বাষ্টিকি	৫
বিজুলী	৪, ২৮
বিহু	৫৩
বিয়ের্টুহু	৭
বিবিকি হুনাং বকরা	১৪, ২৪, ৫২

বুদ্ধী	৩
বুদ্ধি (Cosmic Intelligence)	২
বিহঙ্গি কবি	২৪
ব্ৰাউনিঙ	১২
ব্ৰহ্মবৈষ্ণৱ পুৰাণ	৫৮
বক্তিত্ব	৮৫

(ভ)

ভগৱদগীতা	২৮
ভট্টদেৱ	৭০
ভবানন্দ পাঠক	৭১
ভবভূমি	৭২

(ঘ)

মহাভাৰত	৩, ১২, ৫৪, ৫৫
মনসা কাষা	৫২
মুহিলাৰ সভা	৩৪
মাধৱদেৱ	২০, ৪২, ৪৩
মাৰ্টিন চিৰিল দাবজি এছ, জে,	১২
“মাছুহৰ মানা প্ৰকাৰ প্ৰেম”	১২
মাছ অৱতাৰ	৩৪
মিছনাৰী	xi
মেকডোনাড	৫২
মোকশাস্ত্ৰ	৮০
“মৌলিক প্ৰশ্নবোধ মৌলিক কিতাপ”	৭২
মুৰ (Muir)	৫৬

(ষ)

যোগিনী জয়	৬১, ৬৫, ৬৭
যুগ	১৭
যুগিষ্ণু	১২
যতীন্দ্ৰ নাথ হুদা	২৪, ২৫, ২৭

(ব)

বধবীতি	১, ৩৩
বসন্তী তকতি	২০
বসুনাথ চৌধারী	২৪
ববীজ প্রভিতা	৩৬
বায়ান	৩, ১৩
বায়ী	৮
বায়চন্দ্র	১৮
ববায়ত	৩৭

(ল)

ললিউবায় কাকতি	৮৮
লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুয়া	২, ৩, ৪, ২০,
লাইক এণ্ড টিফিন্ছ অব শব্দবোধ	৪, ৭৩
লাহোবালা কাকতি	৮৮
লিংগটিক চাওঁ অব ইতিহাস	২০
লুজেন্সীয়া	২
লুণাচুয়াৰী	৬৫,
লৌকিক পিত	২১, ২২

(ব)

বৰ্জ্জ্বৰ্জ	২৮, ৩০, ৩২
-------------	------------

(প)

পদুতলা	৪১
পদবোধ এষ	৩
পদবোধ আধ্যাত্মিক হান আৰু বৈকল্য কবিতা	
লক্ষ্য আৰু সাধনা	২৩
পাতিবল	১৩
শিল্প আৰু জীৱন	১৫

বেকছ, গীয়েব	২
গ্লোকছন্দ	৫
শোণিত কুঁৱৰী	৩২
খ্যাবাৰ	৭
ঐৰাখা চৰিত্ৰ	১২
ঐক্য	২১

(ব)

টবীজ ক্ৰম আছাৰীজ হিষ্টৰী	৭৪
--------------------------	----

(স)

সন্ধ্যাসী	২৫
সন্মিলন প্ৰবন্ধাবলী	৪
সত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মা	৩১, ৫২
স্বৰ্গীয় সশোন	১০
হুঁহু শৰীৰ	২
সত্যভূষণ	২
সাবমেয়	৫২
সাধক	১১, ২০
স্বামী প্ৰভবানন্দ	৫১
স্পেন্সাৰ	১৭
সোণালী পৰশ	৩৪
স্বনীতি কুমাৰ চেটাৰ্জী	৪২, ২০
স্বৰ্ণকুমাৰ কৃষ্ণা	৪, ১৩, ৮২
সঙ্গমত বাৰীৰ উভয়	৫৮
কাইলার্ক	২২

(১)

হৰিবাৰ ভেকা	৩৩
হাডসেন	৭৭

শব্দকোষ

১০০

হেমকোষ

৪৭

হেমচন্দ্র সোমবাসী

৮৮

হেমচন্দ্র

xi, ৪৭

হেমইছা

৮, ৪১

হেমা

১৭, ১৮

গ্ৰন্থৰাজি

অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিবৃত্ত

ডঃ সত্যেন্দ্ৰ নাথ শৰ্মা

বাঁহী

{ ২২ৰ বছৰ ১০ ম সংখ্যা
১১ৰ বছৰ ২য় সংখ্যা

Studies in the literature of Assam

Dr. S. K. Bhuyan

বেঙ্গলবন্ধুৰ সাহিত্য প্ৰতিভা—

সৰিভা সত্য

সাহিত্য আলোচনা—

জৈলোক্য নাথ গোস্বামী

Dryden as Critic and poet—

Samuel Johnson

ইংৰাজী সাহিত্যৰ আলোচনা—

ঐকুমাৰ বন্দোপাধ্যায়

ভাৰাবিদ বাণীকান্ত

দুৰ্গেশ্বৰ শৰ্মা

Introduction to literature—

Hudson

Spiritual heritage of India—

Swami Pravabananda

Adventures of the mind—

Richard Thruelson and

John Kobler.

ছন্দবি—

ঐকুমাৰ শৰ্মা

বৰীজ প্ৰতিভা

ভবানন্দ দত্ত